

Рабочая программа по литературному чтению разработана в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ст.2, 12,13, 28);Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями)

Литературное чтение – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на обеспечение полноценного восприятия учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- на освоение навыков умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- на развитие учащихся в эмоционально-творческой деятельности в процессе чтения, умение работать в парах и группах;
- на формирование литературоведческих представлений, необходимых для понимания литературы как искусства слова;
- на расширение круга чтения учащихся, создание «литературного пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающего условия для формирования универсальных учебных действий.

Курс литературного чтения является одним из основных предметов в системе начального общего образования, закладывающим основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, их умения пользоваться устным и письменным литературным языком. Данный курс обеспечивает достижение необходимых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения программы литературного чтения, а также успешность изучения других предметов в начальной школе.

Стратегическая цель изучения литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Обучение литературному чтению строится на основе понимания того, что литература - это явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознании значимости чтения для личного развития; формирования представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формировании потребности в систематическом чтении.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 472 ч.

На уроки обучения чтению в период обучения грамоте (4 ч в неделю) выделяются часы учебного плана по литературному чтению (90 ч).

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 42 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2 классе 136 ч (4 ч в неделю), в 3,4 классах по 102 ч (3ч в неделю, 34 учебные недели).