



Утверждаю:
директор МКОУ Белопрудской СШ
Н.С. Атамашкина Н.С. Атамашкина
приказ от 29.08.2019 г. №145

Приняты на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2019г.

Дополнения и изменения в
основную образовательную программу начального общего образования
МКОУ Белопрудской СШ

Данные изменения и дополнения внесены в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ Белопрудской СШ на основании приказа № 145 от 29.08.2019г.

Организационный раздел п. 3.1. **Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования на 2019-2020 уч. г.** изложить в новой редакции:

1. Пояснительная записка

Учебный план ООП начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Белопрудской средней школы для 1-4 классов на 2019 – 2020 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ №373 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России № 17785 от 22.12.2009г.) (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";

2. Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N1015;

- Приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказа от 08.05.2019 № 233 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г.

35 345";

- образовательной программы начального общего образования МКОУ Белопрудской СШ;

- изменений и дополнений, внесенных в ОП НОО МКОУ Белопрудской СШ.

Учебный план ООП начального общего образования составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507). Учебный план ООП начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего

образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2. Общие положения.

Учебный план начального общего образования МКОУ Белопрудской СШ на 2019-20 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяются требованиями ФГОС НОО, учебным планом реализуемой образовательной системой УМК "Начальная школа XXI века" (под общей редакцией Н.Ф. Виноградовой) в 3-4 классах, УМК «Школа России» в 1-2 классах, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ Белопрудской СШ, сформулированными в Уставе школы, в ООП НОО ОУ.

На уровне начального общего образования в МКОУ Белопрудской СШ на 2019/20 учебный год обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

– продолжительность учебного года – в 1 классе – 33 учебные недели, во 2–4-х классах – 34 учебные недели;

– продолжительность учебной недели – в 1- 4 классах – 5 дней;

– недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе – 21 ч, во 2–4-х классах – 23 ч;

4. обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

5. использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

6. продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней и для 1-х классов дополнительные недельные каникулы.

целью выполнения учебного плана образовательной программы и прохождения государственных программ в полном объеме в 1 классе в сентябре-октябре организовано проведение занятий в адаптационный период, которые проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры и т.д. в соответствии с рабочими программами учителей.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

7. увеличение количества часов, отводимых на предмет «Русский язык» в 1-3 классах в предметной области «Русский язык и литературное чтение», указанных в обязательной части учебного плана с целью повышения уровня грамотности обучающихся как дополнение базового предметного образования по результатам опроса обучающихся и их родителей;

8. изучение предмета «Русский родной язык»-1ч.

- изучение предмета «Литературное чтение на русском родном языке» осуществляется за счет третьего часа физической культуры (СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.20 (ред. от 24.11.2015))- 1ч.

3. Основные задачи реализации содержания предметных областей:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

4. Сетка часов учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
		в неделю 1класс	в неделю 2класс	в неделю 3класс	в неделю 4класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0	1
	Литературное чтение на русском родном языке	0	0	0	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
	Итого:	21	23	23	23
	Школьный компонент (5-дневная неделя)				
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
		в год 1класс	в год 2класс	в год 3класс	в год 4класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Искусство	Искусство	34	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
	Итого:	693	782	782	782
	Школьный компонент (5-дневная неделя)	0	0	0	0
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	693	782	782	782

5. Особенности учебного плана ООП начального общего образования МКОУ Белопрудской СШ на 2019/20 учебный год.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МКОУ Белопрудской СШ на 2019/20 учебный год реализуется средствами образовательной системы УМК "Начальная школа XXI века " (под общей редакцией Н.Ф. Виноградовой), принадлежащей к завершенным предметным линиям и УМК «Школа России».

- учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

По курсу ОРКСЭ ведется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры

□ религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Обучение по остальным предметам проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса. Промежуточное оценивание результатов обучения ведется по четвертям и в конце года.

Осуществляется интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе их использования.

6. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное),

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
- здоровьесозидание и здоровьесбережение.

Внеурочная деятельность в школе в 1-4 классах реализуется через курс, проводимый в формах, отличных от классно-урочной. В рамках данного курса проводятся занятия по 5 разделам, соответствующим направлениям внеурочной деятельности.

Распределение часов занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2019-2020 учебный год

Название разделов курса	Количество часов			
	1 -4классы			
«Моя малая Родина» (духовно-нравственное направление)	2ч			
«Школа вежливых наук» (общекультурное направление)	2ч			
«Я – гражданин своей Родины»» (социальное направление)	2ч			
«Занимательная математика»(общеинтеллектуальное)	2ч			
«Здоровье- это здорово» (спортивно-оздоровительное направление)				
Итого	10			

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и

составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Содержание внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Формы занятий с учащимися
Общеинтеллектуальное	Познавательные беседы, классные часы, просмотр фильмов, книжные выставки, викторины, детские исследовательские проекты, встречи с представителями творческих профессий, экскурсии в Белопрудский ДК, к памятникам зодчества, выставки по репродукциям, видео-экскурсии, заочные экскурсии по объектам художественной культуры, конкурсы творческих работ, беседы о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, компьютерных играх, посещение цирковых и театрализованных представлений
Общекультурное	Встречи с представителями творческих профессий, экскурсии в Белопрудский ДК, к памятникам зодчества, видеоэкскурсии, виртуальные экскурсии по объектам художественной культуры, посещение театрализованных представлений, выставок, праздников, концертов, конкурсно-развлекательных программ.
Социальное	Экскурсии по Белопрудскому сельскому поселению, встречи с представителями различных профессий, дежурство по классу, операция «Теплая школа», операция «Зеленый лес», ОПТ, акции школьников в окружающем школу социуме
Духовно-нравственное	Экскурсии, прогулки, походы и путешествия по родному краю, праздники, концерты, конкурсно-развлекательные программы, утренники, посиделки, выставки семейного художественного творчества, народные игры, организация и проведение национально-культурных праздников, конкурсно-игровые программы, конкурс пословиц и поговорок народов России, парад сказочных героев, активное участие в акциях благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, днях здоровья, старты надежд «Вперед, мальчишки», просмотр учебных фильмов, встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий, предъявляющих высокие требования к здоровью, медицинскими работниками.

Прочие формы воспитательных занятий с учащимися реализуются классным руководителем с привлечением родителей учащихся и школьного библиотекаря.

При осуществлении плана воспитательной работы организуется взаимодействие учащихся класса с Белопрудской сельской библиотекой, ветеранами войны и труда, жителями Белопрудского сельского поселения, работниками Белопрудского ДК, Белопрудским детским садом.