

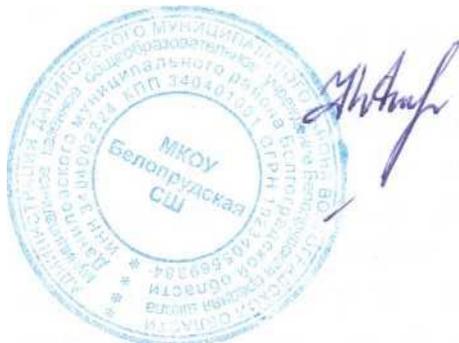
Утверждаю:

Директор школы

Н.С. Атамашкина

Начальник лагеря:

Е.Н.Горьковая



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«ДРУЖНЫЙ»

НА БАЗЕ МКОУ БЕЛОПРУДСКОЙ СШ

2023

Пояснительная записка

Лето – это время каникул, отдыха, развлечений. Это время, когда дети могут и должны снять все эмоциональное, психологическое напряжение, накопившееся у них за учебный год. Но в то же время, лето – это время уникальных возможностей для продолжения развития, социализации учащегося, получения позитивных, новых эмоций, новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Летние каникулы – самые продолжительные каникулы за период учебного года, самая яркая для детей пора в созвездии школьных дней.

Активный летний отдых открывает безграничные возможности для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных, творческих, коммуникативных, физических способностей, духовного обогащения, формирования основы продуктивного диалога между детьми и педагогами.

Именно необходимость всестороннего развития детей в летний период обусловила комплексный характер данной программы. Одним из главных приоритетов является духовно-нравственное развитие с опорой на гражданско-патриотическую компоненту программы, поскольку в период действия программы Россия отмечает большое количество значимых дат. Это является мощным и действенным инструментом на пути формирования высоконравственного, творческого, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России.

Залогом успешности воспитательной работы, проводимой с детьми младшего школьного возраста, является игровой компонент, который позволяет сделать летний отдых интересным, ярким и запоминающимся.

Выбор определяющей идеи, которой подчинена работа школьного лагеря с дневным пребыванием, опирается на ведущий вид деятельности для воспитанников школьного лагеря – игровой. Все воспитанники являются школьниками младшего школьного возраста (кроме вожатых), а значит, интерес к игре для них является первостепенным.

Программа предполагает создание сказочной, насыщенной приключениями атмосферы в лагере. Прием стилизации, предполагающий активное использование исторических элементов, активизирует познавательную деятельность младших школьников, игровая ситуация облегчает усвоение учащимися новой информации, обеспечивает устойчивый интерес к проводимым мероприятиям.

Познавательный компонент Программы предполагает усвоение базовых общечеловеческих ценностей, знакомство с важными событиями в истории родной страны и развитие интереса к истории России в целом.

Реализация оздоровительного компонента Программы обеспечивается игровыми формами проведения КТД, регулярными спортивными мероприятиями, длительным пребыванием на свежем воздухе, участием ребят в творческих, театрализованных и музыкальных мероприятиях.

Программа рассчитана на детей с 7 до 12 лет, учащихся 1-6 классов.

Цель и задачи, ожидаемые результаты.

Цель: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, самореализации личности ребенка в рамках летнего оздоровительного лагеря.

Задачи:

1. Организационные:

- ◆ создание благоприятных условий для полноценного отдыха, физического и психического оздоровления (снижение эмоциональной нагрузки) школьников;
- ◆ формирование основ продуктивного диалога между детьми и педагогами;

2. Воспитательные:

- ◆ воспитание устойчивой мотивации к изучению истории родной страны;
- ◆ воспитание толерантности, патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны;
- ◆ развитие организационных навыков детей путем включения в социально-полезную деятельность, систему самоуправления, подготовки и проведения мероприятий;
- ◆ приобщение детей к общечеловеческим ценностям (доброта, дружба, уважение и т.д.);
- ◆ пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;
- ◆ профилактика вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, противопожарной и электробезопасности;

3. Развивающие:

- ◆ развитие навыков межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества;
- ◆ развитие творческих (музыкальных, вокальных, сценических, хореографических, художественных) способностей школьников;
- ◆ развитие лидерских качеств учащихся.

Ожидаемые результаты

Главным результатом реализации программы школьного лагеря должно стать оздоровление детей, интересный, насыщенный событиями и впечатлениями летний отдых.

В лагере ребята должны овладеть коммуникативными умениями (жить дружно в отряде, ежедневно сотрудничать друг с другом в ходе работы над реализацией социальных проектов, взаимодействовать с ребятами из других отрядов и с педагогами); навыками ведения здорового образа жизни (организации здорового досуга, пользования правилами безопасности жизнедеятельности).

Наглядным результатом исследовательской работы над социальными проектами станет творческий отчет и защита своего проекта каждым из отрядов, оформление летописи, которая впоследствии будет храниться вместе с документами по лагерю. Ожидается, что дети с интересом будут работать над разработкой и реализацией проектов, получать новые знания в ходе выполнения социально значимой и полезной деятельности. Ожидается, что это способствует в будущем формированию у них активной гражданской позиции, позитивных социальных установок.

Результатом физической работы станет приобретение ребятами знаний о здоровом образе жизни, разучивание интересных подвижных игр, устойчивость перед рекламой вредных привычек. Работа различных кружков по интересам, экскурсии также смогут дать детям представление о культурной организации своего досуга, расширить их кругозор, а также будут способствовать формированию у них толерантности и уважительного отношения к культурным традициям и истории своей страны.

Система личностного роста позволят ребятам полнее раскрываться в коллективе, в спорте, в мероприятиях, в общественно-полезном труде. Предполагается повысить социометрические статусы замкнутых детей, а у лидеров развить их организаторские способности.

Дополнительную информацию о настроении детей в отряде можно получить через летописи, которые будут вестись каждым отрядом. В них можно будет прочитать, что больше всего тронуло детей, какие мероприятия оставили больше всего впечатлений.

Таким образом, предполагается на протяжении смены создать такой психологический климат, чтобы каждый ребенок мог в полной мере отдохнуть, восстановить свои силы, раскрыть творческие способности, которые не смог реализовать в течение учебного года и пообщаться со своими друзьями и учителями в более неформальной обстановке. Причем наиболее желательным является такой вариант, при котором будет налажен контакт не только между членами одного отряда, но и между большинством ребят, отдыхающих в лагере.

Следует отметить, что одним из приоритетных направлений является здоровьесберегающая деятельность в рамках летнего лагеря.

Исходя из вышесказанного основными ожидаемыми результатами будут являться:

- ◆ оздоровление, снижение эмоциональной нагрузки школьников;
- ◆ освоение основ продуктивного диалога между детьми и педагогами;
- ◆ повышение устойчивой мотивации к изучению истории и культуры родной страны;
- ◆ повышение уровня толерантного сознания, патриотизма;
- ◆ освоение детьми навыков социально-полезной деятельности;
- ◆ отсутствие случаев травматизма (дорожно-транспортного, электробытового), правонарушений среди учащихся.

Концептуальные основы программы

Программа школьного летнего лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена прежде всего социальным заказом современного общества. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Реализация программы направлена на обеспечение непрерывности воспитательного процесса, повышение мотивации к изучению истории и культуры родной страны, а также усвоение общечеловеческих ценностей.

Воспитать патриота, человека готового и желающего трудиться на благо своей Родины, невозможно без привития ему таких качеств как гордость за свою страну, уважение к ее истории, традициям, культуре. Все это возможно только в том случае, если дети будут знать происхождение российского государства, важнейшие вехи его истории, у них перед глазами будет пример героического прошлого. Если дети не знают историю своей страны, не переживают о сохранении культурно-исторических традиций, в конечном итоге теряется их национальная самоидентификация, они вырастают в «Иванов, не помнящих родства» и превращаются в так называемых «граждан мира». К чему это может привести, наиболее ярко демонстрируют события на Украине в современном мире.

Реализация программы летнего лагеря направлена на укрепление физического, психического, социального, духовного здоровья обучающихся 1-6 классов.

Лагерная программа также опирается на воспитательную систему школы и предоставляет детям возможность не просто узнать об истории своей страны, а прочувствовать, пропустить через себя, осмыслить и понять, что они – это тоже составляющая часть России, что они тоже ответственны за происходящее в ней. Дети должны понимать, что быть счастливым в своем «завтра», они не смогут, не зная того «вчера», которое было.

Основные условия реализации программы

1. Сохранение и укрепление здоровья учащихся через непосредственную деятельность:

- оптимальный двигательный режим: подвижные игры, соревнования;
- рациональное питание;
- закаливание: максимальное пребывание на свежем воздухе;
- соблюдение режима дня;
- организация утренней зарядки, спортивного часа;
- участие в соревнованиях по мини-футболу, пионерболу, «Веселые старты».

2. Организация разнообразной досуговой деятельности, где приоритетно активное общение с природой, как уникальная возможность летнего времени:

- прогулки на природу.

3. Вовлечение детей в совместный игровой процесс, развивая тем самым коммуникативные, творческие способности, формируя умения работать в команде, создавая условия для самореализации:

- математическое ралли;
- сладкое дерево;
- эта планета Земля;
- театральные встречи;
- колесо истории;
- умники и умницы и т.д.

4. Организация профилактической деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности:

- беседы с инспектором районного отдела пропаганды ГИБДД;
- мероприятия по профилактике безопасного поведения на улицах и дорогах.

Утверждаю:
Директор МКОУ Белопрудской СШ
_____ Н.С. Атамашкина
Приказ № ___ от _____

**План работы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей в МКОУ Белопрудской СШ
2023г**

Дата	Мероприятие
01.06	«Остров встреч» Открытие лагерной смены Линейка. (Знакомство с законами лагеря, планом работы, инструктажем по ТБ). Зарядка. Завтрак. Праздничное мероприятие «День защиты детей» Караоке – клуб «Лейся песня». Операция «Уют» - обустройство и оформление «Острова». Организационное мероприятие-собрание «Лагерная кругосветка». Обед. Подведение итогов дня.
02.06	«День интересных затей» Линейка. (Знакомство с законами лагеря, планом работы,

	<p>инструктажем по ТБ). Зарядка. Завтрак. Общественно-полезный труд. Викторина « Азбука здоровья». Познавательного-развлекательная игра «Дорожный калейдоскоп» по ПДД. Игры на свежем воздухе. Обед. Подведение итогов дня.</p>
05.06	<p style="text-align: center;">"Полный вперед!"</p> <p>Линейка, планирование работы на день. Зарядка. Общественно - полезный труд. Зарядка. Завтрак Общественно-полезный труд. Игра- путешествие на дно морское (загадки о морских обитателях). «Как вы яхту назовете ..» изготовление и выставка бумажных корабликов. Конкурсно- развлекательная программа «На всех парусах». Обед. Подведение итогов дня.</p>
06.06	<p style="text-align: center;">«Остров Читалкин»</p> <p>Линейка, планирование работы на день. Зарядка. Общественно - полезный труд. Зарядка. Завтрак Общественно-полезный труд. Познавательная беседа «День рождения А.С. Пушкина» Конкурс рисунков «Сказки А.С.Пушкина» Игры со скакалками, обручами. Обед. Подведение итогов дня.</p>
07.06	<p style="text-align: center;">«Пристань игр, игрушек, шариков и бантиков»</p> <p>Линейка, планирование работы на день. Зарядка. Общественно - полезный труд. Зарядка. Завтрак Общественно-полезный труд. Минутка здоровья «Друзья Мой-додыра и наше здоровье». Музыкальные хореографические фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики». Подвижные игры на свежем воздухе «Молодецкие игры» Обед.</p>

	Подведение итогов дня.
08.06	<p align="center">«Водопад семейных ценностей»</p> <p>Линейка, планирование работы на день. Зарядка. Общественно - полезный труд. Зарядка. Завтрак Общественно-полезный труд. Развлекательная программа «Как на свете без семьи прожить?». Конкурс рисунков «Моя семья». «Кладоискатели (игра-путешествие по станциям)». Обед. Подведение итогов дня.</p>
09.06	<p align="center">«Бухта шоколада»</p> <p>Линейка, планирование работы на день. Зарядка. Общественно - полезный труд. Зарядка. Завтрак Общественно-полезный труд. Интеллектуальная игра «Шоколадный счастливчик» Конкурс рисунков на асфальте «Фантик». Подвижные игры на свежем воздухе «Сладкоежки». Обед. Подведение итогов дня</p>
13.06	<p align="center">«День России»</p> <p>Линейка, планирование работы на день. Зарядка. Общественно - полезный труд. Зарядка. Завтрак Общественно-полезный труд. Беседа «Россия – наша Родина!» Подвижные и музыкальные игры джентльменов Спортивно - конкурсная программа среди мальчиков. Обед. Подведение итогов дня.</p>
14.06	<p align="center">«Залив мыльных шаров»»</p> <p>Линейка, планирование работы на день. Зарядка. Общественно - полезный труд. Зарядка. Завтрак Общественно-полезный труд. Игры с водой, выдувание мыльных пузырей Творческая мастерская. Аппликация из природных материалов. Соревнование «Я сделаю больше...».</p>

	Обед. Подведение итогов дня.
15.06	<p align="center">«Берег спорта»</p> <p>Линейка, планирование работы на день. Зарядка. Общественно - полезный труд. Зарядка. Завтрак Ярмарка песен и танцев. Ток – шоу «Быть здоровым – обязанность каждого!». «Веселые ладошки» (поделки из бумаг). Спартакиада. Обед. Подведение итогов дня.</p>
16.06	<p align="center">«Бухта « Мы снимаем кино»</p> <p>Линейка, планирование работы на день. Зарядка. Общественно - полезный труд. Зарядка. Завтрак. Игровое театральное занятие. Игра «Остров кладоискателей». Инсценирование любимой сказки. Игры на свежем воздухе. Обед. Подведение итогов дня.</p>
19.06	<p align="center">«Остров невезения»</p> <p>Линейка, планирование работы на день. Зарядка. Общественно - полезный труд. Зарядка. Завтрак. Музыкальная капель. Акция «Мы в ответе за тех, кого приручаем...» «Летний коллаж». Спортивная эстафета «А вам Слабо?» Обед. Подведение итогов дня.</p>
20.06	<p align="center">«Остров морской авиации»</p> <p>Линейка, планирование работы на день. Зарядка. Общественно - полезный труд. Зарядка. Завтрак. Просмотр презентации «Морская авиация». Интеллектуальное казино.</p>

	<p>Занятия по интересам. Спортивные игры на свежем воздухе. Обед. Подведение итогов дня.</p>
21.06	<p style="text-align: center;">«Мы - пожарный надзор»</p> <p>Линейка, планирование работы на день. Зарядка. Общественно - полезный труд. Зарядка. Завтрак. Минутка здоровья. Познавательно - развлекательная игра «Юные пожарники» Экскурсия в пожарную часть. Весёлые старты на спортивной площадке. Обед. Подведение итогов дня.</p>
22.06	<p style="text-align: center;">«Водопад смеха» или «День Чебурашки»</p> <p>Линейка, планирование работы на день. Зарядка. Общественно - полезный труд. Зарядка. Завтрак. Дискотека ««Музыкальный коктейль»». Конкурс дружеских шаржей. Водоворот спортивных игр. Обед. Подведение итогов дня.</p>
23.06	<p style="text-align: center;">"Родная гавань"</p> <p>Линейка, планирование работы на день. Зарядка. Общественно - полезный труд. Зарядка. Завтрак. «Новинки из музыкальной копилки» Конкурс на асфальте «Солнечное лето. Мне снится зеленое лето, с прожилками желтых цветов». Праздник «Спешите делать добро». Обед. Подведение итогов дня.</p>
26.06	<p style="text-align: center;">«День знакомства с морскими обитателями »</p> <p>Линейка, планирование работы на день. Зарядка. Общественно - полезный труд. Зарядка.</p>

	<p>Завтрак. Просмотр видеороликов «Ангелы морских глубин». Изготовление плакатов «Морские гиганты». Экологическая акция в рамках Всемирного дня китов и дельфинов». Подвижные игры с воздушными шарами. Обед. Подведение итогов дня.</p>
27.06	<p style="text-align: center;">«Пристань танца» Заккрытие лагерной смены</p> <p>Линейка, планирование работы на день. Зарядка. Общественно - полезный труд. Зарядка. Завтрак. Праздничная программа «До свидания, лагерь!» Праздничный обед.</p>

Кадровые условия реализации программы

Формирование кадрового состава производится из числа работников МКОУ «Белопрудская СШ», утверждается приказом директора.

- ◆ Начальник лагеря – 1 чел.
- ◆ Воспитатели – 2 чел.
- ◆ Технический персонал – 1 чел.
- ◆ Работники питания – 2 чел.

Начальник лагерной смены:

- осуществляет специализированную подготовку к открытию лагерной смены в соответствии с требованиями Роспотребнадзора;
- составляет сметы расходов и осуществляет контроль за расходованием средств;
- обеспечивает отрядные коллективы необходимым оборудованием, инвентарем, игровыми принадлежностями;
- распределяет рабочее время воспитателей, инструкторов по физкультурно-оздоровительной работе, библиотекаря;
- готовит аналитический отчет о прошедшей смене.

Воспитатели:

- несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня;
- организуют оздоровительно-воспитательную, досуговую деятельность детей;
- несут ответственность за качество воспитательных мероприятий, соответствие форм, методов и средств возрасту, интересам и потребностям воспитанников.

Технический персонал, работники школьной столовой:

- осуществляют специализированную деятельность в рамках своих функциональных обязанностей.

Информационно-методическое обеспечение программы.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отряда, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в начале лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планерок.

Материально-техническое обеспечение программы.

Игровые комнаты для отрядов.	Спортивный инвентарь.
Школьная библиотека.	Мультимедийная установка.
Столовая.	Магнитофон.
Игровая площадка на открытом воздухе.	Настольные игры.
	Канцелярские принадлежности.
	Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).

Список литературы:

1. Журнал «Вожатый». – М.: Вилена, 2016.
2. Журнал «Дополнительное образование и воспитание», М.: Вилена, 2016.
3. Целевые системные проекты в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Различные материалы по темам в поисковых системах сети Internet.