

**Комитет образования и науки Волгоградской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)**

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ
В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ВНИМАНИЕ!

**В течение учебного года в план-проспект могут быть внесены уточнения.
Уточнения смотрите ежемесячно на главной странице сайта Академии во вкладке
«СЛУШАТЕЛЯМ» - «Расписание занятий»**



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» – решает задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников Волгоградской области.

Академия удовлетворяет разнообразные профессионально-образовательные потребности работников сфер образования, отраслей культуры, искусства, экономики и др. в Волгоградской области. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляются в очно-заочной форме (с временным отрывом от работы или без отрыва от работы), а также в виде электронного обучения (в полифункциональном или смешанном формате), и по дискретно-накопительной системе, проводится консультирование и оказание образовательных практико-ориентированных услуг на базе заказчика. Обучение реализуется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг и за счет средств, источником образования которых является приносящая доход деятельность.

Комплектование учебных групп производится на основе индивидуальных заявлений работников образования, а также по заявкам работодателей на основе договоров с юридическими и физическими лицами до 20 июня 2017 г.

Контактные реквизиты, а также информация о реализуемых программах размещены на сайте Академии: vgapkro.ru

С целью удовлетворения профессионально-образовательных потребностей работников образования Академия в 2017/2018 учебном году реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1) Виды программ повышения квалификации (16-250 акад. час трудоемкости):

- а) *программы тренинга владения трудовыми функциями* (необходимыми для выполняемой профессиональной деятельности и обеспечения соответствия работника занимаемой должности, повышения качества выполнения профессиональной деятельности и трудовых функций в рамках имеющейся квалификации, полученной при обучении в профессиональной образовательной организации (СПО) или в образовательной организации высшего образования; возможна реализация программы в формате стажировки);
- б) *программы овладения дополнительными компетенциями* (связанными с решением в профессиональной деятельности дополнительных задач, не требующих изменения квалификации и специальности; слушатели приобретают дополнительные способности обеспечения высокого качества решения в профессиональных задач, например, в связи с предстоящим применением с 2018 г. профессионального стандарта «Педагог» (см. п. 8) и т.п.; возможна реализация программ в формате стажировки);
- в) *программы личностно-профессионального развития* (предусматривают создание условий работнику для повышения квалификационной категории и/или уровня личностно-профессионального развития либо уровня владения трудовыми функциями применительно к новым условиям профессиональной деятельности и/или изменяющимся требованиям, нормам, стандартам; при этом работник приобретает опыт осуществления новых компетенций (трудовых функций), адекватных изменившимся социально-экономическим, правовым, технологическим условиям и/или российским (международным) нормативно-правовым требованиям, ситуации на рынке труда).

2) Программы профессиональной переподготовки (свыше 250 акад. час до 1020 акад. час трудоемкости):

- а) *программы профессиональной переподготовки* предусматривают овладение новыми компетенциями и приобретение компетентности, обеспечивающих право и высокое качество выполнения нового вида профессиональной деятельности (без присвоения квалификации), напр., преподавание нового интегрированного курса ОРКСЭ.
- б) *программы профессиональной переподготовки* могут предусматривать овладение новыми компетенциями и приобретение компетентности, обеспечивающих право и высокое качество выполнения нового вида профессиональной деятельности с присвоением дополнительной квалификации.

3) Программы модульного обучения (объемом трудоемкости до 16 акад. час в рамках дискретно-накопительной системы повышения квалификации).

Стратегические и правовые источники разработки реализуемых программ:

1. ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Правительством РФ, распоряжение от 22.11.2012 г. № 2148-р)

3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
4. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования (дошкольная, начальная, основная, средняя ступени)
5. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) среднего профессионального образования и высшего образования
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (приложение к Приказу Минздравсоцразвития РФ от 14 августа 2009 г. № 593)
7. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 10 октября 2013 г. № 544н)
8. «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утверждена Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8),
9. Государственная программа развития образования Волгоградской области на 2014-2020 годы.

Кроме того, Академия предлагает дополнительные профессиональные программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. При этом используются следующие варианты: а) полностью дистанционное обучение с применением исключительно электронного обучения, либо исключительно дистанционные образовательные технологии для персонифицированного повышения квалификации, (профессиональной переподготовки) слушателей; б) частичное применение электронного обучения либо дистанционных образовательных технологий для персонифицированного повышения квалификации (профессиональной переподготовки) слушателя на основе сочетания очной и заочной форм обучения, а также форм получения дополнительного профессионального образования как внутри академии, так и вне ее (в форме самообразования).

Целевая направленность всех представленных программ - пропедевтика трудовых функций А/01.6 «Общепедагогическая функция. Обучение», А/03.6 «Развивающая деятельность» и В/03.6 «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» профстандарта «Педагог». В результате освоения программ слушатели овладеют дополнительными знаниями, умениями, трудовыми действиями, необходимыми в соответствии с профессиональным стандартом педагога для обучения на основе ФГОС ООО: планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики преподаваемого предмета, организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения учащимися основной образовательной программы, в том числе в формате ЕГЭ и ОГЭ, развитие универсальных учебных действий учащихся.

СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ПЛАНАХ-ПРОСПЕКТАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

ФГОС ОО – Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования

ФГОС ПО – Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования

УУД – универсальные учебные действия

А/01.6 – трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»

А/02.6 – трудовая функция «Воспитательная деятельность»

А/03.6 – трудовая функция «Развивающая деятельность»

В/01.5 – трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного общего образования»

В/02.6 – трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»

В/03.6 – трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»

В/04.6 – трудовая функция «Модуль "Предметное обучение. Математика"»

В/05.6 – трудовая функция «Модуль "Предметное обучение. Русский язык"»

ВНИМАНИЮ ЗАЯВИТЕЛЕЙ!!!

1. На 2017/2018 учебный год Заявления подаются через **Электронный кабинет слушателя «Волгоградской государственной академии последипломного образования» (course.vgapkro.ru)**, далее «личный кабинет слушателя». Вход в систему через пункт меню КАБИНЕТ на сайте Академии (**vgapkro.ru**).
2. Регистрация на курсы будет доступна с 25 мая 2017 г.
3. Инструкции, видеоинструкции по работе в **Электронном кабинете слушателя располагается на главной странице Электронного кабинета.**
4. Результат набора слушателей будет доступен в личном кабинете слушателя.
5. За справками по поводу формирования учебных групп и любых возможных изменений необходимо обращаться на профильную кафедру.
6. Вызовы на повышение квалификации (как основание для откомандирования слушателя), составленные и уточнённые по результатам набора, будут доступны в личном кабинете слушателя и высылаться по электронной почте списком на районные комитеты(управления) по образованию муниципальных районов(городских округов) 20-го числа каждого месяца, предшествующего началу реализации дополнительной профессиональной программы.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Ректор
Приемная

Куликова Светлана Вячеславовна
тел/факс 8(8442) 54-14-18; e-mail: vgapkro@mail.ru

Учебно-методический отдел: тел. 8(8442) 54-11-09

Библиотечно-информационный центр: тел. 8(8442) 48-47-20

Бухгалтерия: тел. 8(8442) 54-14-07

Содержание

Кафедры

Кафедра управления образовательными системами тел. 54-11-57, e-mail: kafuos@mail.ru	6
Кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания тел. 36-52-61, e-mail: filologi-kafedra@rambler.ru	22
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания тел. 36-52-61, e-mail: lingua.vgapkro@mail.ru	41
Кафедра естественнонаучного образования тел. 48-60-19, e-mail: kf.eno.vgapo@mail.ru	51
Кафедра теории и методики обучения математике тел. 48-60-19, e-mail: vgapkro.matem@mail.ru	67
Кафедра информатики и информатизации образования тел. 48-60-19, e-mail: lnbovr@inbox.ru	84
Кафедра общественных наук тел. 48-52-23, e-mail: convgapkro@mail.ru	97
Кафедра теории, методики и организации социально-культурной деятельности тел. 54-16-71, e-mail: tmoskd_vgapk_ro@mail.ru	112
Кафедра коррекционной педагогики, специальной психологии и здоровьесформирующего образования тел. 48-52-23, e-mail: korped.vgapkro@mail.ru	123
Кафедра дошкольного и начального общего образования:	
Секция дошкольного образования тел. 36-73-51, e-mail: doshkolnoe@mail.ru	133
Секция начального образования тел. 36-73-51, e-mail: nachalka-2015@mail.ru	153
Кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования тел. 48-52-23, e-mail: timnpo@yandex.ru	164
Кафедра педагогики, психологии и дополнительного образования тел. 20-01-80, 20-01-81, e-mail: larivg@yandex.ru,tutorvolgograd@gmail.com.....	185
Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения.....	199
Центр развития социально-педагогических идей А.С.Макаренко.....	205
Центр аттестации педагогических и руководящих кадров тел. 94-99-62, e-mail: vgapk-capr@mail.ru	207
Учебно-методический центр Стандартизации профессиональной деятельности.....	210

Кафедра управления образовательными системами

Кабинет 6-11, учебная аудитория 6-08

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Комментарии	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
Сентябрь					
1.	Заведующие, заместители заведующих и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций <i>(программа рекомендована руководителям, имеющим базовый уровень личностно-профессионального развития старшим воспитателям, освоившим программы дополнительного профессионального образования по управлению образовательным процессом)</i>	Профессионально-управленческая компетентность руководителя и старшего воспитателя дошкольной образовательной организации (в контексте ФГОС ДО и преемственности профессионального стандарта «Педагог»)	Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности управления дошкольной образовательной организацией и ее развитием. Программа призвана познакомить с принципами, методами, технологиями, инструментами анализа образовательной, финансовой, маркетинговой, инновационной деятельности образовательной организации. Слушатели приобретут опыт организационно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО и диагностики воспитателей в части владения трудовыми функциями А и В профессионального стандарта «Педагог». Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные (стажировка в творческих мастерских). Знакомство с реальной управленческой практикой лучших руководителей и старших воспитателей ДОО. Формы контроля: промежуточный – аудиторные контрольно-диагностические мероприятия, Итоговый: защита выпускного управленческого проекта.	<p align="center">Группа 1 11.09-16.09.2017 1 сессия</p> <p align="center">20.11-25.11.2017 (творческие мастерские)</p> <p align="center">27.11-02.12.2017 2 сессия</p> <p align="center">Начало занятий с 9.30</p> <p align="center">(108 ч.)</p>	Коренькова Н.Л.
				<p align="center">Группа 2</p> <p align="center">15.01-27.01.2018 (1сессия)</p> <p align="center">12.03-17.03.2018 (2сессия)</p> <p align="center">(108 часов)</p>	Коренькова Н.Л.
2.	Руководители образовательных организаций, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ООО и СОО	Управленческое обеспечение образовательной деятельности по проектированию образовательной среды в соответствии с ФГОС ООО и СОО. <i>Углубленный уровень</i>	Краткое содержание: в рамках курса раскрываются: опыт моделирования ООП ООО в образовательных организациях Волгоградского региона, особенности организации педагогической деятельности по проектированию образовательной среды в соответствии с ФГОС СОО.	<p align="center">11.09-16.09.2017 1 сессия</p> <p align="center">Начало занятий с 14.00</p> <p align="center">30.10-03.11.2017 2 сессия</p> <p align="center">Начало занятий с 9.30</p>	Вехова А.П.

			<p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные, знакомство с опытом проектирования концепций развития образования в ОО и ООП ООО, рассматриваются варианты конструирования Учебных планов СОО.</p> <p>Формы контроля: промежуточный (контрольно – диагностические мероприятия); выпускная работа в виде разработки проекта Учебного плана в ОО В соответствии с ФГОС СОО.</p>	(72 ч.)	
3/66	Заместители директоров ОО	Контроль за качеством естественнонаучного образования в школе в условиях реализации ФГОС общего образования	<p>Краткое содержание: в рамках программы планируется работа с документами, выстраивание системы внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов естественнонаучного цикла в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Особенности обучения: интерактивные занятия</p>	<p>11.09-14.09.2017</p> <p>Начало занятий 9.00</p> <p>(18ч)</p>	<p>Розка В.Ю</p> <p>Совместно с кафедрой естественнонаучного образования</p>
4	Руководители образовательных организаций, реализующие ФГОС ООО и планирующие переход на ФГОС СОО.	<p>Управление введением ФГОС среднего общего образования в общеобразовательной организации.</p> <p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности управления образовательной организацией и ее развитием. Программа призвана познакомиться с нормативно-правовыми основами реализации ФГОС СОО, познакомить со спецификой ФГОС СОО как нормативного документа, определить необходимые условия управленческого обеспечения введения ФГОС СОО во взаимосвязи с профессиональными стандартами «Педагог» и «Педагог-психолог». Слушатели овладеют способами разработки дорожной карты, основной образовательной программы, учебного плана, плана внеурочной деятельности и другими документами; способами организации выполнения учащимися индивидуальных проектов; технологиями индивидуализации общего образования на основе ФГОС СОО; технологиями оценивания и диагностики качества образовательных ре-</p>	<p>18.09-23.09.2017</p> <p>1 сессия</p> <p>04.12-09.12.2017</p> <p>(творческие мастерские)</p> <p>11.12-16.12.2017</p> <p>2 сессия</p> <p>Начало занятий с 9.30</p> <p>(108 ч.)</p>	<p>Степанчук Н.А.</p>

			<p>зультатов учащихся (предметных, мета-предметных, личностных).</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные (стажировка в творческих мастерских). Знакомство с реальной управленческой практикой лучших руководителей ОО и их заместителей.</p> <p>Формы контроля: промежуточный – аудиторные контрольно-диагностические мероприятия, Итоговый: защита выпускного управленческого проекта.</p>		
5	Руководители образовательных организаций, реализующие ФГОС ООО и планирующие переход на ФГОС СОО.	Управление введением ФГОС среднего общего образования в общеобразовательной организации.	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности управления образовательной организацией и ее развитием. Программа призвана познакомиться с нормативно-правовыми основами реализации ФГОС СОО, познакомить со спецификой ФГОС СОО как нормативного документа, определить необходимые условия управленческого обеспечения введения ФГОС СОО во взаимосвязи с профессиональными стандартами «Педагог» и «Педагог-психолог». Слушатели овладеют способами разработки дорожной карты, основной образовательной программы, учебного плана, плана внеурочной деятельности и другими документами; способами организации выполнения учащимися индивидуальных проектов; технологиями индивидуализации общего образования на основе ФГОС СОО; технологиями оценивания и диагностики качества образовательных результатов учащихся (предметных, мета-предметных, личностных).</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные (стажировка в творческих мастерских). Знакомство с реальной управленческой практикой лучших руководителей ОО и</p>	<p>18.09-23.09.2017 1 сессия</p> <p>13.11-18.11.2017 2 сессия</p> <p>Начало занятий с 14.00</p> <p>(72 ч.)</p>	Розка В.Ю.

			их заместителей. Формы контроля: промежуточный – аудиторные контрольно-диагностические мероприятия, Итоговый: защита курсовой работы.		
6	Руководители образовательных организаций всех типов (<i>со стажем работы свыше 5 лет и не имеющие дополнительной профессиональной подготовки и повышения квалификации в области менеджмента и экономики</i>)	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС общего образования и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»). <i>Повышенный уровень</i>	Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС общего образования и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»). В результате освоения программы слушатели достигнут <i>повышенного уровня</i> личностно-профессионального развития «Руководитель-профессионал». Слушатели на базе имеющегося опыта управления по функциям овладеют специальными (базовый уровень) и профессиональными (повышенный уровень) управленческими компетенциями и приобретут опыт решения локальных проблем управления организацией (эвристических управленческих задач) во взаимосвязи с ценностным отношением к профессиональной деятельности руководителя образовательной организации определенного типа. Профессионально-управленческая компетентность каждого слушателя будет соответствовать требованиям <i>повышенного уровня подготовки</i> , продуктивности труда руководителя образовательной организации пропедевтики профессионального стандарта «Педагог». Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные (стажировка в творческих мастерских). Знакомство с реальной управленческой практикой лучших руководителей ОО и их заместителей. Формы контроля: промежуточный –	25.09-30.09.2017 1 сессия 23.10-28.10.2017 2 сессия Начало занятий с 9.30 04.12-09.12.2017 (творческие мастерские) Начало занятий с 14.00 (108 ч.)	Степанчук Н.А

			аудиторные контрольно-диагностические мероприятия. Итоговый: защита выпускного управленческого проекта.		
7	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Управленческое обеспечение образовательной деятельности по проектированию образовательной среды в соответствии с требованиями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.	Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности организации педагогической деятельности по проектированию образовательной среды в соответствии с требованиями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. Программа призвана познакомить с теоретическими подходами к организации ценностно-ориентационной деятельности обучающихся, особенностями управленческого обеспечения организации воспитательной деятельности в ОО в контексте Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г. Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе проведение круглых столов с привлечением специалистов по организации воспитательной деятельности Формы контроля: промежуточный (контрольно – диагностические мероприятия). Итоговый - зачёт.	25.09-30.09.2017 1 сессия 23.10-28.10.2017 2 сессия Начало занятий с 14.00 (72 ч.)	Вехова А.П
Октябрь					
9	Заведующие, заместители заведующих и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций <i>(программа рекомендована руководителям, имеющим повышенный уровень личностно-профессионального развития, и старшим воспитателям, освоившим программы дополнительного профессионального</i>	Модерация и консалтинг в управлении развивающимися образовательными системами: интегральная личностно-профессиональная компетентность руководителя (в контексте ФГОС ДО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)	Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности управления процессами в дошкольной образовательной организации. Программа призвана познакомить с Творческой Мастерской, которая предназначена для помощи работнику в активном овладении новыми профессиональными компетенциями, демонстрации собственного компетентного опыта, помогающего участникам приобретать профессионально-личностную компетентность. Слушатели приобретут опыт организационно-методического сопровождения введения	02.10-13.10.2017 1 сессия Начало занятий с 9.30 20.11-24.11.2017 (творческие мастерские) 2 сессия Начало занятий с 14.00 (108 ч.)	Коренькова Н.Л.

	<i>образования по управлению образовательным процессом)</i>		и реализации ФГОС ДО и диагностики воспитателей в части владения трудовыми функциями А и В профессионального стандарта «Педагог». Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные (стажировка в творческих мастерских). Знакомство с реальной управленческой практикой лучших руководителей и старших воспитателей ДОО, презентация эффективного опыта, обсуждение новых идей. Формы контроля: промежуточный – аудиторные контрольно-диагностические мероприятия. Итоговый: экзамен в форме круглого стола по вопросам реализации ФГОС ДО и пропедевтики профстандарта «Педагог»		
11	Руководители образовательных организаций всех типов (<i>программа рекомендована руководителям, имеющим базовый и углубленный уровень личностно-профессионального развития, включая инновационные, региональные инновационные и стажировочные площадки Академии, лаборатории инновационного развития</i>)	Управленческое обеспечение индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС общего образования и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»	Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности управления процессами в организации и обеспечения индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС ОО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог». В результате освоения программы слушатели достигнут углубленного уровня личностно-профессионального развития «Руководитель-профессионал». Слушатели на базе имеющегося опыта управления по функциям овладеют специальными профессиональными (углубленный уровень) управленческими компетенциями и приобретут опыт: организации индивидуализации образования с учетом требований ФГОС ОО и условий образовательной организации (учреждения); решения локальных проблем управления образовательным процессом с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и организации мониторинга качества обра-	26.02-10.03.2018 Начало занятий с 09.30 (72ч.)	Розка В.Ю

			<p>зовательных услуг и определения уровня владения педагогами трудовыми функциями А и В.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные (стажировка в творческих мастерских). Знакомство с реальной управленческой практикой лучших руководителей ОО и их заместителей, презентация эффективного опыта, обсуждение новых идей.</p> <p>Формы контроля: промежуточный – аудиторные контрольно-диагностические мероприятия. Итоговый: экзамен в форме конференции по вопросам реализации ФГОС ОО и пропедевтики профстандарта «Педагог»</p>		
12	Педагогический коллектив МОУ гимназия №9, осваивающих ФГОС СОО в пилотном режиме)	Управление педагогической деятельностью учителя (в контексте ФГОС СОО и профессионального стандарта "Педагог")	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности управления педагогической деятельностью учителя (в контексте ФГОС СОО и профессионального стандарта "Педагог"). Программа призвана помочь слушателям изучить: нормативно-правовые основы применения профессионального стандарта педагога в образовательной организации; специфику обобщенных функций А и В педагогических работников; состав трудовых функций, предусматривающих осуществление двух видов педагогической деятельности – по проектированию и реализации образовательного процесса и по реализации программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Слушатели <i>овладеют способами</i> управления педагогическими деятельностями в соответствии с обобщенными функциями А и В педагогических работников, а также <i>приемами</i> управленческой коммуникации с персоналом в контексте пропе-</p>	<p>16.10-20.10.2017 Начало занятий с 09.30</p> <p>(36 ч.)</p>	Розка В.Ю

			<p>девки применения профессионального стандарта педагога.</p> <p>Особенности обучения: лекции и практические занятия. Презентация эффективного опыта, обсуждение новых идей.</p> <p>Формы контроля: промежуточный – аудиторные контрольно-диагностические мероприятия. Итоговый: зачет в форме круглого стола по вопросам управления педагогической деятельностью учителя (в контексте ФГОС СОО и профессионального стандарта "Педагог").</p>		
13 В Н Е Б Ю Д Ж Е Е		Управление педагогической деятельностью учителя (в условиях введения ФГОС среднего общего образования и профессионального стандарта «Педагог»)	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности управления педагогической деятельностью учителя (в контексте ФГОС СОО и профессионального стандарта "Педагог"). Программа призвана помочь слушателям изучить: нормативно-правовые основы применения профессионального стандарта педагога в образовательной организации; специфику обобщенных функций А и В педагогических работников; состав трудовых функций, предусматривающих осуществление двух видов педагогической деятельности – по проектированию и реализации образовательного процесса и по реализации программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Слушатели овладеют способами управления педагогическими деятельностями в соответствии с обобщенными функциями А и В педагогических работников, а также приемами управленческой коммуникации с персоналом в контексте пропедевтики применения профессионального стандарта педагога.</p> <p>Особенности обучения: лекции и практические занятия. Презентация эффективного опыта, обсуждение новых идей.</p>	27.11-01.12.2017 (36ч.)	Розка В.Ю

			<p>Формы контроля: промежуточный – аудиторные контрольно-диагностические мероприятия. Итоговый:зачетв форме круглого стола по вопросам управления педагогической деятельностью учителя (в контекстеФГОС СОО и профессионального стандарта "Педагог").</p>		
14 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т		Управление педагогической деятельностью учителя (в условиях введения ФГОС среднего общего образования и профессионального стандарта «Педагог»)	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываютсяособенности управления педагогической деятельностью учителя (в контекстеФГОС СОО и профессионального стандарта "Педагог"). Программапризвана помочь слушателямизучить: нормативно-правовые основы применения профессионального стандарта педагога в образовательной организации; специфику обобщенных функций А и В педагогических работников; состав трудовых функций, предусматривающих осуществление двух видов педагогической деятельности – по проектированию и реализации образовательного процесса и по реализации программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Слушатели <i>овладеют способами</i> управления педагогическими деятельностями в соответствии с обобщенными функциями А и В педагогических работников, а также <i>приемами</i> управленческой коммуникации с персоналом в контексте пропедевтики применения профессионального стандарта педагога.</p> <p>Особенности обучения: лекции и практические занятия.Презентация эффективного опыта, обсуждение новых идей.</p> <p>Формы контроля: промежуточный – аудиторные контрольно-диагностические мероприятия. Итоговый:зачетв форме круглого стола по вопросам управления педагогической деятельностью учителя</p>	12.12.-22.12.2017 Г.	Розка В.Ю

			(в контексте ФГОС СОО и профессионального стандарта "Педагог").		
Февраль					
15	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций (<i>программа рекомендована руководителям, имеющим повышенный уровень личностно-профессионального развития старшим воспитателям, освоившим программу дополнительного профессионального образования по управлению образовательным процессом</i>)	Управление педагогической деятельностью учителя (в контексте ФГОС ОО, ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога)	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности управления педагогической деятельностью учителя (в контексте ФГОС ОО, ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога). Программа призвана помочь слушателям изучить: нормативно-правовые основы применения профессионального стандарта педагога в образовательной организации; специфику обобщенных функций А и В педагогических работников; состав трудовых функций, предусматривающих осуществление двух видов педагогической деятельности – по проектированию и реализации образовательного процесса и по реализации программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Слушатели <i>овладеют способами</i> управления педагогической деятельностью в соответствии с обобщенными функциями А и В педагогических работников, а также <i>приемами</i> управленческой коммуникации с персоналом в контексте педагогики применения профессионального стандарта педагога.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, презентация инновационного опыта ОО, реализующих программы НОО и ОО.</p> <p>Формы контроля: промежуточный – аудиторные контрольно-диагностические мероприятия. Итоговый: зачет в форме круглого стола по вопросам управления педагогической деятельностью учителя (в контексте ФГОС ОО, ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога).</p>	05.02-17.02.2018 Начало занятий с 9.30 (72 ч.)	Розка В.Ю
16	Руководители образова-	Управление педагогиче-	Краткое содержание: в рамках про-	12.02-22.02.2018	Вехова А.П

	<p>тельных организаций, осуществляющих введение и реализацию ФГОС СОО(<i>программа рекомендована руководителям, имеющим базовый и углубленный уровень личностно-профессионального развития, включая инновационные, региональные инновационные и стажировочные площадки Академии, лаборатории инновационного развития</i>)</p>	<p>ской деятельностью учителей по проектированию и реализации образовательной программы среднего образования</p>	<p>граммы раскрываются особенности проектирования Основной образовательной программы СОО и управления педагогической деятельностью по её реализации. Слушатели на базе имеющегося опыта управления овладеют специальными и профессиональными управленческими компетенциями и приобретут опыт решения локальных проблем управления организацией по вопросам организации и контроля по проектированию и реализации ООПСОО педагогическим персоналом, организации диагностических мероприятий диагностики деятельности учителей в части овладения ими обобщенными трудовыми функциями А и В. Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные в ОО, реализующие программы СОО в соответствии с ФГОС СОО в пилотном режиме Формы контроля: промежуточный (контрольно-диагностические мероприятия); выпускная работа-проектирование пояснительной записки ООП СОО образовательной организации.</p>	<p>Начало занятий с 14.00 (72 ч.)</p>	
17	<p>Старшие воспитатели в дошкольных образовательных организациях (<i>программа рекомендована вновь назначенным старшим воспитателям</i>)</p>	<p>Управление педагогическим процессом и организация образовательной деятельности воспитателя (в контексте ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога)</p>	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности управления образовательным процессом в дошкольной образовательной организации. Программа призвана познакомить методами и приемами создания и поддержки эффективной системы контроля деятельности организации, способами осуществления управления аттестацией и профессиональным обучением педагогических работников, приемами освоения пропедевтики применения профессионального стандарта «Педагог». Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные</p>	<p>19.02-22.02.2018 1 сессия 02.04-14.04.2018 2 сессия Начало занятий с 9.30 (108 ч.)</p>	<p>Коренькова Н.Л</p>

			(стажировка в дошкольных образовательных организациях). Знакомство с реальной управленческой практикой лучших старших воспитателей ДОО. Формы контроля: промежуточный – аудиторные контрольно-диагностические мероприятия, Итоговый: защита выпускной курсовой работы.		
8	Работники методических служб территориальных управлений ДОАВ и отделов образования городских округов и сельских поселений Волгоградской области	Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования и пропедевтики профессиональных стандартов	Краткое содержание: в рамках курса раскрываются особенности организационного и методического обеспечения реализации ФГОС общего образования и пропедевтики профессиональных стандартов, реализуемых в образовательной организации. Программа призвана познакомить с эффективными формами и средствами оказания методической помощи работнику ОО в активном овладении новыми профессиональными компетенциями, демонстрации собственного компетентного опыта и помогающего разработать оптимальную для конкретной ОО программы методической работы. Слушатели приобретут опыт организационно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и диагностики деятельности педагогов в части владения трудовыми функциями профессиональных стандартов. Особенности обучения: лекции, практические занятия, документационный практикум. Формы контроля: промежуточный – аудиторные контрольно-диагностические мероприятия. Итоговый: зачёт в форме круглого стола по вопросам реализации ФГОС общего образования и пропедевтики профессиональных стандартов, реализуемых в ОО.	26.02-03.03.2018 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Коренькова Н.Л.
18 В Н Е Б Ю Д	Заведующие, заместители заведующих в дошкольных образовательных организациях, претендующие на получение диплома о профессиональной переподготовке	Проектное управление дошкольной образовательной организацией	<i>Программа лично - профессионального развития руководителя образовательных организаций</i> В результате освоения программы слушатели достигнут (<i>углубленный уровень</i>) лично - профессионального развития познакомятся с основными подхода-	26.02.-02.03.2018 (36ч)	Коренькова Н.Л.

Ж Е Т	(по дискретно-накопительной системе)		ми к разработке и реализации проекта управления образовательным учреждением, обретут опыт разработки и презентации управленческих проектов, определения стратегий минимизации рисков управления образовательными учреждениями в условиях реализации проекта, научатся проектировать деятельность субъектов проектных групп, выйдут на мониторинг реализации проекта, управление финансированием проекта.		
Март					
19	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, претендующие на получение диплома о профессиональной переподготовке (программа рекомендована руководителям, имеющим базовый и углубленный уровень личностно-профессионального развития, включая инновационные, региональные инновационные и стажировочные площадки Академии, лаборатории инновационного развития)	Внутренний аудит педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ООО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности организации внутреннего аудита педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>Программа призвана помочь слушателям достичь (<i>углубленный уровень</i>) личностно-профессионального развития, познакомиться с основными подходами к организации инновационной деятельности педагогов и образовательной организации (учреждения) в целом; овладеть умениями применять технологию разработки стратегических документов (проектов, целевых программ, программы развития); овладеть компетенциями анализировать и выделять ключевые характеристики изменений в деятельности ОО, формулировать цель и задачи; определять критерии и показатели результативности инновационной деятельности ОО и педагогов с учетом требований ФГОС ООО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные (стажировка в образовательных органи-</p>	<p>05.03-17.03.2018 Начало занятий с 14.00</p> <p>(72ч.)</p>	Ионова Е.В

			<p>зациях). Знакомство с реальной управленческой практикой лучших ОО.</p> <p>Формы контроля: промежуточный – аудиторные контрольно-диагностические мероприятия. Итоговый: защита выпускной курсовой работы «Внутренний аудит педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ОО»»</p>		
20В	<p>Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, претендующие на получение диплома о профессиональной переподготовке (по дискретно-накопительной системе)</p>	<p>Проектное управление образовательной организацией</p>	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности проектного управления образовательной организацией. Программа призвана помочь слушателям достичь (<i>углубленный уровень</i>) лично - профессионального развития, познакомиться с основными подходами к разработке и реализации проекта управления образовательным учреждением, обрести опыт разработки и презентации управленческих проектов, определения стратегий минимизации рисков управления образовательными учреждениями в условиях реализации проекта, научиться проектировать деятельность субъектов проектных групп, выйдут на мониторинг реализации проекта, управление финансированием проекта.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные (стажировка в образовательных организациях). Знакомство с реальной управленческой практикой лучших ОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции и практические занятия. Презентация эффективного опыта, обсуждение новых идей.</p> <p>Формы контроля: промежуточный – аудиторные контрольно-диагностические мероприятия. Итоговый: зачет в форме круглого стола по вопросам проектного управления образовательной организацией.</p>	<p>26.03-31.03.2018 Начало занятий с 14.30</p> <p>(36 ч.)</p>	<p>Ионова Е.В</p>

Апрель					
21	<p>Руководители образовательных организаций всех типов (программа рекомендована руководителям, имеющим повышенный уровень личностно-профессионального развития старшим воспитателям, освоившим программы дополнительного профессионального образования по управлению образовательным процессом)</p>	<p>Профессионально-управленческая компетентность руководителя (в контексте ФГОС ОО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»).</p>	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются научные и нормативно-правовые подходы в определении уровня профессионально-управленческой компетентности руководителя (в контексте ФГОС ОО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»). Программа призвана помочь слушателям достичь <i>(углубленный уровень)</i> личностно-профессионального развития, познакомить с основными подходами к разработке и реализации проекта управления образовательным учреждением, обрести опыт разработки и презентации управленческих проектов, определения стратегий минимизации рисков управления образовательными учреждениями в условиях реализации проекта, научиться проектировать деятельность субъектов проектных групп, освоить технологии мониторинга реализации проекта, управление финансированием проекта.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные (стажировка в образовательных организациях). Знакомство с реальной управленческой практикой лучших ОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции и практические занятия. Презентация эффективного опыта, обсуждение новых идей.</p> <p>Формы контроля: промежуточный – аудиторные контрольно-диагностические мероприятия. Итоговый: защита выпускного управленческого проекта.</p>	<p>16.04.-28.04.2018 I сессия</p> <p>07.05-12.05.2018 Начало занятий с 9.30.</p> <p>(108 ч.)</p>	Ионова Е.В
Май					

22	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций <i>(со стажем работы свыше 5 лет и не имеющие дополнительной профессиональной подготовки в области менеджмента и экономики)</i>	Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: управленческий аспект.	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрывается технология конструирования урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: управленческий аспект. Программа призвана помочь слушателям достичь <i>(углубленный уровень)</i> личностно-профессионального развития. Слушатели приобретут опыт моделирования урока на основе целеполагания и построения технологической карты урока; научатся проектировать урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО, систему формирования УУД обучающихся, осуществлять контрольно-диагностическую деятельность в соответствии с требованиями к уроку деятельностного типа.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные (стажировка в образовательных организациях). Знакомство с реальной управленческой практикой лучших ОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции и практические занятия. Презентация эффективного опыта, обсуждение новых идей.</p> <p>Формы контроля: промежуточный – аудиторные контрольно-диагностические мероприятия. Итоговый: зачет в форме круглого стола по вопросам реализации ФГОС общего образования.</p>	<p>14.05-26.05.2017 Начало занятий с 14.00</p> <p>(72 ч.)</p>	Ионова Е.В
Июнь					
23	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Управленческое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности управления введением и реализацией ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Программа представляет собой комплекс психолого-педагогических дисциплин, обеспечивающих современный уровень готовности к профессиональной деятельности работников начального общего образования по</p>	<p>04.06-09.06.2018 Начало занятий с 09.30</p> <p>11.06-16.06.2018 Начало занятий с 09.30</p> <p>(72 ч.)</p>	Ионова Е.В

			<p>обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования; ориентирован на новые тенденции рынка образовательных услуг и направлен на подготовку специалистов, готовых успешно осуществлять данный вид профессиональной педагогической деятельности в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ. Курс призван помочь слушателям достичь умения разрабатывать и реализовывать на практике программы начального общего образования в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с ОВЗ. Слушатели овладеют способами организации образовательной развивающей среды, ее методического обеспечения с целью успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, научатся самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения для обучения и воспитания младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные (стажировка в образовательных организациях). Знакомство с реальной управленческой практикой лучших ОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции и практические занятия. Презентация эффективного опыта, обсуждение новых идей.</p> <p>Формы контроля: промежуточный – аудиторные контрольно-диагностические мероприятия. Итоговый: зачет в форме круглого стола по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).</p>		
--	--	--	---	--	--

Состав кафедры:

1. Розка Виталий Юрьевич, *заведующий кафедрой*, доцент, кандидат исторических наук
2. Борытко Николай Михайлович, профессор, доктор педагогических наук, действ.чл. Международной академии им. Я.А. Коменского, Академии информатизации образования, МАНПО, почетный работник высшего профессионального образования РФ
3. Сахарчук Елена Ивановна, профессор, доктор педагогических наук, чл.-корр. МАНПО, почетный работник высшего профессионального образования РФ
4. Сериков Владислав Владиславович, профессор, доктор педагогических наук, чл.-корр. РАО, заслуженный деятель науки РФ
5. Вехова Анна Павловна, доцент, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ
6. Кузибецкий Александр Николаевич, профессор, кандидат педагогических наук, чл.-корр. МАНПО, заслуженный учитель РФ
7. Салалыкина Жанна Викторовна, доцент, кандидат филологических наук,
8. Ионова Елена Валентиновна, доцент
9. Коренькова Надежда Леонидовна, специалист, доцент, почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель РФ

Кафедра филологических дисциплин и методики их преподавания

Кафедра: комн. 7-09. Учебная аудитория: комн. 6-13.

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Комментарии	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
Август					
24	Учителя русского языка и литературы Фроловского, Иловлинского, Камышинского, Котовского, Ольховского районов (на базе Ольховского района)	Развитие коммуникативных компетенций в процессе подготовки к ГИА по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ	<i>Программа овладения дополнительными компетенциями.</i> Мастер-класс нацелен на диссеминацию способов формирования и развития языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций учащихся на ступенях основного и среднего общего образования и на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	По согласованию Начало семинаров 10.00	Чернова Т.А.
Сентябрь					
25	Учителя русского языка и литературы	Профессионализм деятельности по обучению русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО	<i>Программатичностно-профессионального развития учителя.</i> Краткое содержание курса и особенности обучения: программа ориентирована на использование современным учителем способов и средств, реализующих требования ФГОС ООО, ключевые аспекты Примерных программ основного общего образования по русскому языку и литературе, а также на реализацию основных положений Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, решению методических, содержательных и мотивационных проблем; на понимание сути системно-деятельностного подхода к обучению школьников, планированию и организации их деятельности в урочное и внеурочное время; на компетентное оценивание достижений планируемых результатов освоения обра-	11.09 – 16.09.2017 1 сессия 02.10 – 13.10.2017 2 сессия дистанционно 13.11 – 17.11.2017 3 сессия Начало занятий с 09.30 (108 ч.)	Вишенкова А.В.

			<p>зовательных программ (диагностику текущего и итогового контроля уровня языкового и литературного образования школьников). Формы контроля: входной (входное тестирование), промежуточный (самостоятельное выполнение заданий), межсессионный (выполнение заданий дистанционного блока), итоговый (контрольная работа по проектированию современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО, экзамен)</p> <p><i>Рекомендовано учителем, аттестующимся на первую квалификационную категорию</i></p>		
26В	Учителя русского языка и литературы, , не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.	Профессиональная переподготовка по профилю «Русский язык и литература»	<p>Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными знаниями, умениями, трудовыми действиями, необходимыми в соответствии с профессиональным стандартом педагога для реализации трудовой функции А при обучении русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО. По результатам обучения слушатели получают дополнительное профессиональное образование (переподготовку), что будет подтверждено дипломом о профессиональной переподготовке, дающим право на выполнение нового вида профессиональной деятельности.</p> <p>По результатам выполнения учебного плана, защиты дипломной работы и итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.</p>	11.09.-13.09.2017 1 сессия Далее по графику (всего 252 ч.)	Вишенкова А.В
27	Учителя русского языка и	Педагогическое мастерство обу-	<i>Программа</i> <i>лично-</i>	18.09-23.09.2017	Чернова Т.А.

	литературы	чения русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО	<p><i>профессионального развития учителя.</i></p> <p>Краткое содержание курса и особенности обучения: в рамках программы на лекционных и практических занятиях раскрываются основные положения Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, обсуждаются методические и организационные проблемы современного состояния языкового и литературного образования школьников и пути их реализации; рассматриваются особенности организации образовательного процесса по русскому языку и литературе в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО, формирования основных видов учебной деятельности и универсальных учебных действий, речевой деятельности школьников (обучение слушанию, чтению, говорению и письму), особенности конструирования и планирования современного урока в основной и средней (полной) школе.</p> <p>Формы контроля: входной (входное тестирование), текущий (контрольные задания), промежуточный (задания дистанционного блока), итоговый (экзамен в форме обобщения и защиты педагогического опыта работы, презентации/ методических рекомендаций/ предложений по проблемам, обозначенным в Концепции).</p> <p><i>Рекомендовано учителям, аттестующимся на высшую квалификационную категорию (впервые и повторно)</i></p>	<p>1 сессия</p> <p>02.10 – 13.10.2017</p> <p>2 сессия</p> <p>дистанционно</p> <p>27.11 – 01.12.2017</p> <p>3 сессия</p> <p>Начало занятий с 9.30 (108 ч.)</p>	
28	Учителя русского языка и литературы	Технология подготовки учащихся к итоговому сочинению в 11 классе	<p><i>Программа овладения дополнительными компетенциями.</i></p> <p>Краткое содержание и особенности обучения: на занятиях слушатели получают возможность ознакомиться с процедурой организации и проведения итогового сочинения, с тре-</p>	<p>Группа 1</p> <p>25.09 – 30.09.2017</p> <p>Начало занятий с 09.30</p> <p>(36 ч.)</p> <p>Группа 2</p> <p>02.10-06.10.2017</p>	Вишенкова А.В.

			<p>бованиями к развернутому ответу, критериями оценивания и алгоритмом проверки письменных работ учащихся; с особенностями и основными подходами к формулировкам тем сочинений в рамках тематических направлений 2017-2018 учебного года. Практико-ориентированный характер занятий направлен на отработку профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в развитии и совершенствовании письменной речи учащихся и создании собственного речевого высказывания с учетом заданных требований.</p> <p>Формы контроля: итоговый (разработка урока по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе/разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к чтению)</p> <p><i>Рекомендовано учителям, осуществляющим подготовку учащихся к итоговому сочинению в старших классах</i></p>	<p>Начало занятий с9.30 (36ч)</p>	
29	Учителя русского языка и литературы	Организация работы с одаренными детьми в предметной области «Русский язык и литература» в образовательных учреждениях	<p><i>Программа овладения дополнительными компетенциями.</i>Краткое содержание и особенности обучения:слушатели курса в рассредоточенном режиме осмыслят основные положения Концепции русского языка и литературы, обозначенные в ней проблемы мотивационного, содержательного и методического плана, способы и пути их решения;рассмотрят современные подходы, принципы и направления работы с лингвистически и литературно одаренными детьми по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Литература», проанализируют современное состояние работы с одаренными детьми в своем образовательном учреждении, разработают программное обеспечение для организации подобной работы в школе и на заседа-</p>	<p>28.09 – 29.09.2017</p> <p>26.10 – 27.10.2017</p> <p>07.12 – 08.12.2017</p> <p>Начало занятий с 14.00</p> <p>(36 ч.)</p>	Вишенкова А.В.

			ниях методических объединений учителей-словесников, а также проанализируют опыт учителей, достигших высоких результатов в организации деятельности с одаренными детьми, в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ. Формы контроля: итоговый (круглый стол/разработка методических рекомендаций по повышению мотивации к чтению с целью развития читательского интереса и читательской деятельности)		
Октябрь					
31	Учителя русского языка и литературы	Обучение русскому языку и литературе на ступени среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	<p><i>Программа личностно-профессионального развития учителя.</i> Краткое содержание и особенности обучения: программа направлена на освоение слушателями основных положений Концепции русского языка и литературы, обозначенных в ней проблем мотивационного, содержательного и методического характера, имеющих непосредственное отношение к старшей школе, а также поиску путей и способов их решения; специфичной для старшей школы методики преподавания русского языка и литературы в 10 – 11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО: к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы по русскому языку и литературе; на освоение особенностей планирования, разработки и составления рабочей программы, программно-методического обеспечения; возможностей учебно-методических комплексов для старшей школы, входящих в Федеральный перечень учебников и осуществляющих систематическую подготовку к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в форме ЕГЭ;</p>	<p style="text-align: center;">Группа 1 09.10-13.10.2017</p> <p style="text-align: center;">Начало занятий с 09.30 (36 ч.)</p> <p style="text-align: center;">Группа 2 20.11-24.11.2017</p> <p style="text-align: center;">Начало занятий с 14.00 (36)</p>	Чернова Т.А.

			<p>особенностей организации деятельности старшекласников в урочное и внеурочное время (уроки систематизации и обобщения изученного, тренинги, семинары, деловые игры, лабораторные работы, проектно-исследовательская деятельность и др.), а также оценки достижений планируемых результатов обучения.Формы контроля:итоговый (разработка урока систематизации и обобщения изученного в старшей школе / фрагмента календарно-тематического планирования/разработка методических рекомендаций (материалов для методического банка)</p> <p><i>Рекомендовано учителям, осуществляющим преподавание на старшей ступени обучения</i></p>		
32	Учителя русского языка и литературы Нехаевского района	Профессионализм деятельности по обучению русскому языку и литературе на основе ФГОС ООО	<p><i>Программаличностно-профессионального развития учителя.</i>Краткое содержание и особенность программы:</p> <p>курс ориентирован на использование современным учителем способов и средств, реализующих требования ФГОС ООО и ключевые аспекты Примерных программ основного общего образования по русскому языку и литературе, а также на реализацию основных положений Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, понимание проблем организационного, мотивационного, содержательного и методического характера и способов их решения;изучение современных образовательных технологий, формирующих УУД и способы действия при решении учебных задач разного уровня; на понимание сути системно-деятельностного подхода к обучению школьников,планированию и организации их деятельности в урочное и внеурочное время; на компетентное оценива-</p>	<p>09.10 – 18.10.2017</p> <p>Начало занятий с 9.00</p> <p>(72 ч.)</p>	<p>Вишенкова А.В.</p>

			<p>ние достижений планируемых результатов освоения образовательных программ (диагностику текущего и итогового контроля уровня языкового и литературного образования школьников).</p> <p>Формы контроля: входной (входное тестирование), промежуточный (самостоятельные и контрольные задания), итоговый (контрольная работа по разработке современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО, экзамен)</p>		
33	Учителя русского языка и литературы	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основной школы в формате основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и литературе	<p><i>Программа овладения дополнительными компетенциями.</i> Краткое содержание и особенности обучения: практикоориентированный курс поможет учителю в осмыслении основных положений Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, проблем и путей их решения в области обучения связной письменной речи школьников; в приобретении профессиональных умений, связанных с методикой рассредоточенного обучения написания сжатого изложения (1 часть экзаменационной работы) и методикой написания сочинения на основе художественного текста (альтернативное задание 15 части 3 экзаменационной работы), а также анализом, проверкой и оцениванием ученических экзаменационных работ и выработкой единых подходов к оцениванию. Форма контроля: итоговый (проверка и оценивание изложений и сочинений учащихся, разработка памяток и способов действий для учащихся).</p>	<p>1 группа 16.10 – 20.10.2017 Начало занятий с 09.30 (36 ч.)</p>	Чернова Т.А.
				<p>2 группа 11.12 – 15.12.2017 Начало занятий с 09.30 (36 ч.)</p>	Чернова Т.А.

34	Учителя русского языка и литературы	Развитие коммуникативных компетенций в процессе подготовки к ГИА по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ	Программа овладения дополнительными компетенциями. Мастер-класс нацелен на диссеминацию способов формирования и развития языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций учащихся на ступенях основного и среднего общего образования и на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭи ЕГЭ по русскому языку.	<p>Группа 1 (Волгоград) По согласованию Начало семинаров 10.00</p> <p>Группа 2 (Урюпинск) По согласованию Начало семинаров 10.00</p>	Чернова Т.А. Вишенкова А.В.
----	-------------------------------------	--	---	--	-----------------------------------

35	Руководители районных методических объединений по русскому языку и литературе	Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО учителями русского языка и литературы	<p><i>Программа овладения дополнительными компетенциями</i>Краткое содержание программы и особенности обучения: в рамках практикоориентированного курса раскрываются вопросы, реализующие основные положения Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, связанные с поиском проблем и путей их решения в области обучения связной письменной речи школьников и развитию коммуникативной компетенции; вопросы, связанные с особенностями организационно-методического сопровождения учителей русского языка и литературе в образовательном процессе: в рамках подготовки школьников к государственной итоговой аттестации за курс основной (ОГЭ) и средней (ЕГЭ) школы, в реализации требований ФГОС (проблемы современного урока, организация внеурочной деятельности, оценка достижений планируемых результатов обучения, в том числе итогового сочинения и пробных экзаменов); вопросы аналитической, информационной и консультационной деятельности руководителей методических объединений.Форма контроля: итоговый (разработанный план работы методического объединения/методические материалы).</p>	<p>18.10 – 20.10.2017 Начало с 14.00</p> <p>(18 ч.)</p>	Чернова Т.А.
----	--	---	---	---	--------------

36	Учителя русского языка и литературы	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс средней (полной) школы в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку	<p><i>Программа овладения дополнительными компетенциями.</i>Краткое содержание программы особенности обучения: в рамках практикоориентированного курса рассматриваются вопросы методики и рассредоточенной системы подготовки к государственной итоговой аттестации школьников по русскому языку в форме ЕГЭ в соответствии с логикой изучения программного материала и спецификой экзаменационных работ; разбираются алгоритмы решения заданий части 1 ЕГЭ по русскому языку, способы действий учащихся; разрабатываются рекомендации по написанию сочинения-рассуждения (задание 25), вырабатываются единые подходы к проверке и оцениванию ученических работ. Форма контроля: текущий (выполнение тестовых заданий 1 части ЕГЭ), итоговый (написание сочинения-рассуждения по исходному тексту в соответствии с условиями задания/проверка и оценивание ученических работ).</p>	<p>23.10 – 27.10.2017 Начало занятий с 09.30</p> <p>(36 ч.)</p>	Чернова Т.А.
Ноябрь					
38	Учителя русского языка и литературы г. Камышина и Камышинского района	Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс основной школы в формате ОГЭ по русскому языку	<p><i>Программа овладения дополнительными компетенциями.</i>Краткое содержание программы особенности обучения: практикоориентированный курс поможет учителю в осмыслении основных положений Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, проблем и путей их решения в области обучения связной устной и письменной речи школьников; профессиональных умений, связанных с методикой рассредоточенного обучения написания сжатого изложения (1 часть экзаменационной работы) и методикой написания сочинения на осно-</p>	<p>13.11 – 17.11.2017 Начало занятий с 09.30</p> <p>(36 ч.)</p>	Чернова Т.А.

			<p>ве художественного текста (альтернативное задание 15 части 3 экзаменационной работы) в рамках преподавания русского языка в основной школе; в овладении технологией обучения школьников способам действий и алгоритмам создания развернутого связного ответа по заданным параметрам (сжатое изложение по прослушанному тексту, сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста). Формы контроля: итоговый (создание развернутых ответов (изложение и сочинение/проверка и оценивание изложений и сочинений учащихся).</p>		
39 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя русского языка и литературы	Актуальные проблемы филологического образования и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО	<p><i>Программичность профессионального развития учителя.</i> Краткое содержание программы и особенности обучения: на занятиях будут рассмотрены актуальные вопросы Концепции преподавания русского языка и литературы, проблем организационного, мотивационного, содержательного и методического характера, поиска методов и способов решения этих проблем; актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО: планирование, организация, формы и содержание учебных занятий в современной школе, требования к современному уроку и его моделирование, составление и использование рабочих программ по предмету; организация работы с текстом; обучение рецептивным (слушание, чтение) и продуктивным (говорение, письмо) видам речевой деятельности школьников при обучении русскому языку; осуществление междисциплинарной интеграции и др. Формы контроля: входной (входное тестирование), текущий (контроль-</p>	22.11.2017-24.11.2017 (24ч)	Вишенкова А.В.

			ные задания), промежуточный (задания дистанционного блока, выполнение межсессионного задания), итоговый (разработка урока русского языка с учетом требований ФГОС ООО в соответствии с тематическим планированием). <i>Рекомендовано учителям, аттестующимся на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию.</i>		
426 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т				Группа 1 21.12-25.12.2017 (24ч)	Чернова Т.А.
				Группа 2 18.12-20.12.2017 (24ч)	Чернова Т.А.
				Группа 3 11.12-13.12.2017	Чернова Т.А.

Январь

37	Эксперты муниципальных предметных комиссий ОГЭ по русскому языку и литературе	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе)	<i>Программа овладения дополнительными компетенциями. Краткое содержание программы особенности обучения:</i> практико-ориентированный характер занятий позволит экспертам муниципальных предметных комиссий осмыслить основные положения Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, проблемы и пути их решения в области обучения связной письменной речи школьников и формировании коммуникативной компетенции; особенности экзаменационной модели ОГЭ по русскому языку, рекомендованные ФГБНОУ «ФИПИ» единые подхо-	Группа 1 15.01 – 18.01.2018 Начало занятий с 14.00 (24 ч.)	Вишенкова А.В.
----	---	--	---	---	-------------------

			<p>ды к оцениванию сжатого изложения (первая часть экзаменационной работы) и сочинения-рассуждения (альтернативное задание 15 третьей части экзаменационной работы); рассмотреть типичные расхождения, затруднения в оценивании экзаменационных работ девятиклассников, а также соотнести результат собственной проверки с моделью оценивания.</p> <p>Форма контроля: входной (входное тестирование), итоговый (оценивание ученических работ).</p>		
				<p>Группа 2 19.02 – 22.02.2018 Начало занятий с 14.00</p> <p>(24 ч.)</p>	Вишенкова А.В.
				<p>Группа 3 16.04 – 19.04.2018 Начало занятий с 14.00</p> <p>(24 ч.)</p>	Вишенкова А.В.
39	Учителя русского языка и литературы	Актуальные проблемы филологического образования и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО	<p><i>Программачно-профессионального развития учителя.</i>Краткое содержание программы и особенности обучения: на занятиях будут рассмотрены актуальные вопросы Концепции преподавания русского языка и литературы, проблем организационного, мотивационного, содержательного и методического характера, поиска методов и способов решения этих проблем; актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО: планирование, организация, формы и содержание учебных занятий в современной школе, требования к современному уроку и его моделирование, составление и использование рабочих программ по предмету; организация работы с текстом; обуче-</p>	<p>22.01 – 27.01.2018 1 сессия</p> <p>05.02 – 17.02.2018 2 сессия дистанционно</p> <p>26.02 – 03.03.2018 3 сессия</p> <p>Начало занятий с 09.30</p> <p>(108 ч.)</p>	Вишенкова А.В.

			<p>ние рецептивным (слушание, чтение) и продуктивным (говорение, письмо) видам речевой деятельности школьников при обучении русскому языку; осуществление междисциплинарной интеграции и др.</p> <p>Формы контроля: входной (входное тестирование), текущий (контрольные задания), промежуточный (задания дистанционного блока, выполнение межсессионного задания), итоговый (разработка урока русского языка с учетом требований ФГОС ООО в соответствии с тематическим планированием).</p> <p><i>Рекомендовано учителям, аттестующимся на соответствие занимаемой должности и первую квалификационную категорию.</i></p>		
40	Учителя русского языка и литературы	Технологические подходы к планированию, конструированию современного урока русского языка и литературы и организации деятельности учащихся (в соответствии с требованиями ФГОС ООО)	<p><i>Программаличностно-профессионального развития учителя.</i> Краткое содержание программы и особенности обучения: курс призван помочь педагогам осмыслить основные положения Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, проблемы и пути их решения в области методики организации урочной деятельности школьников и формирования коммуникативной компетенции; осознать причины, порождающие противоречия и проблемы перехода от знаниевой парадигмы к компетентностно-деятельностной, помочь овладеть умениями целеполагания на уровне метапредметных и предметных целей и образовательных результатов (требований), на уровне учебных действий, прогнозирования и планирования уроков на основе деятельностного подхода, обеспечивающего формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой</p>	<p>29.01 – 03.02.2018</p> <p>Начало занятий с 14.00</p> <p>(36 ч.)</p>	Чернова Т.А.

			компетенции. Формы контроля: текущий (выполнение самостоятельных заданий), итоговый (разработка урока русского языка с учетом требований к нему).		
Февраль					
41	Учителя русского языка и литературы	Обучение видам речевой деятельности школьников (слушание, чтение, говорение и письмо) как условие реализации требований ФГОС ООО	<i>Программа личностно-профессионального развития учителя.</i> Краткое содержание программы и особенности обучения: практикоориентированный курс направлен на понимание основных положений Концепции преподавания русского языка и литературы, ключевых проблем и поиск способов и путей решения проблем мотивационного, содержательного и методического характера в рамках формирования коммуникативной компетенции учащихся; на овладение слушателями методикой обучения рецептивным (слушание, чтение) и продуктивным (говорение, письмо) видам речевой деятельности на разных этапах обучения основной и старшей школы; способами планирования и проведения уроков развития устной и письменной речи в методическом разнообразии их форм и видов. Формы контроля: текущий (самостоятельное выполнение заданий), итоговый (разработка системы заданий по формированию/развитию рецептивных/продуктивных видов речевой деятельности школьников).	05.02 – 10.02.2018 Начало занятий 14.00 (36 ч.)	Шацкая М.Ф.
42	Учителя русского языка и литературы	Методика обучения написанию сочинений разных жанров на ступени основного и среднего (полного) общего образования	<i>Программа овладения дополнительными компетенциями.</i> Краткое содержание программы и особенности обучения: данный практикоориентированный курс даст возможность слушателю осмыслить основные положения Концепции преподавания русского языка и литературы, проблемы и пути их решения в области обуче-	12.02 – 17.02.2018 Начало занятий с 09.30 (36 ч.)	Чернова Т.А.

			<p>ния связной устной и письменной речи школьников; ознакомиться с методикой обучения написанию сочинений разных жанров: аннотации, отзыва, рассказа, заочной экскурсии, рецензии, дневника, очерка (проблемного, портретного, путевого), эссе и др.; даст возможность отработать профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы в развитии и совершенствовании письменной речи учащихся и создании собственного речевого высказывания с учетом заданных требований. Актуальность данного курса обусловлена проведением ежегодного Всероссийского конкурса сочинений и позволяет осуществить непосредственную подготовку школьников к участию в нем.</p> <p>Формы контроля: текущий (групповое создание сочинения указанного жанра), итоговый (разработка методических рекомендаций по подготовке школьников к Конкурсу)</p>		
Март					
43	Эксперты муниципальных предметных комиссий ОГЭ по русскому языку и литературе	Подготовка экспертов области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе)	<p><i>Программа овладения дополнительными компетенциями.</i>Краткое содержание программы особенности обучения: практико-ориентированный характер занятий позволит экспертам муниципальных предметных комиссий осмыслить основные положения Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, проблемы и пути их решения в области обучения связной письменной речи школьников, особенности экзаменационной модели ОГЭ по русскому языку, рекомендованные ФГБНОУ «ФИПИ» единые подходы к оцениванию сжатого изложения (первая часть экзаменационной работы) и сочинения-рассуждения</p>	<p style="text-align: center;">13.03 – 16.03.2018 Начало занятий с 14.00</p> <p style="text-align: center;">(24 ч.)</p>	<p style="text-align: center;">Вишенкова А.В.</p>

			(альтернативное задание 15 третьей части экзаменационной работы); рассмотреть типичные расхождения, затруднения в оценивании экзаменационных работ девятиклассников, а также соотнести результат собственной проверки с моделью оценивания. Формы контроля: входной (входное тестирование), итоговый (оценивание ученических работ, разработка методических рекомендаций).		
44В	Учителя русского языка и литературы.	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе)	<i>Программа овладения дополнительными компетенциями.</i> Краткое содержание программы особенности обучения: практико-ориентированный характер занятий позволит экспертам муниципальных предметных комиссий осмыслить основные положения Концепции преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях РФ, проблемы и пути их решения в области обучения связной письменной речи школьников, особенности экзаменационной модели ОГЭ по русскому языку, рекомендованные ФГБНОУ «ФИПИ» единые подходы к оцениванию сжатого изложения (первая часть экзаменационной работы) и сочинения-рассуждения (альтернативное задание 15 третьей части экзаменационной работы); рассмотреть типичные расхождения, затруднения в оценивании экзаменационных работ девятиклассников, а также соотнести результат собственной проверки с моделью оценивания. Формы контроля: входной (входное тестирование), итоговый (оценивание ученических работ, разработка методических рекомендаций).	19.03 – 24.03.2018 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Вишенкова А.В

45	Эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку	Согласование подходов в оценивании развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметной комиссии по русскому языку	<p><i>Программа овладения дополнительными компетенциями. Краткое содержание программы особенности обучения:</i> практикоориентированный характер однодневного семинара позволит экспертам предметной комиссии пройти компьютерное тестирование и выявить уровень компетентности эксперта и профессиональные навыки в оценивании заданий с развернутым ответом (задание 25 теста формата ЕГЭ)</p> <p><i>Обязательно для экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку, имеющих в 2018 году действующее удостоверение эксперта о повышении квалификации</i></p>	26.03.2018 1-2 группы Начало тестирования с 14.00 (8 ч.)	Вишенкова А.В.
				27.03.2018 3-4 группы Начало тестирования с 14.00 (8 ч.)	Вишенкова А.В.
46	Эксперты региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе	Согласование подходов в оценивании развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметной комиссии по литературе	<p><i>Программа овладения дополнительными компетенциями. Краткое содержание программы особенности обучения:</i> практикоориентированный характер однодневного семинара позволит экспертам пройти компьютерное тестирование и выявить уровень компетентности эксперта и профессиональные навыки в оценивании заданий с кратким и развернутым ответом на проблемный вопрос по литературе.</p> <p><i>Обязательно для экспертов региональной предметной комиссии ЕГЭ по литературе, имеющих в 2018 году действующее удостоверение эксперта о повышении квалификации</i></p>	28.03.2018 Начало тестирования с 14.00 (8 ч.)	Вишенкова А.В.
Апрель					
47В	Учителя русского языка и литературы	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по	<p><i>Программа овладения дополнительными компетенциями. Краткое содержание программы особенности обучения:</i> практико-ориентированный характер занятий позволит экспертам муниципальных предметных комиссий осмыслить основные положения Концепции преподавания русского языка и литературы в</p>	02.04 – 05.04.2018 Начало занятий с 14.00 (24 ч.)	Вишенкова А.В.

		русскому языку и литературе)	<p>общеобразовательных организациях РФ, проблемы и пути их решения в области обучения связной письменной речи школьников, особенности экзаменационной модели ОГЭ по русскому языку, рекомендованные ФГБНОУ «ФИПИ» единые подходы к оцениванию сжатого изложения (первая часть экзаменационной работы) и сочинения-рассуждения (альтернативное задание 15 третьей части экзаменационной работы); рассмотреть типичные расхождения, затруднения в оценивании экзаменационных работ девятиклассников, а также соотнести результат собственной проверки с моделью оценивания.</p> <p>Формы контроля: входной (входное тестирование), итоговый (оценивание ученических работ, разработка методических рекомендаций).</p>		
48	Учителя русского языка и литературы	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся при изучении русского языка и литературы и внеурочной деятельности школьников в условиях реализации требований ФГОС ООО	<p><i>Программа овладения дополнительными компетенциями.</i> Краткое содержание программы особенности обучения: курс направлен на освоение метода проектов как одной из личностно-ориентированных технологий, способа организации деятельности учащихся в процессе решения учебно-познавательных задач, направленных на выработку самостоятельных исследовательских умений: от формулировки проблемы проекта/исследования до создания конечного продукта, анализа и оценивания полученного результата. Реализуя этапы проектно-исследовательской деятельности, описывая типы учебных исследовательских проектов, слушатели будут понимать специфику проекта и исследования, уметь конструировать и моделировать уроки-проекты, уроки-исследования по русскому языку и литературе, а также занятия различных</p>	<p>09.04 – 14.04. 2018 Начало занятий с 14.00</p> <p>(36 ч.)</p>	<p>Вишенкова А.В.</p>

			<p>форм во внеурочной деятельности школьников с учетом ведущих направлений, определенных ФГОС ООО: познавательная деятельность (познавательная беседа, предметный факультатив, спецкурс, кружок и др.), проблемно-ценностное общение (этическая беседа, дебаты, дискуссии и др.), игровая деятельность (игры с ролевым и деловым акцентом, интеллектуальные игры и др.).</p> <p>Формы контроля: текущий (самостоятельное выполнение заданий), итоговый (разработка паспорта проекта (исследования); сценария внеурочного мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности).</p>		
--	--	--	---	--	--

Состав кафедры:

1. Фокина Ольга Анатольевна, доцент, кандидат педагогических наук *заведующий кафедрой*, доцент, кандидат филологических наук
2. Шацкая Марина Федоровна, профессор, доктор филологических наук
3. Чернова Татьяна Анатольевна, доцент, магистр филологического образования
4. Вишенкова Анна Владимировна, старший преподаватель, магистр филологического образования

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

Кафедра: комн. 7-11. Учебная аудитория: комн. 4-11

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Комментарии	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
Сентябрь					
49	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Инновационная компетентность учителя иностранного языка, обеспечивающего реализацию ФГОС основного общего образования: консультационная деятельность педагога.	<p>Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными знаниями, умениями, трудовыми действиями, необходимыми в соответствии с профессиональным стандартом педагога для обучения иностранному языку на основе ФГОС ООО: планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики преподаваемого предмета, организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения учащимися основной образовательной программы, в том числе в формате ЕГЭ и ОГЭ, развитие универсальных учебных действий учащихся, повышение уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией. Особенности обучения: лекции, практические занятия, семинары на базе образовательных организаций, мастер-классы и открытые уроки в образовательных организациях г. Волгограда и области.</p> <p>Форма контроля: разработка сценария урока, его анализ, выполнение контрольной работы, направленной на анализ УМК с учётом требований ФГОС</p>	<p>04.09-09.09.2017 1 сессия</p> <p>09.10-20.10.2017 2 сессия дистанционно</p> <p>04.12-08.12.2017 3 сессия</p> <p>Начало занятий с 9.00</p> <p>(108 ч.)</p>	Цыбанёва В.А.

			<p>ОО, а также выполнение проектной работы.</p> <p><i>Программа рекомендована учителям, претендующим на высшую категорию</i></p>		
50В	<p>Учителя иностранного языка, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.</p>	<p>Профессиональная переподготовка по профилю «Иностранный язык»</p>	<p>Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными знаниями, умениями, трудовыми действиями, необходимыми при обучении иностранному языку на основе ФГОС ООО, повысят уровень иноязычной коммуникативной компетенции посредством работы с аутентичными текстами, лексическими и грамматическими заданиями соответствующего уровня сложности и проблемными ситуациями.</p> <p>По результатам обучения слушатели получают дополнительное профессиональное образование (переподготовку), что будет подтверждено дипломом о профессиональной переподготовке, дающим право на выполнение нового вида профессиональной деятельности.</p> <p>По результатам выполнения учебного плана, защиты дипломной работы и итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия.</p> <p>Форма контроля: контрольные работы, а также выполнение дипломной работы.</p> <p><i>Программа профессиональной переподготовки учителей, осуществляющие педагогическую деятельность по иностранному языку и не имеющие педагогического образования по профилю</i></p>	<p>11.09-23.09.2016 1 сессия</p> <p>07.12-18.12.2016 2 сессия</p> <p>21.03.-25.03.2017 3 сессия</p> <p>13.06-17.06.2017 4 сессия</p> <p>Начало занятий с 9.00</p> <p>(256 ч.)</p>	<p>Гребенюк Е.Ф.</p>

			«Иностранный язык» (английский, немецкий, французский)		
51	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Личностно-профессиональная компетентность учителя иностранных языков, реализующего ФГОС основного общего образования	<p>Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными знаниями, умениями, трудовыми действиями, необходимыми для обучения иностранному языку на основе ФГОС ООО: разработка и реализация рабочих программ, осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планирование и проведение учебных занятий и систематический анализ их эффективности, организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения учащимися основной образовательной программы, развитие универсальных учебных действий учащихся.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, мастер-классы и открытые уроки в образовательных организациях г. Волгограда и области.</p> <p>Форма контроля: разработка сценария урока, его анализ, выполнение контрольной работы, направленной на анализ УМК, выполнение проектной работы.</p> <p><i>Программа рекомендована учителям, претендующим на первую категорию.</i></p>	<p>Группа I(английский язык) 11.09-16.09.2017 1сессия</p> <p>16.10-27.10.2017 2 сессия(дистанционно)</p> <p>11.12-15.12.2017 3сессия Начало занятий с 9.00 (108 ч.)</p>	Цыбанева В.А.
				<p>Группа II 25.09-06.10.2017 (немецкийфранцузский язык) Начало занятий с 9.00 (72 ч.)</p>	Гребенюк Е.Ф.
				<p>Группа III 09.10-13.10.2017</p> <p>г. Камышин (английский, немецкий и французский язык.)</p> <p>Начало занятий с 9.00 (36 ч.)</p>	Лапшова Н.К.

				<p>Группа IV 12.03-24.03.2018</p> <p>Начало занятий с 9.00 (72 ч.)</p>	Калинина М.С.
52В	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Методические и технологические аспекты подготовки учащихся к итоговой аттестации (Раздел «Письмо» ОГЭ и ЕГЭ)	<p>Краткое содержание: программа знакомит с организацией и осуществлением контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения учащимися основной образовательной программы (по иностранным языкам); объективной оценкой знаний учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с их реальными учебными возможностями.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия.</p> <p>Форма контроля: разработка заданий в формате ОГЭ/ЕГЭ и выполнение разделов ОГЭ/ЕГЭ.</p>	<p>19.09-20.09.2017 Начало занятий с 14.00 (16 ч.)</p>	Лапшова Н.К.
53В	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Достижение личностных, метапредметных, предметных образовательных результатов по иностранному языку при использовании в рамках реализации ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: программой предусмотрено овладение слушателями формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий (проектная деятельность с учетом специфики УМК); планирование и проведение учебных занятий (различных видов и их систем), рассмотрение особенностей рабочих программ, анализ тематического планирования по УМК.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия.</p> <p>Форма контроля: разработка сценария урока, его анализ, выполнение контрольной работы, направленной на анализ УМК, выполнений проектной рабо-</p>	<p>16.10-20.10.2017</p> <p>г. Камышин (английский, немецкий и французский язык)</p> <p>Начало занятий с 14.00 (36 ч.)</p>	Лапшова Н.К.

			ты.		
Октябрь					
54	Учителя иностранного языка: английский, немецкий и французский языки	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности (согласно ФГОС ОО)	<p>Краткое содержание: программа знакомит с формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий (проектная деятельность); организация различных видов внеурочной деятельности (учебно-исследовательская, в том числе в рамках научных исследований) с учетом особенностей иноязычного образования.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия.</p> <p>Форма контроля: выполнение проектной работы.</p>	(английский язык) 26.03-31.03.2018 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Климова Л.А.
55	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Готовность учителя иностранного языка к осуществлению педагогических компетенций в сфере реализации ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: в результате обучения будет обеспечена готовность каждого слушателя осуществлять трудовые функции в соответствии с должностными обязанностями по обучению учащихся иностранному языку на основе ФГОС основного общего образования: организация и сопровождение урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, семинары на базе образовательных организаций г. Волгограда и области.</p> <p>Форма контроля: разработка сценария урока, его анализ, выполнение проектной работы.</p> <p><i>Программа рекомендована учителям, претендующим на соответствие занимаемой должности.</i></p>	Группа I 05.02-17.02.2018 Начало занятий с 9.00 (72 ч.)	Климова Л.А.
56	Руководители МО муниципальных районов городских округов учителей иностранных языков: английский,	Организационные и технологические аспекты повышения профессиональной компетентности учителей иностранных языков	<p>Краткое содержание: программой предусмотрено обучение планированию и организации деятельности учащихся, построению современного урока иностранного языка, формированию уни-</p>	24.10-25.10.2017 1 сессия 10.04-11.04.2018 2 сессия	Цыбанёва В.А.

	немецкий и французский языки		версальных учебных действий учащихся, достижению ими личностных, метапредметных, предметных образовательных результатов, побуждению учащихся к освоению иноязычной коммуникативной компетенций. Особенности обучения: лекции, практические занятия, выполнение проекта.	Начало занятий с 9.00 (24 ч.)	
Ноябрь					
57	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Инновационная компетентность учителя иностранного языка, обеспечивающего реализацию ФГОС основного общего образования	Краткое содержание: программа знакомит с формами и методами обучения применительно к урокам иностранного языка; планированием и проведением учебных занятий с учетом особенностей учащихся; анализом эффективности учебных занятий; развитием универсальных учебных действий и организацией учебной деятельности учащихся; объективной оценкой знаний учащихся на основе тестирования в формате ЕГЭ. Особенности обучения: лекции, практические занятия, семинары и открытые уроки на базе образовательных организаций г. Волгограда и области. Форма контроля: разработка сценария урока, его анализ, выполнение проектной работы. <i>Программа рекомендована учителям, претендующим на высшую категорию повторно.</i>	Группа I (английский язык) 30.10-10.11.2017 Начало занятий с 9.00 (72 ч.)	Лапшова Н.К.
				Группа II 19.02-03.03.2018 Начало занятий с 9.00 (72 ч.)	Гребенюк Е.Ф.
58	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам ос-	Краткое содержание: программа нацелена на организацию и осуществление контроля и оценки учебных достижений учащимися основной образовательной программы по иностранным языком в формате ГИА-9. Особенности обучения: лекции, практические занятия. Форма контроля: выполнение кон-	13.11-17.11.2017 г. Камышин Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Лапшова Н.К.

		нового общего образования по иностранному языку (английский и немецкий языки))	трольных работ по оцениванию заданий разделов 4 и 5.		
59	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки (программа рекомендована учителям со стажем работы менее 5 лет)	Психолого-педагогические основы обучения иностранному языку в контексте реализации ФГОС ОО	Краткое содержание: программа нацелена на овладение слушателями психолого-методическими основами обучения иностранному языку с учётом возрастных особенностей обучающихся и требований ФГОС ООО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, семинары и открытые уроки на базе образовательных организаций г. Волгограда и области. Форма контроля: разработка сценария урока, его анализ, выполнение проектной работы.	26.02-03.03.2018 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Лапшова Н.К.
60	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Инновационные технологии формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся	Краткое содержание: программа направлена на овладение слушателями различными видами учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организацией их решения на уроках иностранных языков (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, с сохранением при этом баланса предметной и метапредметной составляющей их содержания; а также на освоение основ современной теории и практики преподавания иностранных языков в начальной школе, методов и приемов эффективной педагогической деятельности. Особенности обучения: лекции, практические занятия, семинары и открытые уроки на базе образовательных организаций г. Волгограда и области. Форма контроля: разработка сценария урока, его анализ, выполнение проектной работы.	Группа 1 27.11-01.12.2017 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Климова Л.А.
				Группа 2 С 12.03-17.03.2018 (36 часов)	Гребенюк Е.Ф.

60 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Инновационные технологии формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся рамках реализации ФГОС СОО.	<p>Краткое содержание: программа направлена на овладение слушателями различными видами учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организацией их решения на уроках иностранных языков (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, с сохранением при этом баланса предметной и метапредметной составляющей их содержания; а также на освоение основ современной теории и практики преподавания иностранных языков в начальной школе, методов и приемов эффективной педагогической деятельности.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, семинары и открытые уроки на базе образовательных организаций г. Волгограда и области.</p> <p>Форма контроля: разработка сценария урока, его анализ, выполнение проектной работы.</p>	20.11.-24.11.2017 (36ч)	Климова Л.А.
Декабрь					
61В	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Формирование российской гражданской идентичности средствами иностранного языка	<p>Краткое содержание: овладение формами и методами обучения, направленными на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся как граждан России при изучении иностранного языка с учетом специфики УМК по иностранному языку.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия.</p>	05.12-07.12.2017 Начало занятий с 14.00 (16 ч.)	Климова Л.А.
Январь					

62	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки (<i>программа рекомендована для экспертов ЕГЭ</i>)	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по иностранным языкам (английский, немецкий и французский языки)	<p>Краткое содержание: организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений, освоения учащимися основной образовательной программы по иностранным языком в формате ЕГЭ.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия.</p> <p>Форма контроля: выполнение контрольных работ по оцениванию заданий разделов 4 и 5.</p>	<p>Группа I (английский язык) 22.01-17.01.2018 1 сессия Начало занятий с 9.00</p> <p>19.03-21.03.2018 2 сессия Начало занятий с 14.00 (36 ч.)</p>	Цыбанёва В.А.	
				<p>Группа II (немецкий и французский язык) 25.01-20.01.2018 1 сессия Начало занятий с 9.00</p> <p>22.03-24.03.2018 2 сессия Начало занятий с 14.00 (36 ч.)</p>	Гребенюк Е.Ф.	
Апрель						
63	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки (<i>программа рекомендована для экспертов ОГЭ</i>)	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по иностранному языку (английский, немецкий и французский языки))	<p>Краткое содержание: организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений учащихся освоения ими основной образовательной программы по иностранным языком в формате ОГЭ.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия.</p> <p>Форма контроля: выполнение контрольных работ по оцениванию заданий разделов 4 и 5.</p>	<p>Группа I (английский язык) 02.04-07.04. 2018</p> <p>Начало занятий с 9.00 (36 ч.)</p>	Лапшова Н.К.	
				<p>Группа II (немецкий и французский язык) 02.04-07.04. 2018</p> <p>Начало занятий с 14.00 (36 ч.)</p>	Гребенюк Е.Ф.	
64 В Н	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Электронные образовательные ресурсы как средство развития познавательных УУД в иноязычном образовании (в	Краткое содержание: программа знакомит с постановкой различных видов учебных задач и организацией их решения на уроках иностранных языков (в	09.04-10.04.2018	Начало занятий с 14.00 (16 ч.)	Климова Л.А.

Е Б Ю Д Ж Е Т		рамках реализации ФГОС ОО)	индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; курсы обеспечивают повышение уровня владения общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ-компетентностями в сфере профессиональной деятельности учителя по обучению иностранным языкам (согласно ФГОС общего образования). Особенности обучения: лекции, практические занятия.		
65	Учителя иностранных языков: английский, немецкий и французский языки	Применение современных образовательных технологий в иноязычном образовании (согласно ФГОС общего образования)	Краткое содержание: программа ориентирована на овладение общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ-компетентностями в сфере профессиональной деятельности учителя по обучению иностранным языкам (согласно ФГОС общего образования), обучение использованию имитационно-моделирующие заданий (игры, проекты) с учетом специфики их функций в развитии учащихся, а также Интернет-ресурсов, в соответствии с особенностями применения в иноязычном образовании современных образовательных технологий, использованию разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения иностранным языкам в рамках ФГОС общего образования. Особенности обучения: лекции, практические занятия и открытые уроки на базе образовательных организаций г. Волгограда и области. Форма контроля: разработка сценария урока с использованием ИКТ-технологий.	Группа 1 19.03-24.03.2018 (36 часов)	Гребенюк Е.Ф.
				Группа 2 09.04-14.04.2018 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Лапшова Н.К.

Состав кафедры:

1. Цыбанёва Валентина Александровна, *заведующая кафедрой*, доцент, кандидат педагогических наук, доцент
2. Болотова Елена Николаевна, доцент, кандидат филологических наук
3. Гребенюк Елена Федоровна, доцент, кандидат филологических наук,
4. Калинина Мария Сергеевна, доцент, кандидат педагогических наук,
5. Климова Лариса Александровна, специалист
6. Лапшова Надежда Константиновна, доцент, кандидат педагогических наук,
7. Милованова Людмила Анатольевна, профессор, доктор педагогических наук, профессор

Кафедра естественнонаучного образования
Кафедра: комн. 6-10. Учебная аудитория: комн. 6-12

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Комментарии	Сроки, трудоемкость дополнительных профессиональных программ (в акад. час)	Менеджеры групп
Сентябрь					
66/3	Заместители директоров ОО	Контроль за качеством естественнонаучного образования в школе в условиях реализации ФГОС общего образования	Краткое содержание: в рамках программы планируется работа с документами, выстраивание системы внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов естественнонаучного цикла в соответствии с требованиями ФГОС. Особенности обучения: интерактивные занятия.	11.09-13.09.2017 Начало занятий 9.00 (18ч)	Чередниченко И.П. Совместно с кафедрой управления образовательными системами
67	Учителя химии	Деятельность образовательных учреждений по приобретению, хранению, использованию и утилизации химических реактивов	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются современные нормативы, регламентирующие безопасное хранение, использование и утилизацию химических реактивов; требования к безопасному проведению лабораторно-практических занятий Особенности обучения: курсы проводятся в форме лекций .	I группа 11.09-13.09.2017 Начало занятий с 14.00 (18ч) II группа 14.09-16.09.2017 Начало занятий с 9.00 (18ч)	Стяжина Т.А.
68 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя биологии, физики, химии, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в обла-	Профессиональная переподготовка по профилю «Биология», «Физика», «Химия»	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными знаниями, умениями, трудовыми действиями, необходимыми в соответствии с профессиональным стандартом педагога для реализации трудовой функции А при обучении биологии, физике и химии на основе ФГОС ОО. По результатам обучения слушатели получают дополнительное про-	11.09.-13.09.2017 1 сессия Далее по графику (всего 252 ч.)	Чередниченко И.П.

	<i>сти, соответствующей преподаваемому предмету.</i>		<p>фессиональное образование (переподготовку), что будет подтверждено дипломом о профессиональной переподготовке, дающим право на выполнение нового вида профессиональной деятельности.</p> <p>По результатам выполнения учебного плана, защиты дипломной работы и итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.</p>		
69	Учителя химии	Теория и методика обучения химии в условиях реализации ФГОС	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются основные тенденции развития естественнонаучного образования и актуальные вопросы преподавания биологии в основной и средней школе. Предполагается анализ уроков/видеоуроков в контексте требований ФГОС.</p> <p>Особенности обучения: очно-заочное.</p> <p>В очной форме: лекции, практические занятия, выездные практические занятия на базе ОО, знакомство с опытом учителей-победителей ПНПО. В заочной форме: использование дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Формы контроля: разработка сценария урока мультимедийной презентации по одному из разделов курса в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>18.09-23.09.2017 1 сессия Начало занятий с 9.00</p> <p>30.10-09.11.2017 2 сессия (дистанционно)</p> <p>20.11-24.11.2017 3 сессия Начало занятий с 9.00</p> <p>(108 ч.)</p>	Стяжина Т.А.
70	Учителя биологии	Теория и методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются основные тенденции развития естественнонаучного образования и актуальные вопросы преподавания биологии в основной и средней школе. Предполагается анализ уроков/видеоуроков в контексте требований ФГОС.</p>	<p>25.09-29.09.2017 1 сессия Начало занятий с 9.00</p> <p>16.10-27.10.2017 2 сессия (дистанционно)</p>	Чередниченко И.П.

			<p>Особенности обучения: курсы предполагают очно-заочное обучение.</p> <p>В очной форме: лекции, практические занятия, выездные практические занятия на базе ОО, знакомство с опытным учителями-победителями ПНПО. В заочной форме: использование дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Формы контроля: разработка сценария урока мультимедийной презентации по одному из разделов курсов в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>13.11-17.11.2017 3 сессия Начало занятий с 9.00 (108 ч.)</p>	
Октябрь					
71	Учителя биологии, физики, химии	Конструирование и проведение современного урока в соответствии с требованиями ФГОС (на базе школ региональной стажировочной площадки)	<p>Краткое содержание: программа знако-митской организацией, проектированием и проведении урока исследовательского типа, рассматриваются особенности преподавания в условиях введения ФГОС, современные технологии отдельные приемы развивающих технологий, способствующих повышению качества освоения предметных знаний и формированию общеучебных умений.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические, выездные занятия на базе образовательных учреждений, знакомство с опытным учителями-победителями ПНПО.</p> <p>Форма контроля: разработка сценария урока исследовательского типа в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>02.10-06.10.2017 1 сессия</p> <p>11.12-15.12.2017 2 сессия</p> <p>Начало занятий с 9.00 (72 ч.)</p>	Степанчук Н.А.

72	Учителя физики	Преподавание курса «Астрономия» в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	<p>Краткое содержание: программа предусматривает изучение теоретических и методических аспектов преподавания астрономических вопросов в курсе физики и/или курса астрономии в старших классах. В рамках программы рассматриваются вопросы изучения наиболее сложных тем курса астрофизики, определяется содержание, структура и последовательность изучения учебного материала, а также пути формирования системы знаний и способов деятельности учащихся, ориентированных на их развитие и социализацию; предлагаются материалы факультативных занятий по астрономии, рекомендации и подготовка к олимпиадам различного уровня ИНОУ; предполагается анализ уроков/видеоуроков в вебинаров по физике (вопросы астрономии) ведущих издательств, рассматриваются вопросы содержания некоторых тем исследовательских (проектных) работ обучающихся.</p> <p>Особенности обучения: обзорные и диалоговые лекции, практикумы с использованием ИКТ, организационно-деятельностные игры, семинарские занятия, посещения занятий в Волгоградском планетарии, мастер-классов преподавателей ВУЗов.</p> <p>Формы контроля: разработка сценария учебного занятия, мультимедийной презентации или видеоурока по одному из разделов курса в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Группа 1 09.10-13.10.2017 С 9.00 (36 ч.)</p>	Степанчук О.М.
				<p>Группа 2 18.12-22.12.2017 С 14.00 (36 часов)</p>	Степанчук О.М.
				<p>Группа 3 19.03-24.03.2018 Начало занятий с 14.00 (36ч)</p>	Степанчук О.М.
				<p>Группа 4 16.04-21.04.2018 Начало занятий с 14.00 (36 часов)</p>	Степанчук О.М.

72 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя физики г.Камышина и Ка- мышинского района	Преподавание курса «Астроно- мия» в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС среднего об- щего образования	<p>Краткое содержание: программа преду- сматривает изучение теоретических методи- ческих аспектов преподавания астрономиче- ских вопросов в курсе физи- ки/или курса астрономии в старших классах. В рамках программы рассматриваются во- просы изучения наиболее сложных тем курса астрофизики, определяется содержание, структура и последовательность изуче- ния учебного материала, а также пути форми- рования системы знаний и способов деятель- ности учащихся, ориентированных на их раз- витие и социализацию; предлагаются матери- алы факультативных занятий по астрономии, рекомендации и по подготовке к олимпиада- м различного уровня и НОУ; предполагается анализ уроков/видео- уроков в вебинаров по физике (вопро- сы астрономии) ведущих издательств, рас- сматриваются вопросы содержания некото- рых тем в исследовательских (проектных) работах обучающихся.</p> <p>Особенности обучения: обзорные и диало- говые лекции, практикумы с использованием ИКТ, организационно- деятельностные и иг- ры, семинарские занятия, посещения занятий в Волгоградском планетарии, мастер- классов преподавателей ВУЗов.</p> <p>Формы кон- контроля: разработка сценария учебного занятия, мультимедийной презентации или видео- урока по одному из разделов курса в соответ- ствии с требованиями ФГОС.</p>	02.10-06.10.2017 10.00 (36ч)	Степанчук О.М.
---	---	---	---	------------------------------------	----------------

73 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя физики г.Камышина и Ка- мышинского района	Преподавание курса «Астроно- мия» в 10-11 классах в условиях реализации ФГОС среднего об- щего образования	<p>Краткое содержание: программа преду- сматривает изучение теоретических методи- ческих аспектов преподавания астрономиче- ских вопросов в курсе физи- ки/или курса астрономии в старших классах. В рамках программы рассматриваются во- просы изучения наиболее сложных тем курса астрофизики, определяется содержание, структура и последовательность изуче- ния учебного материала, а также пути форми- рования системы знаний и способов деятель- ности учащихся, ориентированных на их раз- витие и социализацию; предлагаются матери- алы факультативных занятий по астрономии, рекомендации и по подготовке к олимпиада- м различного уровня ИНОУ; предполагается анализ уроков/видео- уроков в вебинаров по физике (вопро- сы астрономии) ведущих издательств, рас- сматриваются вопросы содержания некото- рых тем в исследовательских (проектных) работах обучающихся.</p> <p>Особенности обучения: обзорные и диало- говые лекции, практикумы с использованием ИКТ, организационно- деятельностные иг- ры, семинарские занятия, посещения занятий в Волгоградском планетарии, мастер- классов преподавателей ВУЗов.</p> <p>Формы кон- контроля: разработка сценария учебного занятия, мультимедийной презентации или видео- урока по одному из разделов курса в соответ- ствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>16.10-20.10.2017</p> <p>Начало занятий с 9.00</p> <p>(36ч)</p>	<p>Степанчук О.М.</p>
---	---	---	--	---	-----------------------

74	Учителя биологии, химии, физики	Образовательные технологии достижения планируемых образовательных результатов при изучении естественнонаучных дисциплин (в контексте ФГОС) (на базе школ региональной стажировочной площадки)	Краткое содержание: модуль предполагает знакомство с современными педагогическими технологиями в преподавании предметов естественного цикла, позволяющими повысить эффективность учебного процесса. Особенности обучения: практические занятия, тренинги, использование ИКТ, разработка проекта урока с использованием одной из современных педагогических технологий, знакомство с опытом учителей-победителей ПНПО.	23.10-27.10.2017 Начало занятий с 9.00 (36ч)	Чередниченко И.П.
Ноябрь					
76	Учителя биологии, химии, физики	Организация учебно-исследовательской деятельности в процессе обучения физике/ химии/ биологии в соответствии с требованиями ФГОС (на базе школ региональной стажировочной площадки)	Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности организации исследовательской деятельности в естественнонаучном образовании. Курс призван познакомить с теоретическими подходами к организации и методами исследования в ходе экспериментальной деятельности на уроках химии, физики, биологии и во внеклассной работе; приемами формирования исследовательских умений у школьников. Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные, знакомство с опытом лучших учителей. Формы контроля: промежуточный – зачет (устно по вопросам), итоговый – выпускная работа в виде разработки урока исследовательского типа.	27.11-01.12.2017 Начало занятий с 9.00 (36ч)	Степанчук Н.А.
Декабрь					
77	Учителя биологии, химии, физики ОО, показавших низкий уровень обученности школьников (по итогам результатов ЕГЭ)	Преподавание предметов естественнонаучного цикла, направленное на улучшение качества образования	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются формы организации систематического и итогового повторения ключевых тем школьного курса биологии, проводится анализ контрольно-измерительных материалов ГИА, рассматриваются способы решения тренировочных и диагностических задач ЕГЭ, предлагаются методические рекоменда-	04.12-08.12.2017 Начало занятий с 9.00 (36ч)	Чередниченко И.П.

			дации по подготовке учащихся к ЕГЭ с учетом анализа его результатов. Особенности обучения: лекции, практические занятия по решению биологических задач.		
Январь					
79	Учителя биологии, физики, химии	Организация и оценивание проектной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС (на базе МОУ Лицей №8 «Олимпия»)	Краткое содержание: в рамках программы слушатели овладеют основными подходами, стратегиями и тактиками формирования оценивания проектной деятельности учащихся, способами конструирования комплексов творческих заданий для организации учебных исследований и проектов, а также изучат опыт организации конкурсов и фестивалей проектов (в предметной области «Естествознание») Особенности обучения: лекции, выездные практические занятия, знакомство с опытом лучших учителей. Формы контроля: итоговый – выпускная работа в виде разработки практико-ориентированного проекта.	09.01-11.01.2018 1 сессия 10.04-12.04.2018 2 сессия Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Степанчук Н.А.
80	Учителя физики	Теория и методика обучения физике в условиях реализации ФГОС	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются основные тенденции развития естественнонаучного образования и актуальные вопросы преподавания физики в основной и средней школе. Предполагается анализ уроков/видеоуроков в контексте требований ФГОС. Особенности обучения: очно-заочное. в очной форме: лекции, практические занятия, выездные практические занятия на базе ОО, знакомство с опытом учителей-победителей ПНПО. В заочной форме: использование дистанционных образовательных технологий. Формы контроля: разработка	15.01-20.01.2018 1 сессия Начало занятий с 9.00 26.02.- 10.03.2018 2 сессия (дистанционно) 19.03-24.03.2018 3 сессия 108 часов Начало занятий с 14.00	Степанчук О.М.

			сценария урока и мультимедийной Презентации по одному из разделов курса в соответствии с требованиями ФГОС.		
81	Учителя биологии, химии, физики	Внеурочная деятельность в естественнонаучном образовании в условиях реализации ФГОС	Краткое содержание: программа направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах организации урочной и внеурочной деятельности (в контексте ФГОС), реализации краеведческого, историко-культурного и деятельностного подхода в различных формах школьной и внешкольной работы. Будут изучены современные формы технологий организации внеурочной деятельности, освоены способы планирования и проведения внеурочных занятий различных организационных форм и образовательной ориентации, взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечения единства субъектного и субъективного в учебно-воспитательном процессе по предметам естественнонаучного цикла Особенности обучения: аудиторные и выездные практические занятия, экскурсии, знакомство с опытом работы учителей-практиков.	22.01-27.01.2018 Начало занятий с 9.00 (36ч)	Степанчук Н.А
82	Учителя биологии	Решение биологических задач повышенного уровня сложности для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ	Краткое содержание: слушатели углубят знания по биологии, приобретут опыт решения биологических задач повышенного уровня сложности по разным темам курса. Особенности обучения: практические занятия.	29.01-03.02.2018 Начало занятий (36 ч)	Чередниченко И.П.
Февраль					
83	Учителя биологии, химии, физики	Формирование предметных и познавательных универсальных учебных действий на уроках биологии/химии/физики в соответствии с требованиями	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями по: формированию (развитию) на занятиях биологии, химии, физике универсальных учебных дей-	5.02.-10.02.2018 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Чередниченко И.П.

		ФГОС (на базе школ региональной стажировочной площадки)	ствий (УУД) познавательного типа; планированию и проведению учебных занятий биологии, химии, физике в соответствии с требованиями ФГОС; систематическому анализу эффективности учебных занятий в контексте развития познавательных УУД учащихся. Особенности обучения: практические занятия, использование ИКТ, разработка проекта урока с использованием приемов формирования логических учебных действий, знакомство с опытом учителей-победителей ПНПО.		
84	Учителя биологии, химии, физики	Экологическое воспитание в рамках преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС	Краткое содержание: программа предназначена для различных категорий педагогических работников, участвующих в процессе реализации экологического образования. Предполагается ознакомление с перспективами развития школьного экологического образования, структурой экологических знаний, рассмотрение экологических проблем глобального и регионального уровня, обсуждение форм и методов реализации экологического образования в школе на различных ступенях обучения. Особенности обучения: аудиторные и выездные практические занятия, экскурсии, знакомство с опытом работы учителей-практиков.	12.02.-17.02.2018 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Степанчук Н.А.
85/16 1	Учителя биологии, химии, физики	Мультимедиа-дидактика современного урока физики, химии, биологии: разработка и применение (в условиях реализации ФГОС)	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются вопросы организации образовательного процесса с применением современной мультимедиа-дидактики. Слушатели овладеют приемами разработки мультимедийных дидактических средств, отвечающих требованиям результатов	26.02.-03.03.2018 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Чередниченко И.П. совместно с кафедрой информатики и информатизации образова-

			<p>ФГОС.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.</p> <p>Формы контроля: разработка мультимедийного дидактического средства</p>		ния
Март					
86	Учителя химии, кандидаты в эксперты региональной комиссии ЕГЭ по химии	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по химии	<p>Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы учащимися, по объективной оценке знаний учащихся по химии на основе тестирования в соответствии с их реальными учебными возможностями; техникой проверки ученических работ с опорой на критерии оценивания и проанализируют итоговые аттестационные работы по химии выпускников (архив ЕГЭ).</p>	<p>05.03.2018</p> <p>Начало занятий с 9.00</p> <p>(8 ч.)</p>	Стяжина Т.А.
87	Учителя биологии, кандидаты в эксперты региональной комиссии ЕГЭ по биологии	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по биологии	<p>Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы учащимися, по объективной оценке знаний учащихся по биологии на основе тестирования в соответствии с их реальными учебными возможностями; техникой проверки ученических работ с опорой на критерии оценивания и проанализируют итоговые аттестационные работы по биологии выпускников (архив ЕГЭ).</p>	<p>06.03.2018</p> <p>Начало занятий с 9.00</p> <p>(8 ч.)</p>	Чередниченко И.П.
88	Учителя физики, кандидаты в экспер-	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной	<p>Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми</p>	<p>06.03.2017</p> <p>Начало занятий с 14.00</p>	Степанчук О.М.

	ты региональной комиссии ЕГЭ по физике	комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по физике	действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы учащимися, по объективной оценке знаний учащихся по физике на основе тестирования в соответствии с их реальными учебными возможностями; техникой проверки ученических работ с опорой на критерии оценивания и проанализируют итоговые аттестационные работы по физике выпускников (архив ЕГЭ).	(8 ч.)	
89	Учителя физики, химии, биологии, являющиеся руководителями предметных методических объединений	Методическое сопровождение реализации ФГОС в предметной области «Естествознание»: деятельность школьного и районного предметного методического объединения	<p>Краткое содержание: слушатели овладеют дополнительными компетенциями, включая способы планирования и организации деятельности методического объединения, направленной на сопровождение реализации ФГОС в предметной области «Естествознание»</p> <p>Особенности обучения: практические занятия, работа с документами, знакомство с эффективным опытом руководства районным методическим объединением</p> <p>Формы контроля: разработка сценария учебного занятия, мультимедийной презентации или видеоролика по одному из разделов курса в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	1 группа (биология) 12.03.-14.03.2018 Начало занятий с 9.00 (18ч)	Чередниченко И.П.
				2 группа (химия) 12.03.-14.03.2018 Начало занятий 14.00 (18ч)	Стяжина Т.А.
				3 группа (физика) 15.03.-17.03.2018 Начало занятий 9.00 (18ч)	Степанчук О.М.
90	Учителя биологии, химии, физики	Оценивание предметных и метапредметных результатов обучения физике, химии, биологии в соответствии с требованиями ФГОС (на базе школ региональной стажировочной площадки)	<p>Краткое содержание: модуль ориентирован на овладение дополнительными компетенциями по: а) организации, осуществлению контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы учащимися (предметная область «Естествознание»); б) объективному оцениванию знаний учащихся (по биологии, химии, физике) на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с их реальными учеб-</p>	19.03-24.03.2018 Начало занятий с 9.00 (36ч)	Чередниченко И.П.

			ными возможностями; в) осуществлению контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе по программам предметной области «Естествознание». Особенности обучения: лекции, практические занятия, знакомство с опытом работы учителей-практиков. Формы контроля: разработка диагностической работы с учетом требований ФГОС		
92 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Эксперты муниципальных предметных комиссий ОГЭ по физике, химии и биологии ОО г. Камышина	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля» (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по химии/физике/биологии)	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы учащимися, по объективной оценке знаний учащихся по химии/физике/биологии на основе тестирования в соответствии с их реальными учебными возможностями; техникой проверки ученических работ с опорой на критерии оценивания и проанализируют итоговые аттестационные работы по химии/физике/биологии выпускников (архив ОГЭ).	26.03-28.03.2018 (24ч)	Стяжина Т.А
Апрель					
93	Учителя химии, кандидаты в эксперты региональной комиссии ОГЭ по химии	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по химии)	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы учащимися, по объективной оценке знаний учащихся по химии на основе тестирования в соответствии с их реальными учебными возможностями; техникой проверки ученических работ с опорой на критерии оценивания и проанализируют итоговые аттестаци-	02.04.-5.04.2018 Начало занятий с 9.00 (24 ч.)	Стяжина Т.А.

			онные работы по химии выпускников (архив ОГЭ).		
94	Учителя физики, кандидаты в эксперты региональной комиссии ОГЭ по физике	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по физике)	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы учащимися, по объективной оценке знаний учащихся по физике на основе тестирования в соответствии с их реальными учебными возможностями; техникой проверки ученических работ с опорой на критерии оценивания и проанализируют итоговые аттестационные работы по физике выпускников (архив ОГЭ).	02.04.-5.04.2018 Начало занятий с 14.00 (24 ч.)	Степанчук О.М.
95	Учителя биологии, кандидаты в эксперты региональной комиссии ОГЭ по биологии	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по биологии)	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы учащимися, по объективной оценке знаний учащихся по биологии на основе тестирования в соответствии с их реальными учебными возможностями; техникой проверки ученических работ с опорой на критерии оценивания и проанализируют итоговые аттестационные работы по биологии выпускников (архив ОГЭ).	09.04.-12.04.2018 Начало занятий с 9.00 (24 ч.)	Чередниченко И.П.
96	Учителя биологии, химии, физики кандидаты в эксперты региональной комиссии ОГЭ по биологии, химии, физики.	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля» (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по биологии химии, физики)	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы учащимися, по объективной оценке знаний учащихся по физике биологии, химии на основе тестирования в соответствии с их реальными	16.04.-19.04.2018 Начало занятий с 9.00 (24ч.)	Чередниченко И.П.

			учебными возможностями;техникой проверки ученических работ с опорой на критерии оценивания и проанализируют итоговые аттестационные работы по физике биологии, химии выпускников (архив ЕГЭ).		
75 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя биологии	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля» (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по биологии	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют трудовыми действиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы учащимися, по объективной оценке знаний учащихся по физике биологии на основе тестирования в соответствии с их реальными учебными возможностями;техникой проверки ученических работ с опорой на критерии оценивания и проанализируют итоговые аттестационные работы по биологии.	23.04-25.04.2018	Чередниченко И.П.

Курсыпо заявкам

97 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя химии, физики, биологии	Современные подходы к преподаванию предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются основные тенденции развития естественнонаучного образования и актуальные вопросы преподавания биологии в основной и средней школе. Предполагается анализ уроков/видео уроков в контексте требований ФГОС. Особенности обучения: очно-заочное. В очной форме: лекции, практические занятия, выездные на базе ОО, знакомство с опытом учителей-победителей ПНПО. В заочной форме: Использование дистанционных образовательных технологий. Формы контроля: разработка сценария урока и мультимедийной презентации и по одному из разделов курсов соответствии с требова-	март 2018 72ч апрель 2018 72ч	Стяжина Т.А
---	---------------------------------	---	---	--	-------------

ниямиФГОС.					
Дистанционное обучение					
98 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя физики	Методы решения физических задач	Краткое содержание: программа направлена на овладение учителем методическими приемами решения задач различного уровня сложности	11.12-14.12.2018 (16 ч.)	Степанчук О.М.
99 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя химии	Практикум по решению качественных химических задач	Краткое содержание: программа направлена на овладение учителем методическими приемами решения задач качественных задач по химии разного уровня сложности	04.12-10.12.2018 (16 ч.)	Стяжина Т.А.
100 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя химии	Решение задач повышенного и высокого уровня сложности	Краткое содержание: программа направлена на овладение учителем методическими приемами решения задач повышенного и высокого уровня сложности	12.02.-17.02.2018 (36 ч.)	Стяжина Т.А.
101 В Н Е Б Ю	Учителя биологии, химии, физики	Система оценивания предметных метапредметных результатов по физике, химии, биологии	Краткое содержание: модуль ориентирован на овладение учителем дополнительными компетенциями по: организации, осуществлению контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы учащимися (предметная область «Естествознание»); объективному оцени-	20.11-25.11.2018 (36 ч.)	Чередниченко И.П.

Д Ж Е Т			<p>ванию знаний учащихся (по биологии, химии, физике) на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с их реальными учебными возможностями; осуществлению контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе по программам предметной области «Естествознание».</p> <p>Особенности обучения: практические работы по освоению методики составления и применения контрольно-измерительных материалов для оценивания предметных и метапредметных результатов.</p> <p>Формы контроля: разработка диагностической работы с учетом требований ФГОС.</p>		
102 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя биологии	Биологический рисунок - источник информации и средство формирования универсальных учебных действий	<p>Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели усовершенствуют методику работы с биологическим рисунком для обучения школьников способам фиксации и использования информации в виде биологического рисунка для решения учебных и практико-ориентированных задач</p>	26.03.-28.03 2018 (36 ч.)	Чередниченко И.П.
103 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя биологии, химии и физики	Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках биологии/химии/физики	<p>Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями по формированию (развитию) познавательных логических учебных действий на занятиях по биологии, химии, физике.</p> <p>Особенности обучения: знакомство с опытом работы учителей-практиков в рамках дистанционных контентов</p>	22.01-27.01.2018 (36 ч.)	Чередниченко И.П.
Вебинары					
104	Учителя химии	ЕГЭ по химии	Краткое содержание:		Стяжина Т.А.

	мии,руководителиРМО	мии:анализрезультатовиметодическиерекомендациипосовершенствованиюпреподаванияпредмета	ние: врамкахвебинарарассматриваютсярезультатыединогогосударственногоэкзаменапохимиинатерриторииВолгоградскойобласти,его сравнениесроссийскимипоказателями,выявление проблем из затруднений,иханализипутисовершенствования преподавания предмета. Особенностиобучения: вебинар.		
105	Учителя биологиируководители РМО	ЕГЭпо биологии:анализрезультатовиметодическиерекомендациипосовершенствованиюпреподаванияпредмета	Краткое содержание: ние: врамкахвебинарарассматриваютсярезультатыединогогосударственногоэкзаменапобиологиинатерриторииВолгоградскойобласти,его сравнениесроссийскимипоказателями,выявление проблем из затруднений,иханализипутисовершенствования преподавания предмета. Особенностиобучения: вебинар.		Чередниченко И.П.
106	Учителя физики,руководителиРМО	ЕГЭпо физике:анализрезультатовиметодическиерекомендациипосовершенствованиюпреподаванияпредмета	Краткое содержание: ние: врамкахвебинарарассматриваютсярезультатыединогогосударственногоэкзаменапофизикенатерриторииВолгоградскойобласти,его сравнениесроссийскимипоказателями,выявление проблем из затруднений,иханализипутисовершенствования преподавания предмета. Особенностиобучения: вебинар.		Степанчук Н.А

Состав кафедры:

1. Чередниченко Ирина Петровна, заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент
2. Владимцева Ирина Владимировна, доктор биологических наук, профессор
3. Жуков Сергей Сергеевич, кандидат физико-технических наук, преподаватель
4. Стяжина Татьяна Алексеевна, специалист по учебно-методической работе, преподаватель
5. Степанчук Ольга Михайловна, преподаватель

Кафедра теории и методики обучения математике
Кафедра: комн. 6-02. Учебная аудитория: комн. 6-03

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Комментарии	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
Сентябрь					
107	Руководители районных объединений учителей математики	Технологии проектирования и организации работы районных объединений учителей математики	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются технологии проектирования и организации работы районных объединений учителей математики.</p> <p>Особенности обучения: согласование планов работы районных объединений учителей математики с региональным планом мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в форме дискуссий, анонс и презентации мероприятий.</p> <p>Формы контроля: проект плана работы районных объединений учителей математики.</p>	<p align="center">Группа I 04.09-06.09.2017 Начало занятий в 9.00</p> <p align="center">(24 ч.)</p> <p align="center">Группа II 07.09-09.09.2017 Начало занятий в 9.00</p> <p align="center">(24 ч.)</p>	Ковалёва Г.И
108	Учителя математики	Инновационная компетентность учителя математики в контексте ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются методические аспекты реализации современных подходов обучения математике (системно-деятельностного, задачного, диалогового и др.), обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС ОО.</p> <p>Слушатели получают методический и технологический инструментарий организации деятельности учащихся при изучении школьного курса математики в контексте ФГОС ОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, семинары, практикумы по решению задач, дискуссии по методическим проблемам обучения математике, практикум по написанию статьи, анализ современного урока математики, конструирование программы профессионально-личностного роста учителя.</p>	<p align="center">11.09-16.09.2017 1 сессия</p> <p align="center">25.09-06.10.2017 2 сессия (дистанционная)</p> <p align="center">16.10-20.10.2017 3 сессия</p> <p align="center">Начало занятий в 9.00</p> <p align="center">(108 ч.)</p>	Сагателова Л.С.

			<p>Формы контроля: входной контроль – решение ЕГЭ по математике, промежуточный – актуализация знаний методики обучения предмету, итоговый – статья по обобщению опыта решения проблем обучения математике.</p> <p>Программа рекомендована учителям, аттестующимся на высшую квалификационную категорию впервые и повторно.</p>		
109 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя математики, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.	Профессиональная переподготовка по профилю «Математика»	<p>Краткое содержание: В соответствии с ФГОС ОО в результате освоения программы слушатели овладеют:</p> <p>1) дополнительными компетенциями в части формирования универсальных учебных действий и мотивации учащихся к обучению; владения формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий по математике (проектная деятельность); организации различных видов внеурочной деятельности (учебно-исследовательская) с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</p> <p>2) базисными знаниями, умениями, трудовыми действиями и видами профессиональной деятельности учителя математики.</p> <p><i>Подготовка к применению профессионального стандарта «Педагог», преподавателя трудовых функций А/01.6 «Общепедагогическая функция. Обучение» и В/04.6 «Модуль "Предметное обучение. Математика"».</i></p> <p><i>По результатам выполнения учебного плана, защиты дипломной работы и итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной дея-</i></p>	<p>11.09-13.09.2017 1 сессия Начало занятий в 14.00 Далее по графику</p> <p>(252ч)</p>	Бузулина Т.И.

			<i>тельности.</i>		
110	Учителя математики	Методика обучения старшеклассников методам построений сечений многогранников	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются методы построения сечений (аксиоматический, метод следов, переноса секущей плоскости, внутренних проекций), алгоритмы построения сечений, удовлетворяющие заданным условиям (параллельности или перпендикулярности прямой или плоскости), приемы нахождения площадей сечений многогранников плоскостью, расстояний от вершин многогранников до плоскостей сечений и пр.</p> <p>Слушатели получают методический и технологический инструментарий обучения старшеклассников методам построения сечений многогранников.</p> <p>Особенности обучения: семинары, лабораторно-практические работы по построению сечений многогранников, деловая игра «Открытие алгоритмов нахождения расстояния от точки до плоскости».</p> <p>Формы контроля: входной контроль – решение задач из КИМов ЕГЭ на построение сечений, промежуточный – актуализация знаний работы с алгоритмами, итоговый – контрольная работа.</p>	Группа I Тракторозаводский район 18.09-20.09.2017 Начало занятий в 14.00 (24 ч.)	Бузулина Т.И.
				Группа II Краснооктябрьский район 16.10-18.10.2017 Начало занятий в 14.00 (24 ч.)	Бузулина Т.И.
				Группа III Дзержинский район 20.11-22.11.2017 Начало занятий в 14.00 (24 ч.)	Бузулина Т.И.
				Группа IV Красноармейский район 11.12-13.12.2017 Начало занятий в 14.00 (24 ч.)	Бузулина Т.И.
				Группа VII Советский район 26.03-28.03.2018 Начало занятий в 14.00 (24 ч.)	Бузулина Т.И.
				Группа VIII Ворошиловский район 02.04-04.04.2018 Начало занятий в 14.00 (24 ч.)	Бузулина Т.И.

111	Учителя математики	Методика реализации задачной технологии обучения математике в контексте ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются методы (ключевой, целевой и сквозной задач, варьирования, метод «снежного» кома) и приемы (аналогия, обобщение, конкретизация, обращение) конструирования систем задач, требования к системам задач и принципы их конструирования, особенности включения систем задач в обучение математике, способы разработки проектов уроков на основе задачной технологии обучения учащихся.</p> <p>Особенности обучения: лекции, семинары, практикумы по решению систем задач, дискуссии о значении систем задач для качества обучения математике, конструирование систем задач разными методами.</p> <p>Формы контроля: входной контроль – решение задач и методика работы с задачей, промежуточный – проверка знаний методики обучения учащихся решению задач, итоговый – статья по проблемам конструирования и использования систем задач в процессе обучения математике.</p>	<p>18.09-23.09.2017</p> <p>Начало занятий в 9.00 (36 ч.)</p>	Бузулина Т.И.
Октябрь					
113	Учителя математики	Профессиональная компетентность учителя математики: профессионализм деятельности в контексте ФГОС	<p>Краткое содержание: Слушатели овладеют новыми компетенциями в разработке и реализации рабочих программ по математике, осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, планировании и проведении учебных занятий по математике и систематического анализа их эффективности, организации и осуществлении контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения учащимися основной образовательной программы, развитии универсальных учебных действий учащихся при изучении математики;</p> <p>2) формировании методического и техно-</p>	<p>02.10-06.10.2017 1 сессия</p> <p>23.10-03.11.2017 2 сессия (дистанционная)</p> <p>27.11-01.12.2017 3 сессия</p> <p>Начало занятий в 9.00 (108 ч.)</p>	Сагателова Л.С.

			<p>логического инструментария учителя математики; формировании у учащихся умения пользоваться заданной математической моделью (формулой, геометрической конфигурацией, алгоритмом), оценивать возможный результат моделирования; развитии инициативы учащихся по использованию математики.</p> <p>Особенности обучения: лекции, семинары, практикумы по решению задач, дискуссии по методическим проблемам обучения математике, практикум по написанию статьи, анализ современного урока математики, конструирование программы профессионально-личностного роста учителя.</p> <p>Формы контроля: входной контроль – решение заданий ЕГЭ по математике, промежуточный – актуализация знаний методики обучения предмету, итоговый – статья по обобщению опыта решения проблем обучения математике.</p> <p>Программа рекомендована учителям, аттестующимся на первую квалификационную категорию.</p>		
--	--	--	---	--	--

114	Учителя математики	Методика обучения учащихся решению экономических задач	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрывается методика формирования у учащихся умений решать экономические задачи различных типов (уровня 17 КИМ ЕГЭ).</p> <p>Особенности обучения: практикумы по решению экономических задач, дискуссии по методическим проблемам обучения решения задач, конструирование программы профессионально-личностного роста учителя.</p> <p>Формы контроля: входной контроль – решение текстовых задач из КИМов ОГЭ и ЕГЭ по математике, промежуточный – актуализация знаний методики обучения учащихся решению текстовых задач, итоговый – решение экономических задач разных типов.</p>	<p>Группа I г. Волжский 16.10-18.10.2017</p> <p>Начало занятий в 14.00 (24 ч.)</p>	Бузулина Т.И.
116	Учителя математики	Методика организации практической, проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся при обучении математике в контексте ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются методические аспекты организации практической, проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся при обучении математике в контексте ФГОС ОО, рассматриваются приемы формирования у учащихся практических и научно-исследовательских умений, особенности организации подготовки учащихся к участию в математических олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах и ученических конференциях.</p> <p>Особенности обучения: лекции, семинары, практикумы по решению задач, дискуссии по методическим проблемам организации практической, проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся при обучении математике в контексте ФГОС ОО, анализ современного урока математики с точки зрения организации практической, проектной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>23.10-27.10.2017</p> <p>Начало занятий в 9.00 (36 ч.)</p>	Ковалёва Г.И.

			<p>учащихся на уроке, конструирование программы профессионально-личностного роста учителя.</p> <p>Формы контроля: входной контроль – решение задач разными методами, промежуточный – актуализация знаний методики обучения математике, итоговый – разработка методологии учебных проектов для учащихся по математике, составление списка источников исследований по выбранной теме проекта, составление тезауруса.</p>		
Ноябрь					
118	Учителя математики	Методика изучения отдельных тем математики в контексте ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются методические аспекты обучения учащихся решению текстовых задачи (в том числе, с экономическим содержанием), задач вероятностно-статистической линии, задач с параметрами, геометрических задач.</p> <p>Слушатели получают методический и технологический инструментарий организации деятельности учащихся при изучении отдельных тем школьного курса математики в контексте ФГОС ОО.</p> <p>Особенности обучения: семинары, практикумы по решению задач, дискуссии по проблемам обучения математике.</p> <p>Формы контроля: входной контроль – решение ЕГЭ по математике, промежуточный – актуализация знаний методики формирования понятий, изучения теорем и работы с алгоритмами, итоговый – контрольная работа.</p>	<p>07.11-10.11.2017</p> <p>Начало занятий в 9.00 (36 ч.)</p>	Бузулина Т.И.
119	Учителя математики	Проектирование и методика реализации обучения математики в контексте Концепции развития математического образования и ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: <i>Программа овладения дополнительными компетенциями.</i></p> <p>Слушатели овладеют новыми компетенциями в разработке и реализации рабочих программ по математике, осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, </p>	<p>13.11-24.11.2017</p> <p>Начало занятий в 9.00 (72 ч.)</p>	Сагателова Л.С.

			<p>планировании и проведении учебных занятий по математике и систематического анализа их эффективности, организации и осуществлении контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения учащимися основной образовательной программы; формировании методического и технологического инструментария учителя математики; овладении формами и методами обучения математике и организации различных видов внеурочной деятельности; формировании универсальных учебных действий и мотивации учащихся к обучению.</p> <p>Особенности обучения: лекции, семинары, практикумы по решению задач, дискуссии по методическим проблемам обучения математике, практикум по написанию статьи, анализ современного урока математики, конструирование программы профессионально-личностного роста учителя.</p> <p>Формы контроля: входной контроль – решение ЕГЭ по математике, промежуточный – актуализация знаний методики обучения предмету, итоговый – статья по обобщению опыта решения проблем обучения математике или конспект урока математики в контексте ФГОС ОО.</p>		
Декабрь					
120	Учителя математики	Методика формирования у учащихся способности к освоению основ математического моделирования при решении текстовых задач в контексте ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрывается методика формирования у учащихся умений решать текстовые задачи, в том числе текстовые задачи ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике (экономические, на концентрацию, нахождение наибольшего и наименьшего значения и пр.); способности к постижению основ математического моделирования, готовности к применению моделирования для построения объектов и процессов, определе-</p>	<p>04.12-08.12.2017</p> <p>Начало занятий в 9.00 (36 ч.)</p>	Бузулина Т.И.

		<p>ния или предсказания их свойств, умения пользоваться заданной математической моделью.</p> <p>Особенности обучения: семинары, практикумы по решению текстовых задач, дискуссии по методическим проблемам обучения учащихся решению текстовых задач, конструирование программы профессионально-личностного роста учителя.</p> <p>Формы контроля: входной контроль – решение текстовых задач из КИМов ОГЭ и ЕГЭ по математике, промежуточный – актуализация знаний методики обучения учащихся решению текстовых задач, итоговый – решение текстовых задач и методика работы над задачей.</p>		
--	--	--	--	--

121	Учителя математики	Методика обучения учащихся решению задач по геометрии в контексте ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы актуализируются конкретные знания по геометрии и навыки решения геометрических задач, в том числе из КИМов ОГЭ и ЕГЭ по математике, раскрываются методические аспекты работы над геометрической задачей (этапы работы, задачи учителя на каждом этапе), рассматриваются методы и приемы построения систем задач по геометрии.</p> <p>Слушатели получают методический и технологический инструментарий организации деятельности учащихся при изучении геометрических понятий, открытия свойств фигур, методов решений геометрических задач.</p> <p>Особенности обучения: лекции, семинары, практикумы по решению геометрических задач, дискуссии по методическим проблемам обучения геометрии, анализ урока геометрии, конструирование программы профессионально-личностного роста учителя.</p> <p>Формы контроля: входной контроль – решение задач ОГЭ и ЕГЭ по геометрии, промежуточный – актуализация знаний методики работы над геометрической задачей, итоговый – контрольная работа по решению геометрических задач разными методами.</p>	<p>11.12-22.12.2017</p> <p>Начало занятий в 9.00 (72 ч.)</p>	Сагателова Л.С.
Январь					

122	Учителя математики	Методика изучения отдельных тем математики в контексте ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются методические аспекты обучения учащихся решению текстовых задач (в том числе, с экономическим содержанием), задач вероятностно-статистической линии, задач с параметрами, геометрических задач.</p> <p>Слушатели получают методический и технологический инструментарий организации деятельности учащихся при изучении отдельных тем школьного курса математики в контексте ФГОС ОО.</p> <p>Особенности обучения: семинары, практикумы по решению задач, дискуссии по проблемам обучения математике.</p> <p>Формы контроля: входной контроль – решение ЕГЭ по математике, промежуточный – актуализация знаний методики формирования понятий, изучения теорем и работы с алгоритмами, итоговый – контрольная работа.</p>	<p>Группа I 15.01-20.01.2018</p> <p>Начало занятий в 9.00 (36 ч.)</p>	Бузулина Т.И.
124	Учителя математики	Методические основы подготовки учащихся к ГИА по математике в контексте ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются особенности систематизации и обобщения знаний учащихся при организации итогового повторения курса математики, методы решений задач ОГЭ и ЕГЭ, приемы обучения их решению.</p> <p>В результате освоения программы слушатели овладеют умениями решать задачи элементарной математики соответствующей ступени образования, в том числе новые, предусмотренные различными версиями КИМ по ОГЭ и ЕГЭ (в условиях практикума); дополнительными компетенция-</p>	<p>Группа I 29.01-03.02.2018</p> <p>Начало занятий в 9.00 (36 ч.)</p>	Бузулина Т.И.

			<p>ми в области объективного оценивания знаний учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с их реальными учебными возможностями.</p> <p>Особенности обучения: семинары, практикумы по решению задач ОГЭ и ЕГЭ по математике, дискуссии по проблемам подготовки учащихся к ГИА по математике.</p> <p>Формы контроля: входной контроль – решение ЕГЭ по математике, промежуточный – актуализация знаний основных методик обучения предмету, принципов и приемов организации итогового повторения, итоговый – разработка содержания организации итогового повторения по определенной теме.</p>	<p>Группа II 26.02-03.03.2018</p> <p>Начало занятий в 9.00 (36 ч.)</p>	Бузулина Т.И.
Февраль					
125	Учителя математики	Методические основы реализации системно-деятельностного подхода при обучении математике в контексте ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются методические основы реализации системно-деятельностного подхода при обучении математике, особенности обучения учащихся организации собственной математической деятельности, приемы формирования субъектной позиции учащихся.</p> <p>Особенности обучения: лекции, семинары, практикумы по формированию у слушателей методических приемов реализации системно-деятельностного подхода при обучении математике, дискуссии по методическим проблемам реализации системно-деятельностного подхода при обучении математике в контексте ФГОС ОО, анализ урока с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода, конструирование программы профессионально-личностного роста учителя.</p> <p>Формы контроля: входной контроль – решение ЕГЭ по математике, промежу-</p>	<p>12.02-24.02.2018</p> <p>Начало занятий в 9.00 (72 ч.)</p>	Сагателова Л.С.

			точный – актуализация знаний основных методик обучения предмету в контексте реализации системно-деятельностного подхода, итоговый – конспект урока по реализации системно-деятельностного подхода.		
Март					
126	Учителя математики	Технологические схемы обучения решению задач с параметрами	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются алгоритмы решений основных видов уравнений и неравенств с параметрами, методы (аналитического, графического, функционального, метода областей, симметрии и пр.) решений задач с параметрами, решения задачи с параметрами в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике.</p> <p>Слушатели получают методический и технологический инструментарий организации деятельности учащихся по решению задач с параметрами.</p> <p>Особенности обучения: семинары, практикумы по решению задач с параметрами, деловая игра «Открытие алгоритма решения задач с параметрами методом ...», конструирование программы профессионально-личностного роста учителя.</p> <p>Формы контроля: входной контроль – решение задач ЕГЭ по математике, промежуточный – актуализация знаний методик обучения учащихся решению уравнений и неравенств, итоговый – конструирование системы задач с параметрами по обучению одному из методов решения.</p>	12.03-17.03.2018 Начало занятий в 9.00 (36 ч.)	Ковалёва Г.И
127	Учителя математики	Методика обучения учащихся решению уравнений и неравенств в контексте ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы актуализируются знания алгоритмов решения различных видов уравнений и неравенств (в том числе с параметрами) и умения решать уравнения и неравенства разными методами (в том числе нестандартными), выбирать основополагающее уравнение (неравенство) при решении тек-</p>	19.03-24.03.2018 Начало занятий в 9.00 (36 ч.)	Бузулина Т.И.

			<p>стовых задач, а также методы решений уравнений и неравенств, способы отбора корней и др. Рассматриваются особенности организации системно-деятельностного и задачного подходов при обучении решению уравнений и неравенств.</p> <p>Особенности обучения: семинары, практикумы по решению уравнений и неравенств, деловая игра «ОДЗ – необходимое или достаточное условие при решении уравнений и неравенств?», конструирование программы профессионально-личностного роста учителя.</p> <p>Формы контроля: входной контроль – решение задач ЕГЭ по математике, промежуточный – актуализация знаний алгоритмов решений уравнений и неравенств и методики работы с алгоритмами, итоговый – решение уравнений и неравенств разными методами и методика обучения их решению.</p>		
128	Учителя математики	Проектирование и организация современного урока математики в контексте ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются психолого-педагогические и методические основы проектирования и проведения урока математики в соответствии с ФГОС ОО, критерии анализа урока математики, особенности организации и осуществления контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения учащимися основной образовательной программы по математике, приемы развития инициативы учащихся по использованию математики при решении жизненно-практических задач, особенности формирования представлений учащихся о полезности знания математики вне зависимости от избранной профессии или специальности.</p> <p>Особенности обучения: семинары, практикумы по конструированию урока мате-</p>	<p>26.03-31.03.2018</p> <p>Начало занятий в 9.00</p> <p>(36 ч.)</p>	Сагателова Л.С.

			<p>матики, дискуссии по методическим проблемам обучения математике, анализ современного урока математики, конструирование программы профессионально-личностного роста учителя.</p> <p>Формы контроля: входной контроль – решение задач ЕГЭ по математике, промежуточный – актуализация знаний основных методик обучения предмету, итоговый – конспекта урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>		
Апрель					
130	Учителя математики	<p>Методика обучения старшеклассников векторному, координатному и координатно-векторному методам решений математических задач</p>	<p>Краткое содержание: в рамках программы актуализируются умения слушателей решать планиметрические, стереометрические задачи, задачи с параметрами указанными методами, в том числе задачи ГИА в формате ЕГЭ по математике; рассматриваются приемы формирования у учащихся конкретных знаний алгоритмов решений задач с использованием векторного, координатного и координатно-векторного методов.</p> <p>Слушатели получают методический и технологический инструментарий организации деятельности учащихся при изучении тем «Векторы» и «Координаты» школьного курса математики.</p> <p>Особенности обучения: семинары, практикумы по решению задач с использованием векторного, координатного и координатно-векторного метода решения, дискуссии по методическим проблемам обучения учащихся решению задач указанными методами, диспуты «Чем отличается программа действий по нахождению координат точки на плоскости и в пространстве?» «Зачем нужны разные алгоритмы написания уравнения плоскости?», «Как научить учащихся переводить условие задач (в том числе с параметрами) на коор-</p>	<p style="text-align: center;">09.04-14.04.2018</p> <p style="text-align: center;">Начало занятий в 9.00 (36 ч.)</p>	<p style="text-align: center;">Ковалёва Г.И</p>

			динатно-векторный язык?» и пр., конструирование программы профессионально-личностного роста учителя. Формы контроля: входной контроль – решение задач ЕГЭ по математике, промежуточный – актуализация знаний векторного, координатного и координатно-векторного методов решения математических задач и методики их обучению, итоговый – контрольная работа по решению задач разными методами.		
131	Эксперты предметной комиссии по проверке работ участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам основного общего образования	Краткое содержание: в рамках программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в области объективного оценивания знаний учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с их реальными учебными возможностями; умениями решать задачи элементарной математики соответствующей ступени образования, в том числе новые, предусмотренные различными версиями КИМ ОГЭ по математике. Особенности обучения: семинары по согласованию подходов и оцениванию, практикумы по проверке работ выпускников основной школы по математике, конструирование программы профессионально-личностного роста учителя. Формы контроля: входной контроль – решение задач ОГЭ по математике, промежуточный – актуализация методов решений математических задач и методики их обучению, итоговый – контрольная работа по оцениванию работ по математике участников ГИА по программам основного общего образования.	Группа I 16.04-18.04.2018 Начало занятий в 9.00 (24 ч.)	Ковалёва Г.И
				Группа II 19.04-21.04.2018 Начало занятий в 9.00 (24 ч.)	Ковалёва Г.И
132	Учителя математики	Подготовка экспертов в области оценивания работ по математике участников ГИА по программам среднего общего образования	Краткое содержание: в рамках программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в области объективного оценивания знаний учащихся на основе	23.04-25.04.2018 Начало занятий в 9.00 (24 ч.)	Ковалёва Г.И

		зования	<p>тестирования и других методов контроля в соответствии с их реальными учебными возможностями; умениями решать задачи элементарной математики соответствующей ступени образования, в том числе новые, предусмотренные различными версиями КИМ ЕГЭ по математике.</p> <p>Особенности обучения: семинары по согласованию подходов оценивания, практикумы по проверке работ выпускников средней школы по математике, конструирование программы профессионально-личностного роста учителя.</p> <p>Формы контроля: входной контроль – решение задач ЕГЭ по математике, промежуточный – актуализация методов решений математических задач и методики их обучению, итоговый – контрольная работа по оцениванию работ по математике участников ГИА по программам среднего общего образования.</p>		
--	--	---------	---	--	--

Состав кафедры:

1. Ковалева Галина Ивановна, *заведующий кафедрой*, доктор педагогических наук, профессор
2. Бузулина Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, специалист
3. Сагателова Лиана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент
4. Фадеева Ольга Модестовна, преподаватель.

Кафедра информатики и информатизации образования
Кафедра: комн. 6-06. Учебная аудитория: комн. 6-04

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Комментарии	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
Сентябрь					
134 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя информатики, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету	Профессиональная переподготовка по профилю «Информатика и ИКТ»	Краткое содержание: программа ориентирована на изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих преподавание предмета «Информатика и ИКТ», содержание разделов предмета и программно-методического обеспечения, методика преподавания предмета, особенности реализации рабочих программ, планирование и проведение учебных занятий по информатике, организация контроля и оценки текущих и итоговых результатов учащихся Особенности обучения: лекционные, практические занятия. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, проектные задания, итоговая аттестация защита квалификационной работы.	11.09-13.09.2017 1 сессия Начало занятий с 9.00 Далее по графику (252 ч.)	Глоденко О.Н.
135	Педагогические работники образовательных организаций	Технологии создания дистанционных курсов в среде MOODLE и методики их применения в условиях реализации ФГОС ОО	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют технологиями создания ДКв LMS MOODLE для обучения и диагностики обученности учащихся, а также методиками применения ДК для организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий в условиях реализации ФГОС ОО. Особенности обучения: в процессе	Группа 1 11.09-16.09.2017 (36 часов)	Соколова Н.Ф.
				Группа 2 18.09-23.09.2017 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Соколова Н.Ф.

			обучения слушатели создадут модуль собственного ДК. Формы контроля: аудиторские контрольные работы, зачет	Группа 3 06.11-10.11.2017 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Соколова Н.Ф.
136	Педагогические работники образовательных организаций	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием облачных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели познакомятся с возможностями облачных сервисов для организации совместной деятельности учащихся при реализации проектов; научатся контролировать деятельность учащихся по разработке проекта с использованием облачных сервисов. Особенности обучения. слушатели овладеют умениями создавать проекты различных типов с применением облачных технологий. Формы контроля: аудиторские контрольные работы, зачет	25.09-30.09.2017 Начало занятий с 14.00 (36ч.)	Бобровская Л.Н.
Октябрь					
137	Учителя информатики	Проектирование современного урока в условиях информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели познакомятся с нормативно-правовой базой преподавания предмета; изучат современные инновационные средства и педагогические технологии, обеспечивающие реализацию системно-деятельностного подхода, научатся формировать универсальные учебные действия в соответствии с требованиями ФГОС. Особенности обучения: слушатели овладеют методиками преподавания сложных тем и методикой подготовки учащихся к итоговой аттестации. Формы контроля: аудиторские контрольные работы, зачет.	9.10-13.10.17 1-я сессия (дистанционно) 22.11-24.11.2017 2-сессия Начало занятий с 9.00 (72 ч.)	Бобровская Л.Н.
138	Педагогические работники дошкольных образователь-	Формирование ИКТ- компетентности педагогов системы дошкольного образования	Краткое содержание: программа ориентирована на изучение технологии создания электронных образовательных ресурсов с	09.10-13.10.2017 Начало занятий 14.00	Глоденко О.Н.

	ных организаций		использованием инструментария PowerPoint, методических особенностей их применения в образовательном и воспитательном процессах. Особенности обучения: лекционные, практические занятия. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, проектные задания.	(36 ч.)	
139	Учителя информатики	Профессиональная компетентность учителя информатики в сфере реализации ФГОС общего образования.	Краткое содержание: в результате освоения программы курса слушатели познакомятся с нормативно-правовой базой преподавания предмета; изучат современные инновационные средства и педагогические технологии, обеспечивающие реализацию системно-деятельностного подхода; научатся формировать универсальные учебные действия в соответствии с требованиями ФГОС. Особенности обучения: слушатели овладеют методиками преподавания сложных тем курса информатики и методикой подготовки учащихся к итоговой аттестации. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, зачет	09.10-12.10.2017 1-я сессия (дистанционно) 16.10-27.10.2017 2-сессия Начало занятий с 9.00 (96 ч.)	Бобровская Л.Н.
140	Педагогические работники образовательных организаций	Методика создания и применения интерактивных мультимедийных средств обучения в условиях реализации ФГОС ОО	Краткое содержание: программа рассматривает вопросы технологии разработки интерактивных мультимедийных средств обучения и методические особенности их применения в учебном процессе. Особенности обучения: лекционные, практические занятия. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, проектные задания.	23.10-27.10.2017 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Глоденко О.Н.
141	Педагогические работники образовательных организаций	Современные технологии и средства эффективной презентации педагогического опыта.	Краткое содержание. в результате освоения программы курса слушатели овладеют современными ИКТ представления опыта (PP, Prezi, скрайбинг) и методиками структурирования и представления информации в соответствии с требованиями восприятия визуальной информации. Особенности обучения. слушатели научатся представлять свой педагогический опыт. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, зачет	30.10-02.11.2017 Начало занятий с 14.00 (24 ч.)	Бобровская Л.Н.
Ноябрь					

142	Педагогические работники образовательных организаций	Применение информационных образовательных ресурсов для построения открытых образовательных систем в условиях реализации ФГОС	Краткое содержание: программа ориентирована на изучение ряда вопросов: информационное пространство, личное информационное пространство учителя, способы его организации; сервисные программы; - Google сервисы для обучения, программно-аппаратные особенности их применения для обучения; проведение вебинаров; технические особенности; коммуникативные особенности при построении диалога учащегося и учителя. Формы контроля: выполнение практических работ, аудиторных контрольных работ, выполнение проектного задания.	07.11-10.11.2017 1 сессия 04.12-08.12.2017 2 сессия Начало занятий с 9.00 (72 ч.)	Петрова Т.М.
143	Педагогические работники образовательных организаций	Проектирование современного урока в условиях информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС.	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели познакомятся с основными компонентами ИОС, их функциями в реализации учебного процесса; изучат требования к ЭОР и требования к уроку с использованием ЭОР; Особенности обучения: слушатели овладеют методикой проектирования урока с использованием мультимедиадидактики (презентаций, тренажеров, виртуальных сред и др.) в соответствии с требованиями ФГОС. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, зачет	13.11-17.11.2017 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Бобровская Л.Н.
144	Педагогические работники образовательных организаций	Формирование ИКТ – компетентности педагога для реализации профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Краткое содержание: В результате обучения слушатели освоят: личное информационное пространство и способы его организации, эффективные приемы работы в MS Office (Word, Excel, PowerPoint), разработка дидактических средств обучения и электронных образовательных ресурсов с помощью офисного пакета, облачные сервисы, организация образовательной деятельности с использованием облачных сервисов. Особенности обучения: лекционные, практические занятия. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, проектные задания, итоговая аттестация экзамен.	13.11-17.11.2017 1 сессия 04.12-08.12.2017 2 сессия Начало занятий с 14.00 (72 ч.)	Глоденко О.Н.

146	Педагогические работники образовательных организаций	Технологии создания дидактических игр и тренажеров и методики их применения с целью реализации обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют инструментами для создания дидактических игр и тренажеров, а также методиками их применения в учебном процессе. Особенности обучения: в процессе обучения слушатели создадут собственные дидактические игры и тренажеры. Формы контроля: аудиторские контрольные работы, зачет	Группа 1 20.11-24.11.2017 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Соколова Н.Ф.
				Группа 2 19.03-24.03.2018 (36 часов) с 14.00	Соколова Н.Ф.
147	Педагогические работники образовательных организаций	Медиадидактика современного урока: технологии создания и методики применения в соответствии с требованиями ФГОС	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют технологиями создания современных мультимедийных дидактических средств обучения (демонстрационных, тренажеров, учебных пособий и др.); Особенности обучения: слушатели овладеют методами применения ЭОР при реализации системно-деятельностного подхода в учебном процессе. Формы контроля: аудиторские контрольные работы, зачет	27.11-01.12.2017 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Бобровская Л.Н.
148	Педагогические работники образовательных организаций	Интернет-сервисы разработки электронных образовательных ресурсов	Краткое содержание: программа ориентирована на изучение интернет-ресурсов для разработки медиа элементов для сайтов, блогов, wiki-страниц, презентаций, электронных учебников и трехмерных книг, кроссвордов, облаков слов; особенностей использования указанных сервисов для разработки дидактических материалов и организации проектной деятельности учащихся. Особенности обучения: лекционные, практические занятия. Формы контроля: аудиторские контрольные работы, проектные задания.	27.11-01.12.2017 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Глоденко О.Н.
Декабрь					
Январь					

150	Педагогические работники образовательных организаций	Методики использования облачных сервисов как компонентов информационно-образовательной среды для реализации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.	<p>Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели изучат облачные сервисы (Диск Google, Yandex disk, OneDrive и Mail-облако) и приемы работы на «облаке» с документами, электронными таблицами, презентациями, а также технологии создания интерактивных опросов и методики их применения; способы организации совместного использования данных сети «ИНТЕРНЕТ» и методики их применения (организация доступа к папкам и файлам в облачных хранилищах, работа с on-line интерактивными досками); научатся создавать и проводить вебинары, а также работать с on-line редакторами; изучат один из конструкторов сайтов.</p> <p>Особенности обучения: формирование компетенций у слушателей осуществляется через создание им собственного сайта и размещения на нем авторских ресурсов</p> <p>Формы контроля: аудиторные контрольные работы, зачет</p>	<p>15.01-20.01.2018 1 сессия</p> <p>12.03-17.03.2018 2 сессия</p> <p>Начало занятий с 9.00 (72 ч.)</p>	Соколова Н.Ф.
151	Учителя математики	Электронная среда обучения GeoGebra и методика ее применения для реализации требований ФГОС на уроках математики	<p>Краткое содержание: программа призвана помочь освоить интерфейс и понять инструменты электронной среды обучения математике GeoGebra, разработка образовательных ресурсов по математике, методические особенности применения среды для реализации системно-деятельностного подхода на уроках математики.</p> <p>Особенности обучения: лекционные, практические занятия.</p> <p>Формы контроля: аудиторные контрольные работы, проектные задания.</p>	<p>15.01-20.01.2018 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)</p>	Глоденко О.Н.
152	Педагогические работники образовательных организаций. (Дубовский район)	Современный инструментарий педагога для диагностики качества обучения и организации обратной связи с обучающимися в информационно-образовательном пространстве, обеспечивающий реализацию требований ФГОС	<p>Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели изучат современные инструменты для диагностики и контроля качества обучения (создание тестов, форумов, заданий различных видов, Web-квестов, Wiki и пр.), а также технологии обратной связи с обучающимися на основе ИКТ; овладеют методиками применения со-</p>	<p>1 сессия 22.01-.27.01.2018 Начало занятий с 14.00</p> <p>2 сессия 26.03-31.03.2018</p> <p>Начало занятий с 14.00 (72 ч.)</p>	Соколова Н.Ф.

			временного инструментария. Особенности обучения: в процессе обучения слушатели создадут собственные электронные образовательные ресурсы для диагностики качества обучения и осуществления обратной связи. Формы контроля: аудиторские контрольные работы, зачет		
153	Педагогические работники образовательных организаций	Технология разработки дидактических средств обучения для интерактивной доски и методика их применения в соответствии с требованиями ФГОС	Краткое содержание: программа направлена на осмысление программно-аппаратных средств интерактивных технологий; - дидактические подходы к использованию интерактивных технологий в учебном процессе; - Особенности разработки учебно-методического комплекса для работы в условиях использования интерактивных технологий. Формы контроля: выполнение практических работ, аудиторских контрольных работ, выполнение проектного задания.	22.01-27.01.2018 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Петрова Т.М.
154	Педагогические работники образовательных организаций	Методика использования технологии web-квеста для организации самостоятельной исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО.	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели научатся разрабатывать современные электронные образовательные ресурсы урока в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной информационно-образовательной среды Особенности обучения: слушатели овладеют методикой проектирования урока с использованием мультимедиадидактики (презентаций, тренажеров, виртуальных сред и др.) в соответствии с требованиями ФГОС. Формы контроля: аудиторские контрольные работы, зачет	29.01-03.02.2018 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Бобровская Л.Н.
155	Педагогические работники образовательных организаций	Современные технологии создания видео и аудиоресурсов для обеспечения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели изучат технологии, используемые для создания видеороликов; основы работы с двумя видеомонтажными программами; создание и редактирование звуковых файлов с помощью программ редактирования аудио; структуру DVD-диска. Особенности обучения: в процессе обучения слушатели создадут собственные	29.01-03.02.2018 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Соколова Н.Ф.

			учебные видеоролики. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, зачет		
156	Педагогические работники образовательных организаций	Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС	Краткое содержание: программа изучает вопросы связанные с информационно-образовательной средой как обязательное условие реализации ФГОС: структура, компоненты, функции, требования к компонентам среды; методические подходы к оценке психолого-педагогического, содержательно-методического дизайн-эргономического качества педагогической продукции на базе ИКТ; предметная среда и методы применения ресурсов информационно-образовательной среды в реализации образовательного процесса. Формы контроля: выполнение практических работ, аудиторных контрольных работ, выполнение проектного задания	29.01-03.02.2018 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Петрова Т.М.
Февраль					
157	Учителя информатики	Развитие профессиональных компетенций и мастерства учителя информатики в условиях реализации ФГОС ОО при обучении сложным темам	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели познакомятся с основными требованиями ФГОС к организации учебного процесса при изучении сложных тем информатики; изучат алгоритмику и программирование, основы логики и работу с электронными таблицами. Особенности обучения: обучение проводится с использованием заданий открытого банка ЕГЭ и ОГЭ. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, зачет	05.02-10.02.2018 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Бобровская Л.Н.
158	Педагогические работники образовательных организаций	Методика создания дидактических средств обучения средствами графических пакетов Adobe Photoshop и CorelDraw для обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	Краткое содержание: интерфейс, инструментарий графических пакетов Adobe Photoshop и CorelDraw, разработка дидактических материалов для реализации учебного процесса и внеурочной деятельности. Особенности обучения: лекционные, практические занятия. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, проектные задания, итоговая аттестация защита квалификационной работы.	05.02-10.02.2018 1 сессия 12.03-17.03.2018 2 сессия Начало занятий с 14.00 (72 ч.)	Глоденко О.Н.

159	Педагогические работники образовательных организаций	Методики использования MS Excel для автоматизации обработки данных и формирования отчетных документов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели изучат основные и расширенные возможности пакета MS Excel (встроенные функции, условное форматирование, сортировка и фильтрация данных, автоматизация ввода данных, связь рабочих листов и рабочих книг, шаблоны рабочих книг. авторекодер, создание и редактирование макросов, защита информации), а также способы обработки данных и формирования отчетных документов с помощью пакета MS Excel Особенности обучения: в процессе обучения слушатели создадут собственную прикладную рабочую книгу. Формы контроля: аудиторские контрольные работы, зачет	12.02-17.02.2018 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Соколова Н.Ф.
160	Педагогические работники образовательных организаций	Формирование ИКТ – компетентности педагога для реализации профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Краткое содержание: операционная система, личное информационное пространство и способы его организации, эффективные приемы работы в MS Office (Word, Excel, PowerPoint), разработка дидактических средств обучения и электронных образовательных ресурсов с помощью офисного пакета, облачные сервисы, организация образовательной деятельности с использованием облачных сервисов. Особенности обучения: лекционные, практические занятия. Формы контроля: аудиторские контрольные работы, проектные задания, итоговая аттестация-экзамен.	12.02-17.02.2018 1 сессия 02.04-07.04.2018 2 сессия Начало занятий с 14.00 (72 ч.)	Глоденко О.Н.
161/85	Учителя биологии, химии, физики	Мультимедиа-дидактика современного урока физики, химии, биологии: разработка и применение (в условиях реализации ФГОС)	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются вопросы организации образовательного процесса с применением современной мультимедиа-дидактики. Слушатели овладеют приемами разработки мультимедийных дидактических средств, отвечающих требованиям результатов ФГОС. Особенности обучения: лекции, практические занятия в компьютерном классе. Для обучения необходимо иметь базовые навыки работы с компьютером.	26.02.-03.03.2018 Начало занятий (36 ч.)	Бобровская Л.Н совместно с кафедрой естественнонаучного образования

			Формы контроля: разработка мультимедийного дидактического средства		
162	Учителя информатики	Методические особенности подготовка учащихся к итоговой аттестации по информатике	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели-освоят методы решения сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ по информатике и овладеют методиками обучения выполнению сложных заданий ОГЭ и ЕГЭ. Особенности обучения. Обучение проводится с использованием заданий открытого банка ЕГЭ и ОГЭ. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, зачет	26.02-03.03.2018 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Бобровская Л.Н
163	Педагогические работники образовательных организаций	Методика использования интерактивных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Краткое содержание: информационное пространство. Личное информационное пространство учителя, способы его организации. Сервисные программы для ИД; Виды интерактивных средств обучения (ИД, тренажеры, виртуальные среды и др.) и их функции. Применение данных средств в реализации урочной и внеурочной деятельности учащихся; Интерактивный вебинар. Технические особенности. Коммуникативные особенности при построении диалога учащегося и учителя. Формы контроля: выполнение практических работ, аудиторных контрольных работ, выполнение проектного задания.	26.02-03.03.2018 1 сессия 16.04-21.04.2018 2 сессия Начало занятий 14.00 (72 ч.)	Петрова Т.М.
Март					
164	Педагогические работники образовательных организаций	Методические особенности построения и реализации информационно-образовательной среды педагога в соответствии с требованиями ФГОС	Краткое содержание: программа ориентирована на изучение информационно-образовательной среды как обязательное условие реализации ФГОС: структура, компоненты, функции, требования к компонентам среды; - Методические подходы к оценке психолого-педагогического, содержательно-методического дизайн-эргономического качества педагогической продукции на базе ИКТ; Предметная среда и методы применения ресурсов информационно-образовательной среды в реализации образовательного процес-	19.03-24.03.2018 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Петрова Т.М.

			са. Формы контроля: выполнение практических работ, аудиторных контрольных работ, выполнение проектного задания.		
166	Педагогические работники образовательных организаций	Компьютер как эффективный инструмент деятельности педагога	Краткое содержание: в результате освоения данной программы слушатели овладеют знаниями об эффективных способах и приемах работы с текстовым редактором, электронными таблицами, облачными сервисами; научатся создавать документы в текстовом редакторе Word и табличном редакторе Excel; научатся использовать облачные сервисы для хранения и обработки документов. Особенности обучения: слушатели овладеют навыками использования компьютера для своей профессиональной деятельности. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, зачет	26.03-31.04.2018 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Бобровская Л.Н.
Апрель					
167	Эксперты ЕГЭ по информатике	Подготовка экспертов по проверке работ ЕГЭ по информатике	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели познакомятся с требованиями к оцениванию работ; овладеют технологиями оценивания результатов сдачи ЕГЭ в соответствии с требованиями. Особенности обучения: обучение проводится с использованием заданий открытого банка ЕГЭ. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, зачет	02.04-05.04.2018 Начало занятий с 9.00 (24ч.)	Бобровская Л.Н.
168	Эксперты ОГЭ по информатике	Подготовка экспертов по проверке работ ОГЭ по информатике	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели познакомятся с требованиями к оцениванию работ; овладеют технологиями оценивания результатов сдачи ОГЭ в соответствии с критериями. Особенности обучения. Обучение проводится с использованием заданий открытого банка ОГЭ. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, зачет	9.04-12.04.2018 Начало занятий с 9.00 (24 ч.)	Бобровская Л.Н.
169	Педагогические работники образовательных организаций	Технология создания дидактических средств обучения средствами Macromedia Flash и методика их применения для реализации учебного процесса	Краткое содержание: интерфейс, инструментальный программы Macromedia Flash, особенности разработки электронных образовательных ресурсов во flash, методические особенности их применения в образователь-	09.04-14.04.2018 Начало занятия с 14.00 (36 ч.)	Глоденко О.Н

		в соответствии с требованиями ФГОС	ном и воспитательном процессах. Особенности обучения: лекционные, практические занятия. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, проектные задания.		
170	Эксперты ОГЭ по информатике	Подготовка экспертов к проверке работ по ОГЭ по информатике	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели познакомятся с требованиями к оценке работ; овладеют технологиями оценивания результатов сдачи ОГЭ в соответствии с критериями. Особенности обучения. Обучение проводится с использованием заданий открытого банка ОГЭ. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, зачет	16.04- 19.04.2018 Начало занятий с 14.00 (24 ч.)	Бобровская Л.Н.
171	Педагогические работники образовательных организаций	Технологии создания и методика применения мультимедийных средств обучения.	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют технологиями создания современных мультимедийных дидактических средств обучения (демонстрационных, тренажеров, учебных пособий и др.); овладеют методами их применения при реализации системно-деятельностного подхода в учебном процессе. Особенности обучения: слушатели приобретут опыт создания и применения электронных дидактических средств. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, зачет	23.04-28.04.2018 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Бобровская Л.Н.
172	Педагогические работники образовательных организаций	Технология создания интерактивных средств обучения средствами Macromedia Flash и методика их применения для реализации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	Краткое содержание: программа ориентирована на изучение интерфейса, инструментов программы Macromedia Flash, особенности разработки интерактивных электронных образовательных ресурсов во flash, методические особенности их применения в образовательном и воспитательном процессах. Особенности обучения: лекционные, практические занятия. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, проектные задания.	23.04-28.04.2018 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Глоденко О.Н.

Май

173	Педагогические работники образовательных организаций	Разработка макета сайта учителя и современные технологии его создания в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели познакомятся с технологиями создания сайтов и требованиями, предъявляемыми к сайтам образовательных организаций и сайтам педагогов (контент, дизайн, навигация); изучат порядок разработки макета сайта педагога; зарубежные и российские конструкторы для создания сайтов; основы работы с одним из конструкторов сайтов. Особенности обучения: в процессе обучения слушатели разработают и опубликуют в сети "ИНТЕРНЕТ" собственный сайт. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, зачет	14.05-19.05.2018 Начало занятий с 9.00 (24 ч.)	Соколова Н.Ф.
174	Педагогические работники образовательных организаций	Методика создания и применения интерактивных мультимедийных средств обучения в условиях реализации ФГОС ОО	Краткое содержание: технологические приемы разработки интерактивных мультимедийных средств обучения, методические особенности их применения в учебном процессе. Особенности обучения: лекционные, практические занятия. Формы контроля: аудиторная контрольная работа, практические и проектные задания.	14.05-19.05.2018 Начало занятий с 14.00 (24 ч.)	Глоденко О.Н.
175	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций.	Формирование ИКТ- компетентности педагогической системы дошкольного образования	Краткое содержание: программа ориентирована на изучение технологии создания электронных образовательных ресурсов с использованием инструментария PowerPoint, методические особенности их применения в образовательном и воспитательном процессах. Особенности обучения: лекционные, практические занятия. Формы контроля: аудиторные контрольные работы, проектные задания.	21.05-26.05.2018 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Глоденко О.Н.

Состав кафедры:

1. Бобровская Людмила Николаевна, *заведующая кафедрой*, кандидат педагогических наук, доцент
2. Петрова Татьяна Модестовна, доктор педагогических наук, профессор
3. Глоденко Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент
4. Соколова Надежда Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент

Кафедра общественных наук
Кафедра: каб. 4-02. Учебная аудитория: каб. 4-03

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Комментарии	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
Сентябрь					
176	Руководители МО учителей истории и обществознания	Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС основного общего образования учителями истории и обществознания (для руководителей МО учителей истории и обществознания).	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются нормативно-правовые вопросы преподавания истории и обществознания, особенности перехода на историко-культурный стандарт по истории реализации требований ФГОС по истории и обществознанию, планирования методической работы по истории и обществознанию.</p> <p>Особенности обучения: практические занятия, лекции</p> <p>Формы контроля: разработка одной из форм методической работы (по выбору). Круглый стол</p>	<p>11.09 – 13.09.2017 I группа</p> <p>Начало занятий 9.00 18 час.</p>	Чеботарева Н.И.
				<p>14.09 – 16.09.2017 II группа</p> <p>Начало занятий 9.00 18 час.</p>	Львова Н.В.
177 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя истории и обществознания, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету	Профессиональная переподготовка по профилю «История», «Обществознание», «Экономика» «Право»	<p>Краткое содержание: слушатели овладеют дополнительными знаниями, умениями, трудовыми действиями, необходимыми в соответствии при обучении географии на основе ФГОС ООО: разработка и реализация рабочих программ, осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планирование и проведение учебных занятий и систематический анализ их эффективности, организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения учащимися основной образовательной программы.</p> <p>По результатам выполнения учебного плана,</p>	<p>11.09. – 13.09.2017</p> <p>Далее по графику</p> <p>(252ч)</p>	Чеботарева Н.И.

			защиты дипломной работы и итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.		
178 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя географии, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету	Профессиональная переподготовка по профилю «География»	<p>Слушатели овладеют дополнительными знаниями, умениями, трудовыми действиями, необходимыми в соответствии при обучении географии на основе ФГОС ООО: разработка и реализация рабочих программ, осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планирование и проведение учебных занятий и систематический анализ их эффективности, организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения учащимися основной образовательной программы.</p> <p>По результатам выполнения учебного плана, защиты дипломной работы и итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.</p>	11.09. – 13.09.2017 Далее по графику (252ч)	Болотникова Н.В
179	Специалисты в сфере государственной молодежной политики	Профилактика экстремизма, формирование российской идентичности, межконфессиональный диалог	Краткое содержание: слушатели овладеют компетенциями в части формирования российской гражданской идентичности у субъектов образовательно-воспитательного процесса (учащихся, родителей, специалистов в сфере молодежной политики). Получат представление о государственной политике и практике преодоления экстремизма в поликультурной образовательной среде, о роли государства,	Группа 1 18.09 – 23.09.2017 Начало занятий 14.00 36 час.	Полежаев Д.В.

			<p>общества и социального окружения индивида в развитии его познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей (в социально- проектной, учебно-исследовательской и творческой деятельности). Овладеют социокультурной компетенцией в контексте межконфессионального диалога и диалога культур – в историческом и современном измерении.</p> <p>Особенности обучения: Лекционные занятия, практикумы.</p> <p>Формы контроля: «круглый стол» – презентация одной из форм методической работы (программы или проекта) по теме курса.</p>	<p>Группа 2 11.12.17 – 15.12.2017 Начало занятий 14.00 36 час.</p>	<p>Полежаев Д.В.</p>
Октябрь					
180	Учителя истории и обществознания	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО и историко-культурного стандарта	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются нормативно-правовые вопросы преподавания истории и обществознания, особенности перехода на историко-культурный стандарт по истории и реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО по истории и обществознанию, технологии реализации системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p>Особенности обучения: практические занятия, лекции, круглые столы, мастер-класс на базе школ ,гимназий.</p> <p>Формы контроля: тестирование, круглый стол из опыта работы «Формирование УУД на уроках истории и обществознания»</p>	<p>09.10 - 13.10.2017 г. 1 сессия</p> <p>23.10. – 03.11.2017 2 сессия дистанционно</p> <p>20.11-24.11.2017г 3 сессия</p> <p>Начало в 9.00</p> <p>108 час.</p>	<p>Чеботарева Н.И.</p>
181	Учителя истории и обществознания	Актуальные проблемы преподавания тематического блока «Экономика» с решением экономических задач	<p>Краткое содержание: вопросы, связанные с обновлением содержания учебного предмета (тематического блока в курсе обществознания) «Экономика», а также освещение проблем использования новых образовательных технологий в сфере экономического просвещения школьников. Для проведения занятий в рамках программы предполагается приглашение спе-</p>	<p>09.10.- 13.10.2017. 1 сессия</p> <p>09.01. – 13.01.2018 2 сессия</p> <p>Начало занятий 14.00 72 час.</p>	<p>Львова Н.В.</p>

			<p>специалистов в области экономики.</p> <p>Особенности обучения: решение экономических задач в рамках дисциплины «Экономика».</p> <p>Формы контроля: выпускная работа в виде разработки вопросов и заданий по определенной теме.</p>		
182	Учителя истории и обществознания	Актуальные проблемы преподавания тематического блока «Право» с решением правовых задач	<p>Краткое содержание: программа включает вопросы, связанные с обновлением содержания учебного предмета (тематического блока в курсе обществознания) «Право», а также освещение проблем использования новых образовательных технологий в сфере правового просвещения школьников.</p> <p>Особенности обучения: для проведения занятий в рамках программы предполагается приглашение специалистов в области юриспруденции.</p> <p>Формы контроля: выпускная работа в виде разработки вопросов и заданий по определенной теме.</p>	<p>16.10.-20.10.2017. 1 сессия</p> <p>29.01. – 02.02.2018 2 сессия</p> <p>Начало занятий 14.00 72 час.</p>	Львова Н.В.

183	Руководители МО учителей географии	Организационно-методические аспекты деятельности сетевых организаций учителей географии в условиях реализации ФГОС (углублённый уровень).	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются вопросы планирования работы предметного методического объединения; создания и организация работы сетевой организации учителей географии в условиях реализации ФГОС</p> <p>Особенности обучения: практические занятия, лекции</p> <p>Формы контроля: разработка плана работы руководителя МО учителей географии</p>	30.10-01.11.2017г. I группа Начало занятий 14.00 18 (час)	Болотникова Н.В.
				07.11.- 08.11.2017 г. II группа Начало занятий 14.00 (18 час)	Болотникова Н.В.
Ноябрь					

184	Учителя географии	<p>Реализация деятельностного подхода в обучении школьной географии через решение учебных географических задач для школьников.</p>	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрывается одна из приоритетных задач Федерального государственного образовательного стандарта - научить учиться. То есть, вооружить детей обобщёнными способами учебной деятельности, которые обеспечивали бы успешный процесс обучения в школе. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ориентирует общество педагогов, учеников и родителей на достижение образовательных результатов, впервые конкретизируя их как личностные, метапредметные и предметные. Важнейшей образовательной задачей становится формирование универсальных учебных действий (УУД).</p> <p>Курс поможет педагогам овладеть эффективными средствами и способами формирования универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных, в целях повышения эффективности преподавания географии в рамках реализации новых стандартов.</p> <p>Особенности обучения: практические занятия, лекции</p> <p>Формы контроля: выпускная работа в виде разработки вопросов и заданий по определенной теме.</p>	<p>13.11 -17.11.2017</p> <p>Начало занятий 14.00 (36 час.)</p>	<p>Болотникова Н.В.</p>
-----	-------------------	--	--	--	-----------------------------

185	Учителя, педагоги дополнительного образования	Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.	<p>Краткое содержание: слушатели овладеют дополнительными компетенциями в способах развития у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей (в учебно-исследовательской и проектной деятельности); овладеют формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий и организации внеурочной (творческой, учебно-исследовательской) деятельности; овладеют технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом особенностей личности учащихся; слушатели выступят в качестве экспертов на конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ учащихся.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, «мастер-классы» педагогов-практиков на базе образовательных учреждений г. Волгограда.</p> <p>Формы контроля: «круглый стол» – презентация программы или проекта по теме курса.</p>	<p>27.11.– 01.12.2017 г. I группа (Для учителей истории и обществознания Котельниковского района)</p> <p>Начало занятий 9.00 (36 час)</p>	Полежаев Д.В.
			<p>19.03.-24.03.2018 г. II группа</p> <p>Начало занятий 9.00 (36 час.)</p>	Полежаев Д.В.	

Декабрь					
186	Учителя истории и обществознания	Технологии работы с историческим документом и другими текстовыми источниками на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются нормативно-правовые вопросы преподавания истории и обществознания, особенности перехода на историко-культурный стандарт по истории и обществознанию и реализация требований ФГОС по истории и обществознанию, технологии работы с историческими документами, иллюстрациями, фотографиями, карикатурами, исторической картой в контексте ФГОС ООО. Слушатели познакомятся с формами работы в рамках реализации системно-деятельностного подхода .</p> <p>Особенности обучения: практические занятия, лекции, круглые столы, мастер-класс на базе школ .гимназий.</p> <p>Формы контроля:, разработка фрагмента урока , иллюстрирующего работу с источником на уроке истории или обществознания</p>	<p>04.12-08.12.2017.</p> <p>Начало занятий 14.00 (36 час.)</p>	Чеботарева Н.И.
186В	Учителя истории и обществознания	Модернизация и содержания технологий по формированию предметных , метапредметных, личностных результатов по истории и обществознанию в контексте ФГОС ООО и СОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются нормативно-правовые вопросы преподавания истории и обществознания, особенности перехода на историко-культурный стандарт по истории и обществознанию и реализация требований ФГОС по истории и обществознанию, технологии работы с историческими документами, иллюстрациями, фотографиями, карикатурами, исторической картой в контексте ФГОС ООО. Слушатели познакомятся с формами работы в рамках реализации системно-деятельностного подхода .</p> <p>Особенности обучения: практические занятия, лекции, круглые столы, мастер-класс на базе школ .гимназий.</p> <p>Формы контроля:, разработка фрагмента урока , иллюстрирующего работу с источником на уроке истории или обществознания</p>	<p>25.09- 04.10.2017 (36 час.)</p>	Чеботарева Н.И.

187	Учителя географии	Формирование и оценивание планируемых результатов обучения в курсе географии основной школы	Краткое содержание: Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в области оценивания планируемых результатов обучения в курсе географии основной школы. Формы контроля: автоматизированный зачет, разработка конспекта урока, отвечающего требованиям ФГОС (технологическая карта урока)	11.12. -22.12.2017 Начало занятий 9.00 (72 час.)	Болотникова Н.В.
188 В Е Б Ю Д Ж Е Т	Эксперты муниципальных предметных комиссий ОГЭ по истории и обществознанию.	Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий ОГЭ по истории и обществознанию.	Краткое содержание: формирование профессиональных компетенций, необходимых педагогам для подготовки учащихся к ОГЭ по истории и обществознанию; актуальные проблемы модернизации историко-обществоведческого образования в РФ. Особенности обучения: технологии подготовки к ОГЭ по истории и обществознанию в свете реализации историко-культурного стандарта и ФГОС ООО.(с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию. Формы контроля: тестирование	19.03. – 21.03.2018 Начало занятий с 14.00 (24 часа)	Чеботарева Н.И.
189 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя истории и обществознания	ИКТ "портфель" современного учителя истории и обществознания: разработка диалоговых тренажеров, интерактивных презентаций.	Краткое содержание: формирование профессиональных компетенций, необходимых педагогам для повышения уровня мотивации и степени обучаемости учащихся. Особенности обучения: применение современного ИКТ-инструментария для разработки интерактивных приложений Формы контроля: тестирование	18.12. – 22.12.2017 Начало занятий с 14.00 (36 час.)	Львова Н.В.
Январь					
190	Учителя географии	Реализация современных требований к обучению географии на основе ФГОС ООО и ФГОС СОО	Краткое содержание: программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в области современных образовательных технологий и мето-	15.01. – 20.01.2018 I сессия 05.02 – 17.02.2018	Болотникова Н.В.

			<p>дики их использования при обучении географии в контексте формирования готовности к реализации задач обучения на уровне среднего общего образования.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практикумы. Обучение проводится в очно-дистанционной форме.</p> <p>Формы контроля: автоматизированный зачет, разработка конспекта урока, отвечающего требованиям ФГОС (технологическая карта урока)</p>	<p>II сессия Дистанционно</p> <p>26.02. – 03.03.2018</p> <p>III сессия</p> <p>Начало занятий с 9.00</p> <p>(72 час.)</p>	
191	Учителя истории и обществознания Кировского района	Формирование гражданской идентичности учащегося российской школы в условиях реализации ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности: теория и технологии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.	<p>Краткое содержание: слушатели овладеют дополнительными компетенциями в части развития у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей в деле становления гражданской идентичности; овладеют формами и методами обучения в ходе учебных занятий и внеурочной (творческой, учебно-исследовательской) деятельности; выступают в качестве экспертов на конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ учащихся.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, разработка проектов подготовка статей и тезисов для публикации.</p> <p>Формы контроля: «круглый стол» / учебная конференция – презентация программы учебно-исследовательской работы или социального проекта по теме курса.</p>	<p>с 15.01.18 далее по графику</p> <p>(36час.)</p>	Полежаев Д.В.
192	Эксперты муниципальных предметных комиссий ОГЭ по истории и обществознанию.	Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного об-	<p>Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют знаниями и технологиями по организации, осуществлению итоговых результатов освоения основной образовательной программы учащимися, по объективной оценке знаний учащихся на основе тестирования в соответствии с их реальными учебными возможностями. Слушатели вырабатывают единые подходы к оцениванию учени-</p>	<p>15.01.-20.01.2018г</p> <p>Начало занятий в 14.00.</p> <p>(36час.)</p>	Чеботарева Н.И.

		щего образования по истории и обществознанию.	ческих работ, овладеют техникой проверки с опорой на критерии оценивания и проанализируют итоговые аттестационные работы выпускников в рамках ГИА Особенности обучения: лекции, практикумы. Формы контроля тестирование		
193	Учителя истории и обществознания	Реализация исторической и обществоведческой концепций образования	Краткое содержание: особенности и трудности в реализации концепций исторического и обществоведческого образования. Особенности обучения: внимание уделено теоретическим основам учебного курса, научно-методическому обоснованию его структуры и содержания. Формы контроля: «круглый стол» по актуальным проблемам	22.01. – 27.01.2018 Начало занятий с 9.00 (36час.)	Львова Н.В.
Февраль					
194	Учителя истории и обществознания	Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются нормативно-правовые вопросы преподавания истории и обществознания, особенности перехода на историко-культурный стандарт по истории России и Всеобщей истории, технологии работы, получают дополнительные ресурсы для использования в преподавании истории и обществознания и о возможности их применения; Особенности обучения: лекции, практикумы, круглые столы, посещение мастер-класса. Формы контроля: разработка конспекта урока, отвечающего требованиям ФГОС (технологическая карта урока).	05.02.-17.02.2018г. Начало занятий с 9.00 (72 час.)	Чеботарева Н.И
195	Учителя географии	Педагогическое мастерство обучения географии: реализация современных требований к обучению географии на основе ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Краткое содержание: Цель программы состоит в том, чтобы повысить методическую компетентность учителей и помочь им овладеть эффективными средствами и способами формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС. Особенности обучения: лекции, практикумы. Обучение проводится в очно-дистанционной форме.	05.02.-10.02.2018г. I сессия Начало занятий с 14.00 19.03.18 – 31.03.18 II сессия дистанционно 16.04.18 – 21.04.18	Болотникова Н.В.

			Формы контроля: разработка конспекта урока, отвечающего требованиям ФГОС (технологическая карта урока).	III сессия Начало занятий с 9.00 (108 час.)	
196 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя истории и обществознания	Мастер-класс по истории и обществознанию, как эффективная форма самопрезентации педагога	Краткое содержание Слушатели познакомятся с основными дидактическими подходами к организации мастер-класса, требованиями к его проведению мастер-класса, тематикой мастер-класса. Цели, задачи и особенности проведения мастер-класса. Основные методические приемы в подготовке и проведении мастер-класса. Особенности обучения: лекции, практикумы, круглые столы, посещение мастер-класса. Формы контроля: разработка конспекта урока, отвечающего требованиям ФГОС (технологическая карта урока).	12.02. – 14.02.2018 Начало занятий с 14.00 (36 час.)	Львова Н.И.
Март					
197	Эксперты региональной предметной комиссии по истории	Семинар по согласованию подходов к оцениванию для экспертов предметных комиссий	Краткое содержание: слушатели выработают единые подходы к оцениванию ученических работ, овладеют техникой проверки с опорой на критерии оценивания и проанализируют итоговые аттестационные работы выпускников в рамках ЕГЭ по истории. Особенности обучения лекции, практикумы Формы контроля практикум по проверке и оцениванию работ учащихся, тестирование.	сроки по согласованию (8 час.)	Чеботарева Н.И.
198	Учителя географии	Организация работы с текстом и географической картой с учетом требований ФГОС (формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках географии)	Краткое содержание: целью реализации программы является повышение профессионального уровня педагога в рамках имеющейся квалификации, совершенствование методики использования учебного, научно-популярного, художественного текста и географической карты как комплексного источника географической информации с целью формирования коммуникативных компетенций учащихся. Практическая задача курса – помочь педагогам овладеть эффективными средствами и способами формирования универсальных	12.03. – 17.03.2018 Начало занятий с 14.00 (36 час.)	Болотникова Н.В

			учебных действий, способствующих речевому развитию школьников средствами школьной географии. Курс поможет учителям овладеть эффективными методами и средствами для достижения предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Особенности обучения: лекции, практикумы Формы контроля: разработка практических работ с текстом и географической картой		
199	Эксперты региональной предметной комиссии по географии	Семинар по согласованию подходов к оцениванию для экспертов предметных комиссий	Краткое содержание: программа подготовки экспертов разработана на основе программы ФГБНУ «ФИПИ». На практико-ориентированном курсе слушатели смогут приобрести новые знания и усовершенствовать профессиональные компетенции в области объективной оценки выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом. Занятия будут проходить в очной форме. Особенности обучения: практикум. Формы контроля: автоматизированный зачет.	сроки по согласованию (8 час.)	Болотникова Н.В.
200	Эксперты региональной предметной комиссии по обществознанию	Семинар по согласованию подходов к оцениванию для экспертов предметных комиссий	Краткое содержание: программа подготовки экспертов разработана на основе программы ФГБНУ «ФИПИ». На практико-ориентированном курсе слушатели смогут приобрести новые знания и усовершенствовать профессиональные компетенции в области объективной оценки выполнения учащимися заданий с развёрнутым ответом. Занятия будут проходить в очной форме. Особенности обучения: практикум. Формы контроля: автоматизированный зачет.	сроки по согласованию (8 час.)	Львова Н.В.
201	Учителя истории и обществознания	Технологии формирующего оценивания при подготовке учащихся к аттестационным процедурам по истории и обществознанию (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ)	Краткое содержание: нормативно-правовые основы формирующего оценивания; аналитические материалы по итогам ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ; технологии формирующего оценивания. Особенности обучения: формирование методи-	26.03.-08.04.2018. Начало занятий с 09.00 (72 час.)	Львова Н.В.

			ческого банка технологий формирующего оценивания. Формы контроля: разработка банка технологий формирующего оценивания		
202	Учителя географии	Система оценивания образовательных результатов освоения учащимися программ по географии в соответствии с ФГОС ООО	Краткое содержание: в рамках программы-раскрываются особенности овладения общепрофессиональными (педагогическими) компетенциями (ОПК), совершенствования профессиональной компетенции учителей (преподавателей) географии в области формирования универсальных учебных действий (УУД) школьников и оценки предметных и метапредметных результатов обучения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования (ФГОС ООО). Особенности обучения: лекции, практикумы Формы контроля: автоматизированный зачет.	26.03. – 31.03.2018 Начало занятий с 14.00 (36 час.)	Болотникова Н.В.
Апрель					
203	Учителя географии	Отличительные черты современного урока географии: технологические карты, УУД, рефлексия (в контексте ФГОС ООО, СОО)	Краткое содержание: в рамках программы-раскрываются особенности современного урока географии: технологические карты, УУД, рефлексия (в контексте ФГОС ООО, СОО) Мы надеемся, что созданный специально для практикующих учителей курс поможет Вам в выборе правильного вектора внедрения ФГОС ООО, будет востребован педагогическим сообществом для изучения и окажет существенную помощь в практической деятельности учителя географии. Особенности обучения: лекции, практикумы Формы контроля: выпускная работа в виде разработки урока географии.	02.04. – 07.04.2018. Начало занятий с 14.00 (36 час.)	Болотникова Н.В.
204	Учителя истории и обществознания (<i>программа рекомендована учителямосу-</i>	Отличительные черты современного урока истории и обществознания: технологические карты, УУД, рефлекс-	Краткое содержание: слушатели овладеют умениями целеполагания на уровне метапредметных и предметных целей и образовательных результатов (требований), на уровне	09.04.-14.04.2018г Начало занятий с 14.00 (36 час.)	Чеботарева Н.И.

	<i>щественно реализующую ФГОС ООО</i>	сия (в контексте ФГОС ООО) и ФГОС СОО.	учебных действий, умениями прогнозирования и планирования уроков на основе деятельностного подхода: планирование и проведение учебных занятий и систематический анализ их эффективности, организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения учащимися основной образовательной программы. Особенности обучения: лекции, практикумы Формы контроля разработка конспекта урока, отвечающего требованиям ФГОС.		
205	Эксперты муниципальных предметных комиссий ОГЭ по географии.	«Подготовка экспертов в области оценивания знаний на основе тестирования и других современных методов контроля» (с правом выполнения функций эксперта государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по географии)	Краткое содержание: Программа подготовки экспертов разработана на основе программы ФГБНУ «ФИПИ». На практико-ориентированном курсе слушатели смогут приобрести новые знания и усовершенствовать профессиональные компетенции в области объективной оценки выполнения учащимися заданий с развернутым ответом. Занятия будут проходить в очной форме. Особенности обучения: лекции, практикумы. Формы контроля: автоматизированный зачет.	23.04. – 28.04.2018 Начало занятий с 14.00 (24 час.)	Болотникова Н.В.

Состав кафедры:

1. Полежаев Дмитрий Владимирович, заведующий кафедрой, профессор, доктор философских наук; чл.-корр.МАНПО; Почетный работник общего образования РФ
2. Болотникова Наталия Викторовна, специалист, старший преподаватель;;
3. Львова Наталия Викторовна, специалист; кандидат педагогических наук, доцент; Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области.
4. Чеботарева Наталья Ивановна, специалист, доцент; Отличник народного просвещения Российской Федерации;

Кафедра теории, методики и организации социально-культурной деятельности

Кафедра: комн. 7-01. Учебная аудитория: комн. 7-02

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Комментарии	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
Август					
206 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессионального владения техникой исполнения на музыкальном инструменте (Камышин, вторая группа)	Профессиональная переподготовка по направлению «Музыкальное образование в ДО»	Программа овладения новым видом профессиональной деятельности. Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в рамках выполнения профессиональной деятельности согласно ФГОС ДО в части: знания нормативно-правовых и психолого-педагогических требований организации образовательного процесса в дошкольной организации, основ планирования и реализации образовательной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО; психологических основ создания позитивного климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми; умения проектировать условия освоения содержания музыкального образования в дошкольной организации. По результатам итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке. Особенности обучения: очно-заочное.	21.08.- 02.09.2017 2сессия 18.09-23.09.2017 3 сессия 16.10.-02.12.2017 4 сессия 15.01-20..03.2018 5 сессия 16.03.2018 - экзамен (252ч.)	Бачурина С.О.
207 В Н Е Б Ю Д Ж Е	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», профессионального владения техникой исполнения на музыкальном инструменте	Профессиональная переподготовка по направлению «Музыкальное образование в ДО»	Краткое содержание: Программа овладения новым видом профессиональной деятельности. В результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в рамках выполнения профессиональной деятельности согласно ФГОС ДО в части: знания нормативно-правовых и психолого-педагогических требований организации образовательного	Продолжение обучения. 04.09-09.09.17 Итоговая сессия 09.10.- 17.11.2017. 17.11.2017 - экзамен (252ч.)	Бачурина С.О.

Т	(Первая группа)		<p>процесса в дошкольной организации, основ планирования и реализации образовательной работы в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО; психологических основ создания позитивного климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми; умения: проектировать условия освоения содержания музыкального образования в дошкольной организации.</p> <p>По результатам итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке.</p> <p>Особенности обучения: очно-заочное.</p>		
208 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Воспитатели, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Коррекция психоэмоциональной сферы ребенка с ОВЗ средствами искусства (в контексте требований ФГОС ДО)	<p>Краткое содержание: В результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в части: знания требований ФГОС ДО для решения задач коррекции психоэмоциональной сферы ребенка с ОВЗ специфики работы с детьми с ОВЗ; овладения умением использовать средства искусства для обеспечения комфортного психоэмоционального состояния ребенка с ОВЗ: (приемы танцотерапии, имажотерапии, сказкотерапии, техники изотерапии; применение музыки в коррекции психоэмоциональной сферы ребенка с ОВЗ.</p> <p>Особенности обучения: очное.</p>	По мере комплектования группы или в соответствии с коллективной заявкой (36 ч.)	Бачурина С.О.
Сентябрь					
209	Воспитатели, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Музыкальные традиции культуры донских казаков в образовательной практике дошкольных организаций	<p>Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели узнают воспитательных возможностях традиций культуры донских казаков; освоят календарные песни, танцы, игры детского казачьего фольклора, научатся отбирать и проектировать содержание праздников на основе традиций культуры донских казаков.</p> <p>Особенности обучения: очное.</p>	18.09 – 23.09.2017 Начало занятий 9.00 (36ч.)	Буланова И.В.
211	Учителя, реализующие предметные области ОРКСЭ и ОДНКНР (Красноармейский р-н)	Ценности православной культуры в духовно-нравственном развитии и	<p>Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в части:</p>	18.09-23.09.2017 (36 ч.)	Санкина С.А.

		воспитании школьников	требований к профессиональной деятельности учителя по реализации воспитательной деятельности; знания о ценностях и содержании православной культуры; знаниями об особенностях духовно-нравственного развития и воспитания. Особенности обучения: очное.		
212	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Музыкальное образование дошкольников: новые требования к содержанию и технологиям (в контексте ФГОС ДО)	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в части: знания программных требований содержания музыкального образования, содержания дошкольного образования, специфики музыкальной деятельности детей дошкольного возраста; умения планировать образовательный процесс в группе детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми; выстраивать партнерские взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей; владения приемами включения музыки в режимные моменты и в самостоятельную деятельность детей; способами отбора содержания музыкального образования и конструирования музыкальных занятий на основе технологий художественного восприятия и «синтеза искусств»; способами разработки педагогической партитуры музыкального материала; новыми формами взаимодействия с родителями (законными представителями) детей по организации музыкальной деятельности. Особенности обучения: очно-заочное	25.09-30.09.2017 1 сессия 20.11-24.11.2017 2 сессия Начало занятий 9.00 (72 ч.)	Бачурина С.О.
Октябрь					

213	Учителя изобразительного искусства общеобразовательных организаций	Обучение школьников изобразительному искусству в основной школе (в контексте требований ФГОС ООО)	<p>Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют знаниями о требованиях ФГОС к предмету «Изобразительное искусство»; приобретут опыт конструирования современного урока, научатся моделировать урок на основе современных педагогических технологий (технология проблемного обучения, творческая мастерская, проектная, игровая); приобретут опыт проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;</p> <p>Познакомятся с передовым опытом коллег.</p> <p>Особенности обучения: очно-заочное, дистанционное.</p>	<p>02.10-06.10.2017 1 сессия</p> <p>01.11-03.11 2 сессия (дистанционно)</p> <p>08.11-10.11.2017 3 сессия</p> <p>Начало занятий 9.00 (72 ч.)</p>	Буланова И.В.
214	Учителя начальной и основной школы (Лицей №9)	Ценности православной культуры в организации воспитательной деятельности лица	<p>Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в части: требований к профессиональной деятельности учителя по реализации воспитательной деятельности; знаниями о ценностях и содержании православной культуры; знаний об особенностях духовно-нравственного развития и воспитания.</p> <p>Особенности обучения: очное.</p>	09.10-24.11.2017 (36 ч)	Санкина С.А.
216	Учителя начальной школы, учителя основной школы: изо, музыки, литературы, истории (Дзержинский р-он)	Работа с произведениями изобразительного искусства в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Образ Родины» (в контексте требований ФГОС НОО и ООО)	<p>Краткое содержание: в результате освоения содержания программы слушатели приобретут знания закономерностей восприятия произведений искусства и специфики художественного образа, научатся воспринимать и творчески интерпретировать произведения пластических искусств; овладеют методикой освоения пространства отечественного художественного наследия, приемами становления гражданской идентичности школьников средствами образно-эмоционального языка изобразительного искусства.</p> <p>Особенности обучения: очное.</p>	<p>1 сессия 10.10-12.10.2017</p> <p>2 сессия 22.11-24.11.2017 2 сессия</p>	Буланова И.В.

217 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя изобразительного искусства, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (переподготовка)	Профессиональная переподготовка по направлению «Изобразительное искусство» (второй год обучения)	Краткое содержание: в результате обучения слушатели овладеют знаниями теоретических основ пластических искусств и методики их преподавания в школе; приобретут опыт практической работы по рисунку, живописи и композиции; научатся проектировать урок изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС; анализировать произведения пластических искусств; овладеют формами и методами управления проектной деятельностью обучающихся. По результатам выполнения учебного плана, защиты дипломной работы, слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке. Особенности обучения: очно-заочное.	Продолжение обучения 16.10-21.10.2017 3 сессия (36 ч.) 13.11-17.11.2017 4 сессия (36 ч.) 10.01.-12.04.2018 5 сессия (72ч.) (252ч.)	Буланова И.В.
218	Воспитатели, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Использование лэпбука как современного дидактического средства в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели приобретут знания о лэпбуке как современном дидактическом средстве, познакомятся с необходимыми материалами для изготовления лэпбука, овладеют приемами создания лэпбука, способами отбора содержания для лэпбука, педагогическими приемами мотивирования детей и родителей для участия в изготовлении лэпбуков. Особенности обучения: очное.	23.10-25.10.2017 Начало занятий 9.00 (24 ч.)	Бачурина С.О.
219	Учителя основной школы, реализующие предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Православная культура в содержании программ внеурочной деятельности для учащихся основной школы (предметная область основы духовно-нравственной культуры народов России)	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в части: смыслового понимания ценностных основ православной культуры; содержания православной культуры в образовательном процессе; требованиями ФГОС к организации внеурочной деятельности; достижения результатов предметной области ОДНКНР, разработки программ внеурочной деятельности направленной на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Особенности обучения: очно-заочное.	23.10-27.10.2017 1 сессия Начало занятий с 14.00 11.12 - 15.12.2017 2 сессия Начало занятий с 9.30 (72 ч.)	Санкина С.А.
Ноябрь					

221	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций (Дзержинский р-н)	Рождественские песнопения в содержании вокально-исполнительской деятельности детей дошкольного возраста	В результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в части:ценностно-смыслового содержания рождественских песнопений и традиций их исполнения; специфики развития вокального голоса дошкольника; технологии соборного исполнения песнопений; технологии подготовки детей к участию в хоровом соборе. Особенности обучения: очное.	07.11-10.11.2017 (36 ч)	Бачурина С.О.
222	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций (г. Волжский)	Рождественские песнопения в содержании вокально-исполнительской деятельности детей дошкольного возраста	В результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в части:ценностно-смыслового содержания рождественских песнопений; традиций исполнения рождественских песнопений; специфики развития вокального голоса дошкольника; технологии соборного исполнения песнопений; технологии подготовки детей к участию в хоровом соборе. Особенности обучения: очное.	13.11-17.11.2017 (36 ч.)	Бачурина С.О.
223	Учителя музыки, педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций	Профессиональная компетентность педагога-музыканта в организации вокально-хоровой деятельности школьников (в контексте ФГОС ОО)	В результате освоения программы слушатели овладеют знаниями об особенностях развития вокального голоса; научатся планировать вокально-хоровую деятельность учащихся в урочных и внеурочных формах образовательного процесса, реализовывать современные формы и методы вокально-хоровой деятельности на учебных занятиях, воспитательные возможности вокально-хоровой деятельности ребенка, в том числе в контексте традиций православной культуры; проектировать ситуации и события, духовно-нравственного развития и воспитания учащихся; готовить детские вокальные коллективы для участия в «Хоровом соборе». Особенности обучения: очное.	27.11 – 09.12.2017 72ч.	Буланова И.В.
Январь					

224	Учителя образовательных организаций, педагоги дополнительного образования	Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами искусства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	В результате освоения программы слушатели узнают о воспитательных возможностях традиций культуры донских казаков; условиях приобщения учащихся к традициям культуры донских казаков; научатся проектировать смыслопоисковые ситуации общения с традициями культуры донских казаков в формах внеурочной деятельности и дополнительного образования; освоят технологию организации этнографической экспедиции. Особенности обучения: очное.	Группа 1 15.01 – 20.01.2018 Начало занятий 9.00 36ч.	Бачурина С.В.
Февраль					
227	Учителя музыки образовательных организаций	Планирование и проведение уроков музыки в основной школе (в контексте ФГОС ООО)	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в части: знания требований ФГОС к освоению учебного предмета «Музыка», знания содержания музыкального образования в основной школе, умения проектировать уроки музыки на основе системно-деятельностного подхода, умения конструировать урок музыки на основе технологии художественного восприятия, владения педагогическими приемами и техниками включения музыкальной деятельности детей, умения использовать ИКТ технологии в организации образовательного процесса на уроке музыки владения приемами разработки педагогической партитуры музыкального материала. Особенности обучения: очное.	05.02-17.02.2018 (72 ч.)	Санкина С.О.
228	Учителя образовательных организаций, воспитатели дошкольных образовательных организаций	Технология художественной обработки бумаги (в контексте требований ФГОС ДО и ООО)	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в части: знания образовательного потенциала бумаготворчества в контексте Федерального государственного образовательного стандарта ДОиООО, владения приемами художественной обработки бумаги; умения создавать творческие работы, используя осво-	19.02-22.02.2018 (24 ч.)	Буланова И.В.

			енные приемы и техники. Особенности обучения: очное.		
229	Учителя, работающие в начальных классах, педагоги дополнительного образования	Содержание православной культуры в духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся начальной школы (в контексте ФГОС НОО)	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в части: знания современных требований к организации духовно-нравственного воспитания в ОО, знания о закономерностях развития духовной жизни, потенциале православной культуры в духовно-нравственном развитии и воспитании, понимания человека в его иерархической обустроенности, знания содержания основных событий православного календаря, умения проектировать и конструировать уроки модуля ОПК в предметной области ОРКСЭ умения проектировать внеурочные формы образовательного процесса, отбирать содержание для проведения классного часа на основе ценностей православной культуры Особенности обучения: очно-заочное	26.02-03.03.2018 1 сессия 12.03.-17.03.2018 2 сессия (72ч.)	Санкина С.А.
Март					
230	Воспитатели, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Проектная технология в работе воспитателя и музыкального руководителя, дошкольной образовательной организации (в контексте ФГОС ДО)	В результате освоения программы слушатели получают знания основных характеристик проектной технологии, овладеют умением организовывать образовательный процесс согласно специфике определенного типа проекта, умением отбирать содержание для организации педагогического проекта, умением разрабатывать циклограмму и дорожную карту педагогического проекта, умением отбирать критерии для оценки эффективности педагогического проекта, овладеют педагогическими приемами мотивирования детей и родителей для участия	19.03-31.03.2018 (72 ч.)	Бачурина С.О.

			в проектной деятельности, способами презентации результатов проектной деятельности. Особенности обучения: очное.		
Апрель					
231	Педагоги дошкольных общеобразовательных организаций	Музыкально-компьютерные технологии в профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации (в контексте ФГОС ДО)	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют возможностями Internet технологий (поисковые системы, навигация в Интернете, просмотр Web-страниц в браузере и т.д.); звукового редактора, нотного редактора; научатся создавать методические и дидактические материалы для организации музыкального воспитания детей дошкольного возраста; познакомятся с опытом использования музыкально-компьютерных технологий в образовательной практике музыкального руководителя. Особенности обучения: очное.	02.04-07.04.2018 (36 ч.)	Буланова И.В.
232	Учителя, работающие в 5-9 классах, реализующие содержание предметной области «ОДНКНР»	Православная культура в содержании предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (в контексте ФГОС ООО)	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в части: компонентного содержания православной культуры в предметной области ОДНКНР; включения православной культуры в содержание учебных предметов гуманитарного цикла; разработки православного компонента в содержании учебного предмета; включения православной культуры в организацию проектной деятельности учащихся основной школы. Особенности обучения: очное.	09.04-21.04.2018 (72 ч.)	Санкина С.А.
233	Воспитатели, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Социализация детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами искусства (в соответствии с требованиями ФГОС ДО)	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в части: знания требований ФГОС ДО для решения задач социализации ребенка с ОВЗ, специфики работы с детьми с ОВЗ, овладения умением использовать средства искусства для успешной социализации ребенка с ОВЗ: приемы танцотерапии, имаготерапии, сказ-	Группа 1 23.04.-28.04.2018 (36 часов) Группа 2 15.01.-19.01.18 (36ч)	Бачурина С.О.

			котерапии, техники изотерапии; применение музыки в коррекции психоэмоциональной сферы ребенка с ОВЗ. Особенности обучения: очное.		
Июнь					
234	Воспитатели, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Развитие творческих способностей детей раннего возраста.	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели получают знания о творческих способностях детей раннего возраста, о художественно-творческих техниках в продуктивной деятельности детей раннего возраста; о технологиях музыкальной деятельности в творческом развитии ребенка; о творческой игре детей раннего возраста Особенности обучения: очное.	04.06-09.06.2018 (36 ч.)	Бачурина С.О.
235	Воспитатели, музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Содержание и средства духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации (в контексте требований ФГОС ДО)	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют дополнительными компетенциями в части: знания требований ФГОС ДО для решения задач духовно-нравственного развития и воспитания в ДО, знания ценностных основ содержания православной культуры, знания специфики духовно-нравственного и развития воспитания в культурологической обусловленности, знания содержания событий православного календаря, умения проектировать работу по организации процесса духовно-нравственного развития и воспитания в ДО, умения отбирать содержание на основе принципа культуротворчества и синтеза искусств, владения методами ДНРиВ, владения разработкой дорожной карты педагогического проекта, владения формами вовлечения родителей в образовательный процесс, владения способами педагогической диагностики для оценки результатов по организации ДНРиВ в ДО. Особенности обучения: очное.	11.06.-23.06.2018 (72 ч.)	Санкина С.А.

Состав кафедры:

1. Затымина Татьяна Анатольевна, заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, профессор.
2. Бачурина Светлана Олеговна, ст. преподаватель. специалист.

3. Буланова Ирина Вениаминовна, ст. преподаватель. специалист.
4. Казанцев Дмитрий Анатольевич, ст. преподаватель
5. Колоскова Ина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент
6. Назарова Татьяна Николаевна, ст. преподаватель, Почетный работник общего образования РФ
7. Санкина Светлана Алексеевна, Заслуженный учитель РФ. специалист.ст. преподаватель,

Кафедра коррекционной педагогики, специальной психологии и здоровьесформирующего образования

Кафедра: комн. 4-10. Учебная аудитория: комн. 4-08

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Комментарии	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
Сентябрь					
236	Учителя физической культуры, педагоги-тренеры	Педагогическое мастерство в обучении физической культуре и виду спорта с учетом ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: методики разработки и реализации программ учебных дисциплин по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы; программы дополнительного образования детей по виду спорта; духовно-нравственного развития, воспитания средствами физической культуры и видов спорта, социализации обучающихся; организации различных видов внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, знакомство с опытом лучших учителей.</p> <p>Формы контроля: промежуточный – контрольная работа итоговый – экзамен</p>	<p>04.09-09.09.2017 1 сессия;</p> <p>18.09-23.09.2017 2-я сессия (дистанционно)</p> <p>09.10-14.10.2017 3 сессия (108 ч.)</p>	Люташин Ю.И.
237	Учителя физической культуры и ОБЖ, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету	Профессиональная переподготовка по профилю «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»	<p>Краткое содержание: в рамках программы профессиональной переподготовки раскрываются основы теории и методики преподавания курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» в общеобразовательных организациях и особенности реализации требований ФГОС по данным учебным предметам. в результате освоения программы слушатели овладеют соответствующими трудовыми функциями и видами профессиональной деятельности физической культуры или ОБЖ</p> <p>Курс призван обеспечить получение дополнительного профессионального образования</p>	<p>11.09-13.09.2017</p> <p>Начало занятий в 14.00 Далее по графику</p>	Анненков В.Н.

			<p>по направлению «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» на право осуществления нового вида профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности обучения: очно-заочная или дистанционная формы обучения;Формы контроля: входной – тестирование; промежуточный – контрольные и курсовая работы; итоговый – выполнение дипломной работы и государственный экзамен, анкетирование.</p> <p>По результатам выполнения учебного плана, защиты дипломной работы и итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.</p>		
238	Педагоги ГКОУ школ-интернатов	Применение психолого-педагогических технологий-инклюзивного образования согласно ФГОС ОВЗ	<p>Краткое содержание</p> <p>: слушатели познакомятся с нормативно-правовыми основами обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, с технологиями проектирования образовательного процесса, создания коррекционно-развивающих программ и программ индивидуального развития ребенка, применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.Особенности обучения:Формы контроля: промежуточный – контрольная работа итоговый – экзамен</p>	<p>Группа 1 11.09-16.09.2017 (1 сессия) 20.11-25.11.2017 (2 сессия) 72 часа</p>	Бельская И.И.
				<p>Группа 2 18.09-30.09.2017 (72ч.)</p>	Бельская И.И.,
249	Учителя физической культуры, имеющие специализацию по виду спорта «Борьба»	Инновационная программа физической культуры по модулю «Самбо» на основе ФГОС ОО»	<p>Краткое содержание: в рамках программы осуществляется знакомство учителей физической культуры, имеющих специализацию по виду спорта «Борьба» с основами организации и особенностями методики проведения занятий со школьниками по борьбе «Самбо» в рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо» в школу.</p> <p>Особенности обучения: очная форма обучения Формы контроля: контрольная работа по организации учебно-тренировочного процесса по обучению «Самбо» в школе; итоговый контроль – зачёт по выполнению приёмов страховки и самостраховки, простейших при-</p>	<p>25.09-30.09.2017 Начало занятий в 14.00 (36 ч.)</p>	Анненков В.Н

		ёмов «Самбо»			
Октябрь					
239	Учителя физической культуры, педагоги-тренеры	Профессионализм деятельности по обучению физической культуре и виду спорта с учетом ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: методики разработки и реализации программ учебных дисциплин по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы; программы дополнительного образования детей по виду спорта с учётом ФГОС ОО; слушатели овладеют знаниями, умениями, трудовыми действиями, предусмотренными профессиональным стандартом педагога для проведения уроков физкультуры и спортивно-тренировочных занятий, с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, знакомство с опытом лучших учителей.</p> <p>Формы контроля: промежуточный – контрольная работа итоговый – экзамен</p>	<p>02.10-6.10.2017 1 сессия</p> <p>23.10-27.10.2017 2 сессия (дистанционно)</p> <p>20.11-24.11.2017 3 сессия Начало занятий 14.00</p> <p>(108 ч.)</p>	Люташин Ю.И.
240	Учителя начальных классов муниципальных образовательных организаций.	Новые профессиональные компетенции педагогов в связи с внедрением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	<p>Краткое содержание : слушатели с учетом профиля профессиональной деятельности и в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ познакомятся с нормативно-правовыми основами обучения детей с ОВЗ; технологиями создания коррекционно-развивающих программ и программ индивидуального развития ребенка, применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка. Особенности обучения: Формы контроля: промежуточный – контрольная работа; итоговый – экзамен.</p>	<p>02.10-13.10.2017</p> <p>(72 ч.)</p>	Юдина Т.Г.
241	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Профессионализм деятельности по обучению ОБЖ с учетом ФГОС СОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы изучаются нормативно-правовые вопросы обучения основам безопасности жизнедеятельности в контексте ФГОС /СОО; особенности деятельности учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО с учетом специфических особенностей пси-</p>	<p>16.10-20.10.2017 Начало занятий в 9.00 (36 ч.)</p>	Анненков В.Н.

			хофизического развития детей. Особенности обучения: очно-заочная форма обучения. Осуществляется повышение квалификации в разноуровневой группе. Формы контроля: итоговый контроль – выполнение контрольной работы		
242	Педагоги ГКОУ школ-интернатов: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя-предметники и воспитатели.	Применение психолого-педагогических технологий адресной работы с учащимися согласно ФГОСОВЗ.	Краткое содержание: в рамках программы раскрывается специфика деятельности педагога, реализующего инклюзивную практику. Слушатели ознакомятся с проектированием образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, организацией психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Особенности обучения: очно-заочная форма обучения. Формы контроля: входной – тестирование; промежуточный – контрольная работа; итоговый – экзамен.	<p>Группа 1 23.10-27.10.2017 1 сессия Начало занятий с 9.00</p> <p>04.12-08.12.2017 2 сессия Начало занятий с 14.00</p> <p>(72 ч.)</p>	Бельская И.И.
			<p>Группа 2 27.11-01.12.2017 (1 сессия) 25.12-29.12.2017 (2 сессия)</p> <p>72 часа, с 9.00</p>		
243	Учителя физической культуры, педагоги-тренеры	Готовность учителя физкультуры, педагога-тренера к выполнению своих обязанностей занимаемой должности при реализации ФГОС ОО	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели познакомятся с нормативно-правовыми основами деятельности учителя физической культуры, педагога-тренера; расширят теоретические представления о современных образовательных программах формирования культуры здоровья и здорового образа жизни у школьников; овладеют формами, методами, средствами, технологиями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, способами планирования и проведения учебных занятий по физкультуре и спортивно-тренировочных занятий, контроля и оценки учебных достижений, образовательных и спортивных результатов обучающихся. Особенности обучения: лекции, практические занятия, знакомятся с опытом работы-	<p>23.10-27.10 2017 Начало занятий с 14.00</p> <p>(36ч)</p>	Люташин Ю.И.

			лучших учителей. Формы контроля: итоговый – зачетная контрольная работа		
244	Педагоги образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Волгоградской области.	Ранняя диагностика потребления психоактивных веществ	Краткое содержание: изучение вопросов, связанных с ранней диагностикой потребления психоактивных веществ детьми и подростками (в том числе нормативно-правовых аспектов), с организацией профилактической работы с детьми и подростками по предупреждению потребления психоактивных веществ Особенности обучения: очно-заочная форма обучения. овладение дополнительными компетенциями. Формы контроля: итоговый контроль – контрольная работа	30.10-01.11.2017 (18 ч.)	Анненков В.Н
Ноябрь					
245	Учителя физической культуры, работники образовательных организаций и организаторы физкультурно-спортивной работы (в том числе волонтеры)	Организация мероприятий по работе с населением по внедрению комплекса ГТО	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели изучают нормативно-правовые документы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; изучают условия и правила выполнения видов испытаний; специфику, содержание и организационные формы проведения испытаний (тестирование) комплекса ГТО, основы разработки составления плана соревнований по выполнению нормативов комплекса ГТО на календарный (учебный) год. Особенности обучения: лекции, практические занятия, знакомство с опытом лучших учителей. Формы контроля: итоговый – зачетная контрольная работа	02.11-03.11.2017 (18ч)	Люташин Ю.И.
246	Педагоги муниципальных образовательных организаций	Специальные условия получения образования ребенком с ОВЗ.	Краткое содержание: слушатели изучают документы регламентирующие с нормативно-правовыми основами обучения детей с ОВЗ; организационно-педагогическими	Группа 1 16.10-21.10.2017 (1сессия), 18.12-22.12.2017 (2сессия) 72 часа, с 14.00	Юдина Т.Г.

			условиями построения инклюзивного процесса в школе; с формами психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Особенности обучения: Формы контроля: входная диагностика; промежуточный – контрольная работа; итоговый – экзамен	Группа 2 07.11-17.11.2017 (72 ч.)	Юдина Т.Г.
246 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Педагоги государственных казенных образовательных организаций	Психолого-педагогические условия сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Краткое содержание: слушатели изучают документы регламентирующие с нормативно-правовыми основами обучения детей с ОВЗ; организационно-педагогическими условиями построения инклюзивного процесса в школе; с формами психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Особенности обучения: Формы контроля: входная диагностика; промежуточный – контрольная работа; итоговый – экзамен	23.10.-2.11.2017 Начало занятий с 9.00	Юдина Т.Г.
247	Учителя физической культуры, педагоги-тренеры	Инновационная компетентность учителя физкультуры, педагога-тренера в контексте ФГОС СОО.	Краткое содержание: нормативно-правовые основы обучения физической культуре, виду спорта в контексте ФГОС СОО; отечественный и зарубежный опыт эдорвьесформирующего образования; особенности деятельности учителя физической культуры, педагога-тренера в условиях реализации ФГОС СОО с учетом специфических особенностей психофизического развития детей; использование инновационных здоровьесберегающих образовательных технологий при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ для детей различного возраста. Особенности обучения: лекции, практические занятия, знакомство с опытом лучших учителей. Формы контроля: промежуточный – контрольная работа итоговый – экзамен	27.11-01.12.2017 1 сессия 04.12-08.12.2017 2 сессия (дистанционно) 18.12-22.12.2017 3 сессия С 14.00 (108 ч.)	Люташин Ю.И.
<i>Декабрь</i>					
248	Педагоги- участники конкурса профессионального мастерства.	Профессионализм и личностно- профессиональное саморазвитие педагога как условие развития инновационной деятельности.	Краткое содержание: Слушатели овладевают новыми компетенциями в сфере проектирования личностно-развивающей профессиональной деятельности, вариативными фор-	11.12 -15.12.2017 (36ч.)	Юдина Т.Г.

			мами презентации своего педагогического опыта. Особенности обучения: новизна, содержательность, оригинальность применения ранее известных и новых методов решения педагогических задач. Формы контроля: зачетная контрольная работа		
Январь					
250	Педагоги ГКОУ школ-интернатов (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели логопедических групп, учителя-предметники и воспитатели)	ПрименениеИКТв коррекционно-развивающем процессе с детьми с ОВЗ	Краткое содержание: слушатели овладеютинвариативными навыками информационной деятельности педагога; применением различных моделей организации учебного процесса с использованием ИКТ. Особенности обучения: создание электронных тренажеров для работы с обучающимися с ОВЗ. Формы контроля: контрольная работа	10.01-13.01.2018 (24ч.) 29.01-01.02.2018	Бельская И.И.
251 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Педагоги ГКОУ школ-интернатов (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели логопедических групп, учителя-предметники и воспитатели)	ПрименениеИКТв коррекционно-развивающем процессе с детьми с ОВЗ	Краткое содержание: слушатели овладеютинвариативными навыками информационной деятельности педагога; применением различных моделей организации учебного процесса с использованием ИКТ. Особенности обучения: создание электронных тренажеров для работы с обучающимися с ОВЗ. Формы контроля: контрольная работа	29.01-01.02.2018 (24ч)	Бельская И.И.
Февраль					
253	Педагоги муниципальных образовательных учреждений, реализующие АООП для детей с ОВЗ.	Новые профессиональные компетенции педагогов в условиях внедрения ФГОС НООдляобучающихся с ОВЗ	Краткое содержание: слушателиосвоятивладеют возможностями применения технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности обучения: Формы контроля: входная диагностика; промежуточный–контрольная работа; итоговый - эк-замен	05.02 -17.02.2018 (72 ч.)	Докутович В.В.

254	Учителя физической культуры, педагоги-тренеры	Профессионализм деятельности по обучению физической культуре и виду спорта с учетом ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: В результате освоения программы слушатели овладеют новыми компетенциями в сфере здоровьесформирующего образования, формирования здорового образа жизни; проектирования стратегий здоровьесберегающей деятельности, эффективного применения здоровьесформирующих методик и технологий при обучении детей различного возраста и состояния здоровья.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, знакомство с опытом лучших учителей.</p> <p>Формы контроля: промежуточный – контрольная работа итоговый – экзамен</p>	<p>26.02-03.03.2018 1 сессия</p> <p>12.03-17.03. 2018 2 сессия (дистанционно)</p> <p>3 сессия 02.04-07.04.2018</p> <p>Начало занятий с 9.00</p> <p>(108ч.)</p>	Люташин Ю.И.
<i>Март</i>					
255	Педагоги ГКОУ школ-интернатов: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели логопедических групп, воспитатели и учителя-предметники	Инновационная компетентность коррекционного педагога в контексте ФГОСОВЗ	<p>Краткое содержание: Слушатели в результате освоения программы выработают инновационную компетентность модератора-консультанта, который способен в условиях СКОШ оказывать методическую помощь другим коррекционным педагогам в области разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) коррекционно-развивающих программ и программ индивидуального развития ребенка с ОВЗ; применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка, освоения и применения психолого-педагогических технологий для адресной работы с различными контингентами учащихся.</p> <p>Особенности обучения: лекции, семинары-практикумы, мастер-классы.</p> <p>Формы контроля: входное тестирование; промежуточный - контрольная работа; итоговый- экзамен</p>	<p>12.03-24.03.2018</p> <p>(72 ч.)</p>	Докутович В.В.

<i>Апрель</i>					
257	Педагоги образовательных организаций.	Методическое сопровождение ранней комплексной помощи детям с нарушениями в развитии и семьям их воспитывающим.	Краткое содержание : в результате освоения программы слушатели овладеют знаниями правовых основ ранней помощи, методиками раннего выявления детей с ОВЗ, моделями организации ранней помощи. Особенности обучения: изучение с формами оказания ранней помощи детям с нарушениями развития. Формы контроля: итоговый– зачетная контрольная работа	Группа 1 26.03-31.03.2018 36 час., с 9.00	Бельская И.И.
				Группа 2 09.04 -14.04.2018 (36ч), с 9.00	Бельская И.И.
258	Учителя физической культуры, педагоги-тренеры	Готовность учителя физкультуры, педагога-тренера к выполнению своих обязанностей занимаемой должности при реализации ФГОС ОО	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели познакомятся с нормативно-правовыми основами деятельности учителя физической культуры, педагога-тренера; расширят теоретические представления о современных образовательных программах формирования культуры здоровья и здорового образа жизни у школьников; овладеют формами, методами, средствами, технологиями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, планирования и проведения учебных занятий по физкультуре и спортивно-тренировочных занятий, контроля и оценки учебных достижений, образовательных и спортивных результатов обучающихся. Особенности обучения: лекции, практические занятия, знакомство с опытом лучших учителей. Формы контроля: итоговый – зачетная контрольная работа	16.04- 21.04.2018 (36ч)	Люташин Ю.И.

259	Педагоги образовательных организаций муниципальных районов и городских округов Волгоградской области.	Ранняя диагностика потребления психоактивных веществ	<p>Краткое содержание: изучение вопросов, связанных с ранней диагностикой потребления психоактивных веществ детьми и подростками (в том числе нормативно-правовых аспектов), с организацией профилактической работы с детьми и подростками по предупреждению потребления психоактивных веществ</p> <p>Особенности обучения: очно-заочная форма обучения. овладение дополнительными компетенциями.</p> <p>Формы контроля: итоговый контроль – контрольная работа</p>	23.04-26.04.2018 (24 ч.)	Анненков В.Н.
<i>Май</i>					
261	Педагоги МДОУ «Детский сад №81 «Золотой ключик» г. Волжского.	Специальные условия получения образования ребенком с ОВЗ.	<p>Краткое содержание: Слушатели познакомятся с нормативно-правовыми основами обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ; технологиями создания адаптированных образовательных программ и программ индивидуального развития ребенка с ОВЗ, специальными методами обучения и воспитания. Особенности обучения: лекции, практические занятия, знакомство с опытом лучших учителей.</p> <p>Формы контроля: итоговый контроль – контрольная работа</p>	14.05 – 19.05.2018 Начало занятий с 9.00 (36ч.)	Юдина Т.Г.
262	Педагоги (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели логопедических групп), работающие с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных дошкольных образовательных программ для детей с ОВЗ	<p>Краткое содержание: Слушатели с учетом профиля профессиональной деятельности и в соответствии с требованиями ФГОС ДО познакомятся организацией образования детей с ОВЗ в ДОО, с технологиями создания реализации адаптированных образовательных программ и программ индивидуального развития ребенка с ОВЗ. Особенности обучения:</p> <p>Формы контроля: итоговый – зачетная контрольная работа</p>	Группа 1 15.01-20.01.2018 (36 ч.)	Докутович В.В.
				Группа 2 28.05-02.06.2018 (36 ч.)	

Состав кафедры:

1. Анненков Владимир Николаевич, *заведующий кафедрой*, профессор, кандидат педагогических наук, отличник физической культуры и спорта Российской Федерации
2. Лазарева Елена Геннадьевна, доцент
3. Бельская Инна Ивановна, специалист по УМР
4. Докутович Валентина Владимировна, специалист по УМР, почетный работник общего образования РФ
5. Люташин Юрий Иванович, специалист по УМР, кандидат педагогических наук, отличник физической культуры и спорта Российской Федерации
6. Панина Наталья Геннадьевна, кандидат медицинских наук, доцент
7. Юдина Татьяна Геннадьевна, специалист по УМР
8. Симонова Ольга Константиновна, старший преподаватель

Кафедра дошкольного и начального общего образования

Секция дошкольного образования

Комната 2-06. Учебная аудитория: комн. 2-05

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессио- нальных программ	Комментарии	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
Август					
263	Воспитатели ДОО	Инновационная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; постановка и решение образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные, знакомство с опытом лучших воспитателей ДОО.</p> <p>Формы контроля: промежуточный - аудиторные контрольные работы, итоговый – экзамен в форме защиты курсовой работы</p> <p>Программа рекомендована воспитателям, аттестующимся на высшую квалификационную категорию.</p>	<p align="center">28.08-02.09.2017 1 сессия Начало занятий с 09.00</p> <p align="center">02.10-06.10.2017 2 сессия Начало занятий с 14.00</p> <p align="center">(72 ч.)</p>	Буланова Л.В.

264 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Воспитатели ДОО	Образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности образования и особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; механизм выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; технология разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.</p> <p>Особенности обучения: программа предполагает самостоятельную работу слушателя и выполнение заданий промежуточного и итогового контроля.</p> <p>Форма контроля: промежуточный контроль (промежуточная аттестация) по завершению изучения каждого модуля – контрольная работа; итоговая аттестация – зачет в форме теста (автоматически).</p>	<p>28.08-09.09.2017</p> <p>(36ч)</p> <p>Обучение заочное с применением дистанционных технологий</p>	<p>Казарская М.В.</p>
--	-----------------	--	---	---	---------------------------

265 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Старшие воспитатели, воспитатели и педагоги ДОО	Оценка и самооценка качества дошкольного образования с использованием шкал ECERS-R	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности проекта "Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования" (НИКО ДО), структура и содержание ШКАЛ ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях, практическое применение ШКАЛ для оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные.</p> <p>Формы контроля: промежуточный - аудиторные контрольные работы, итоговый – тестирование.</p> <p>Программа рекомендована педагогам</p>	<p>Группа 1 18.10-20.10.2017</p> <p>Начало занятий с 9.00</p> <p>(18 ч.)</p> <p>Ауд. 2-03</p>	<p>Буланова Л.В</p>
--	---	--	--	--	-------------------------

				Группа 2 22.01.2018-26.01.2018 (18ч)	Буланова Л.В.
--	--	--	--	--	------------------

Сентябрь

266	Воспитатели ДОО	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются современные теории и технологии дошкольного образования, методы, средства, формы организации образовательной деятельности в ДОО, содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей; проектирование рабочей программы образовательной деятельности. Особенности программы: очная форма обучения - лекции, коллективное решение образовательных задач, моделирование занятий, групповые дискуссии, лекции с элементами обсуждения проблем, практические и выездные занятия;	11.09-16.09.2017 1 сессия 16.10-27.10.2017 2 сессия дистанционно Начало занятий с 9.00 (72 ч.)	Казарская М.В.
-----	-----------------	---	---	--	-------------------

			<p><i>заочная форма обучения</i>- самостоятельная работа слушателя и выполнение заданий промежуточного контроля.</p> <p>Формы контроля:<i>очная форма обучения - промежуточный</i> - по завершении изучения модуля\раздела выполнение письменных заданий, тестов, заполнение «Карты трудового действия»; <i>заочная форма обучения</i> с применением дистанционных технологий- промежуточный контроль (промежуточная аттестация) по завершении изучения каждого модуля – контрольная работа; итоговый – экзамен в форме защиты опыта работы.</p> <p>Программарекондованавоспитателям, аттестующимся на первую квалификационную категорию</p>		
267	Воспитатели ДОО (г.Камышин)	Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Краткое содержание:в рамках программы раскрываются психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы ДО и методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО; технология организации безопасной и психологически комфортной образовательной среды в образовательной организации; формы планирования и корректировки образовательных задач по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.</p> <p>Особенности обучения: сочетание аудиторныхзанятий и дистанционных образовательных технологий (скайп-технология, технология видеоконференц-связи), а так-</p>	18.09-23.09.2017 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Казарская М.В.

			же изучениеработы лучших воспитателей ДОО. Формы контроля:промежуточный - по завершении изучения модуля\раздела выполнение письменных заданий; итоговая аттестация – зачет в форме теста.		
268	Воспитатели ДОО	Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности планирования и реализации образовательной работы с детьми раннего возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; постановки и решения образовательных задач развития детей раннего возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития. Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные, знакомство с опытом работы лучших воспитателей ДОО. Формы контроля: промежуточный - аудиторные контрольные работы, итоговый – экзамен в форме защиты курсовой работы. Программа рекомендована воспитателям, работающим в группах раннего возраста.	18.09-23.09.2017 1 сессия Начало занятий с 9.00 23.10-27.10.2017 2 сессия Начало занятий с 14.00 (72 ч.)	Буланова Л.В.
269	Воспитатели ДОО	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников	Краткое содержание: в рамках программы раскрываются основы формирования у детей навыков адекватного поведения в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействия с пожароопасными и другими бытовыми предметами, животными и ядовитыми растения-	25.09.-30.09.2017 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Чертихина А.В.

			<p>ми;особенности формирования основ экологической культуры, приобщения к здоровому образу жизни.</p> <p>Проектируется модель образовательного процесса по формированию культуры безопасности жизнедеятельности дошкольников.</p> <p>Особенности программы: лекции, практические, выездные занятия, мастер-классы, изучение опыта работы лучших ДОО;обучение организуется сиспользованием интерактивных технологий.</p> <p>Формы контроля: промежуточный - анкетирование, деловая игра, практикумы, итоговый – зачет в форме разработки проекта тематической недели в ДОО.</p>		
270 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Лица, имеющие среднее общее образование и работающие в дошкольных образовательных организациях (младшие воспитатели, помощники воспитатели)	Профессиональное обучение помощников воспитателей (младших воспитателей) в области образования и педагогики	<p>Краткое содержание: программа профессионального обучения направлена на получение компетенций для выполнения трудовых функций должности служащего или совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков по имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня. По результатам выполнения учебного плана и итоговой аттестации слушателямбудет выданосвидетельство установленного образца о профессиональной подготовке <i>в области образования и педагогики</i></p> <p>Особенности программы:программа предполагает самостоятельную работу слушателя и выполнение заданий промежуточного и итогового контроля.</p> <p>Формы контроля: промежуточный контроль (промежуточная аттестация) по завершению изучения каждого модуля –</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Обучение заочное с применением дистанционных технологий</p> <p>По мере комплектования группы или в соответствии с коллективной заявкой</p> <p>(36 ч.)</p>	Казарская М.В.

			<p>контрольная работа;итоговый – экзамен в форме практической работы.</p> <p>Программа рекомендована лицам, имеющим среднее общее образование и работающих в дошкольных образовательных организациях (младшие воспитатели, помощники воспитателя)</p>		
271 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Лица, не имеющие высшего или среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»	Программа профессиональной переподготовки «Дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности воспитателя в дошкольной образовательной /общеобразовательной организации для лиц, не имеющих высшего или среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»	<p>Краткое содержание: в результате изучения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями воспитателей дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Особенности программы: лекции, практикумы, выездные занятия, мастер-классы, знакомство с опытом лучших воспитателей ДОО, групповые дискуссии, лекции с элементами обсуждения проблем.</p> <p>По результатам выполнения учебного плана, защиты дипломной работы и итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.</p> <p>Формы контроля: промежуточный контроль (промежуточная аттестация) по завершению изучения каждого модуля – контрольная и/или практическая работа;итоговый – экзамен в форме защиты дипломного проекта.</p> <p>Программа рекомендована лицам, не имеющим высшего или среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По мере комплектования группы или в соответствии с коллективной заявкой</p> <p>(252 ч.)</p>	Буланова Л.В. Казарская М.В. Чертихина А.В.

			«Образование и педагогические науки»		
Октябрь					
272	Воспитатели ДОО	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются современные теории и технологии дошкольного образования, методы, средства, формы организации образовательной деятельности в ДОО, содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей; проектирование рабочей программы образовательной деятельности в ДОО.</p> <p>Особенности программы: <i>очная форма обучения</i> - лекции, коллективное решение образовательных задач, моделирование занятий, групповые дискуссии, лекции с элементами обсуждения проблем, практические и выездные занятия; <i>заочная форма обучения</i>- самостоятельная работа слушателя и выполнение заданий промежуточного контроля.</p> <p>Формы контроля: <i>очная форма обучения</i> - промежуточный - по завершении изучения модуля\раздела выполнение письменных заданий, тестов, заполнение «Карты трудового действия»; <i>заочная форма обучения</i> с применением дистанционных технологий-промежуточный - по завершении изучения каждого модуля – контрольная работа; итоговый – экзамен в форме защиты опыта работы.</p> <p>Программа рекомендована воспитателям, аттестующимся на первую квалификационную категорию</p>	<p>02.10-06.10.2017 1 сессия</p> <p>20.11-01.12.2017 2 сессия дистанционно</p> <p>Начало занятий с 9.00</p> <p>(72 ч.)</p>	Казарская М.В.

273 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Воспитатели ДОО (г.Камышин)	Содержание и педагогические технологии проектирования образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются способы проектирования разных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте; педагогические технологии организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Особенности обучения: сочетание аудиторных занятий и дистанционных образовательных технологий (скайп-технология, технология видеоконференц-связи), а также знакомство с опытом лучших воспитателей ДОО.</p> <p>Формы контроля: промежуточный - по завершении изучения модуля/раздела выполнения письменных заданий; итоговая аттестация - проектирование образовательной деятельности в ДОО</p>	09.10-13.10.2017 Начало занятий с 9.00 (36ч)	Казарская М.В.
274	Воспитатели ДОО	Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются нормативно-правовые основы обучения детей с ОВЗ. Курс познакомит с технологиями создания коррекционно-развивающих программ и программ индивидуального развития ребенка с ОВЗ, применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка с ОВЗ.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные, знакомство с опытом лучших воспитателей ДОО по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Формы контроля: промежуточный - анкетирование, деловая игра, практикумы, итоговый – тестирование.</p>	<p>Группа 1 04.09-09.09.2017 Начало занятий с 9.00 (36ч)</p> <p>Группа 2 09.10-13.10.2017 Начало занятий с 9.00 (36ч)</p> <p>Группа 3 09.10-13.10.2017 Начало занятий с 14.00 (36ч)</p> <p>Группа 4 11.12-15.12.2017 Начало занятий с 9.00</p>	<p>Буланова Л.В.</p> <p>Буланова Л.В.</p> <p>Чертихина А.В.</p> <p>Чертихина А.В.</p>

				(36ч)	
				Группа 5 19.03-.24.03.2018 Начало занятий с 9.00 (36ч)	Буланова Л.В.
				Группа 6 28.05-02.06.2018 Начало занятий с 9.00 (36ч)	Буланова Л.В.
				Группа 7 4.06-09.06.2018 Начало занятий с 9.00 (36ч)	Буланова Л.В.
275	Воспитатели ДОО	Педагогические средства организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОО согласно требованиям ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются требования ФГОС ДО к условиям осуществления познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Рассматриваются педагогические средства и технологии, используемые в условиях деятельностного подхода в образовании, вопросы взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Особенности программы: лекции, практические, выездные занятия, мастер-классы, знакомство с опытом лучших ДОО. Обучение организуется с использованием интерактивных технологий.</p> <p>Формы контроля: промежуточный - анкетирование, деловая игра, практикумы, итоговый – зачет в форме тестирования.</p>	16.10-20.10.2017 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Чертихина А.В

276	Воспитатели ДОО, инструкторы по физическому воспитанию	Современные теории и технологии физического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются современные теории и технологии физического развития детей, методы, средства, формы организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, дидактические принципы и содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>Особенности программы: лекции, практические занятия, в том числе выездные, мастер-классы, знакомство с опытом лучших ДОО. Формы контроля: промежуточный – контрольная работа, итоговый – проектирование двигательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста.</p>	<p>23.10-27.10.2017 Начало занятий с 9.00</p> <p>(36 ч.)</p>	<p>Финогорова Н.В.</p>
Ноябрь					
277	Воспитатели ДОО	Организация игровой деятельности дошкольников при реализации требований ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности организации игровой деятельности, эффективное применение методов и приемов в формировании игровой деятельности (теоретические основания, цели, принципы построения, методы реализации).</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные, знакомство с опытом лучших воспитателей ДОО по развитию игровой деятельности дошкольников.</p> <p>Формы контроля: промежуточный - анкетирование, деловая игра, практикумы, итоговый – тестирование.</p>	<p>07.11-10.11.2017 Начало занятий с 9.00</p> <p>(36 ч.)</p>	<p>Буланова Л.В.</p>
278	Воспитатели ДОО	Психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности воспитателя	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются психолого-педагогические условия реализации основной образователь-</p>	<p>13.11-17.11.2017 Начало занятий с 9.00</p>	<p>Казарская М.В.</p>

		<p>в условиях реализации ФГОС ДО</p>	<p>ной программы ДО и методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО; технология организации безопасной и психологически комфортной образовательной среды в образовательной организации, формы планирования и корректировки образовательных задач по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные, знакомство с опытом работы лучших воспитателей ДОО</p> <p>Формы контроля: промежуточный - по завершении изучения модуля\раздела выполнение письменных заданий; итоговая аттестация –проектирование образовательной деятельности в ДОО.</p>	<p>(36 ч.)</p>	
--	--	--------------------------------------	--	----------------	--

279	Воспитатели ДОО	Использование коммуникативных ситуаций в развитии речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности использования коммуникативных ситуаций в решении задач образовательной области «Речевое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные, знакомство с опытом лучших воспитателей ДОО по речевому развитию и использованию различных коммуникативных ситуаций.</p> <p>Формы контроля: промежуточный - анкетирование, деловая игра, практикумы, итоговый – тестирование.</p>	<p>20.11-24.11.2017 Начало занятий с 9.00</p> <p>(36 ч.)</p>	<p>Буланова Л.В.</p>
-----	-----------------	---	--	--	--------------------------

280	Воспитатели ДОО	Образовательные возможности музейной педагогики в ДОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются два направления дошкольной музейной педагогики: сотрудничество детского сада с музеями и создание, использование мини-музеев в ДОО; значение мини-музеев для развития ребенка-дошкольника. рассматриваются принципы отбора содержания, оформления, этапы создания мини-музея; специфика проектирования; моделируется музейно-педагогический процесс с учетом особенностей различных ДОО.</p> <p>Особенности программы: лекции, практические, выездные занятия, мастер-классы, знакомство с опытом лучших ДОО. Обучение организуется с использованием интерактивных технологий.</p> <p>Формы контроля: промежуточный - анкетирование, деловая игра, практикумы, итоговый – зачет в форме защиты методической разработки по теме: «Мини-музей в детском саду как условие реализации ФГОС ДО».</p>	<p>27.11-01.12.2017 Начало занятий с 9.00</p> <p>(36 ч.)</p>	<p>Чертихина А.В</p>
Декабрь					
281	Воспитатели ДОО	Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребенка в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются теоретико-практические модели сотрудничества с семьями дошкольников, особенности проведения индивидуальной работы с семьей, методы и приемы оказания педагогической помощи семье в вопросах образования ребенка.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные, знакомство с опытом лучших воспитателей ДОО, использующих как традиционные так и нетрадиционные формы взаимодействия с се-</p>	<p>04.12-08.12.2017 Начало занятий с 9.00</p> <p>(36 ч.)</p>	<p>Буланова Л.В.</p>

			<p>мьями воспитанников,.</p> <p>Формы контроля: промежуточный - анкетирование, деловая игра, практикумы, итоговый – тестирование.</p>		
Январь					
283	Воспитатели ДОО	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Краткое содержание в рамках программы рассматриваются современные теории и технологии дошкольного образования; методы, средства, формы организации образовательной деятельности в ДОО; содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей; проектирование рабочей программы образовательной деятельности в ДОО.</p> <p>Особенности программы:<i>очная форма обучения</i> - лекции, коллективное решение образовательных задач, моделирование занятий, групповые дискуссии, лекции с элементами обсуждения проблем, практические и выездные занятия; <i>заочная форма обучения</i>- самостоятельная работа слушателя и выполнение заданий промежуточного контроля.</p> <p>Формы контроля:<i>очная форма обучения - промежуточный</i> - по завершении изучения модуля\раздела выполнение письменных заданий, тестов, заполнение «Карты трудового действия»; <i>заочная форма обучения</i> с применением дистанционных технологий-промежуточный - по завершении изучения каждого модуля – контрольная работа; итоговый – экзамен в форме защиты опыта работы.</p> <p>Программа рекомендована воспитателям, аттестующимся на первую квалификационную категорию</p>	<p>Группа I 09.01-13.01.2018 1 сессия</p> <p>05.02-16.02.2018 2 сессия дистанционно</p> <p>Начало занятий с 09.00 (72 ч.)</p>	Казарская М.В.
			<p>Формы контроля:<i>очная форма обучения - промежуточный</i> - по завершении изучения модуля\раздела выполнение письменных заданий, тестов, заполнение «Карты трудового действия»; <i>заочная форма обучения</i> с применением дистанционных технологий-промежуточный - по завершении изучения каждого модуля – контрольная работа; итоговый – экзамен в форме защиты опыта работы.</p> <p>Программа рекомендована воспитателям, аттестующимся на первую квалификационную категорию</p>	<p>Группа II 22.01-27.01.2018 1 сессия</p> <p>12.02-22.02.2018 2 сессия дистанционно</p> <p>Начало занятий с 9.00 (72 ч.)</p>	Казарская М.В.

284	Воспитатели ДОО	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются теоретические и практико-ориентированные сведения из области проектирования развивающего пространства ДОО, как условия для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями их развития и ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка. Проектируются модели развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО.</p> <p>Особенности программы: лекции, практические, выездные занятия, мастер-классы, знакомство с опытом лучших ДОО. Обучение организуется с использованием интерактивных технологий.</p> <p>Формы контроля: промежуточный - анкетирование, деловая игра, практикумы, итоговый – зачет в форме проектирования развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО.</p>	<p>Группа 1 15.01-20.01.2018 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)</p>	Чертихина А.В.
				<p>Группа 2 19.02-22.02.2018 Начало занятий 9.00 (24 часа)</p>	Чертихина А.В.
285	Воспитатели ДОО	Готовность воспитателя к осуществлению педагогических компетенций в сфере реализации ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются основы образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями по занимаемой должности, способы конструирования содержания и организационных форм занятий различных типов, сопровождения воспитанников и создания ситуаций успеха.</p>	<p>29.01-03.02.2018 1 сессия 26.03-31.03.2018 2 сессия Начало занятий с 9.00 (72 ч.)</p>	Чертихина А.В.

			<p>В рамках курса рассматриваются методологические основы ФГОС ДО, подходы к осуществлению основных сквозных видов деятельности дошкольников, вопросы взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Особенности программы: лекции, практические, выездные занятия, знакомство с опытом лучших ДОО. Обучение организуется с использованием интерактивных технологий.</p> <p>Формы контроля: промежуточный - аудиторские контрольные работы, практикумы, итоговый – экзамен в форме защиты курсовой работы.</p> <p>Программа рекомендована воспитателям, аттестующимся на соответствие занимаемой должности.</p>		
Февраль					

287	Воспитатели ДОО	Организация нравственно- патриотического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников, эффективного применения методов и приемов по нравственно-патриотическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста, решения задач нравственно-патриотического воспитания детей в условиях семьи и ДОО, организации музейных комнат по нравственно-патриотическому воспитанию.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные, знакомство с опытом лучших воспитателей ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Формы контроля: промежуточный - анкетирование, деловая игра, практикумы, итоговый – выпускная работа в виде разработки конспекта занятия по нравственно-патриотическому воспитанию.</p>	<p>Группа I 26.02-03.03.2018</p> <p>Начало занятий с 9.00 (36 ч.)</p>	<p>Буланова Л.В.</p>
Март					

288	Воспитатели ДОО	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются современные теории и технологии дошкольного образования, методы, средства, формы организации образовательной деятельности в ДОО; содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей; проектирование рабочей программы образовательной деятельности в ДОО.</p> <p>Особенности программы:<i>очная форма обучения</i> - лекции, коллективное решение образовательных задач, моделирование занятий, групповые дискуссии, лекции с элементами обсуждения проблем, практические и выездные занятия; <i>заочная форма обучения</i>- самостоятельная работа слушателя и выполнение заданий промежуточного контроля.</p> <p>Формы контроля:<i>очная форма обучения - промежуточный</i> - по завершении изучения модуля\раздела выполнение письменных заданий, тестов, заполнение «Карты трудового действия»; <i>заочная форма обучения</i> с применением дистанционных технологий-промежуточный - по завершении изучения каждого модуля – контрольная работа; итоговый – экзамен в форме защиты опыта работы.</p> <p>Программа рекомендована воспитателям, аттестующимся на первую квалификационную категорию</p>	<p>Группа I 12.03-17.03.2018 1 сессия</p> <p>23.04-04.05.2018 2 сессия Дистанционно</p> <p>Начало занятий с 9.00</p> <p>(72 ч.)</p>	Казарская М.В.
			<p>Группа II 09.04-14.04.2018 1 сессия</p> <p>14.05-25.05.2018 2 сессия Дистанционно</p> <p>Начало занятий с 9.00</p> <p>(72 ч.)</p>	Казарская М.В.	
Апрель					

289	Воспитатели ДОО	Планирование и организация образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности планирования и организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста согласно требованиям ФГОС ДО; корректировки образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка дошкольного возраста.</p> <p>Особенности программы: лекции, выездные занятия, знакомство с разнообразными формами планирования в ДОО.</p> <p>Формы контроля: итоговая аттестация – зачет в форме теста.</p>	<p>02.04-05.04.2018 Начало занятий с 9.00</p> <p>(24 ч.)</p>	<p>Казарская М.В.</p>
290	Воспитатели ДОО	Педагогические средства организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДОО согласно требованиям ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются требования ФГОС ДО к условиям осуществления познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; рассматриваются педагогические средства и технологии, используемые в условиях деятельностного подхода в образовании, вопросы взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Особенности программы: лекции, практические, выездные занятия, мастер-классы, знакомство с опытом лучших ДОО. Обучение организуется с использованием интерактивных технологий.</p> <p>Формы контроля: промежуточный - анкетирование, деловая игра, практикумы, итоговый – зачет в форме тестирования.</p>	<p>Группа I 16.04-21.04.2018</p> <p>Начало занятий с 9.00 (36 ч.)</p>	<p>Чертыхина А.В.</p>
Май					

291	Воспитатели ДОО	Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются особенности организации игровой деятельности, эффективного применения методов и приемов формирования игровой деятельности (теоретические основания, цели, принципы построения, методы реализации).</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные, знакомство с опытом лучших воспитателей ДОО по развитию игровой деятельности дошкольников.</p> <p>Формы контроля: промежуточный - анкетирование, деловая игра, практикумы, итоговый – тестирование.</p>	<p>Группа I 14.05-19.05.2018</p> <p>Начало занятий с 14.00 (36 ч.)</p>	<p>Буланова Л.В.</p>
Июнь					

Состав:

1. Николаева Марина Владимировна, заведующая кафедрой, доктор педагогических наук, профессор, чл.-корр. МАНПО
2. Гнайкова Галина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент
3. Финогенова Наталья Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент
4. Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент
5. Буланова Людмила Владимировна, специалист по учебно-методической работе, старший преподаватель, магистр педагогики
6. Казарская Марина Владимировна, специалист по учебно-методической работе, старший преподаватель, магистр педагогики
7. Чертихина Анна Валериевна, специалист по учебно-методической работе, старший преподаватель, магистр педагогики

Секция начального образования
Комната 2-02. Учебная аудитория: комн. 2-03

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Комментарии	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
Сентябрь					
293	Учителя начальных классов	Дидактико-методическая профессиональная компетентность учителя начальных классов в сфере реализации ФГОС начального общего образования	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются основные тенденции развития начального общего образования и актуальные вопросы преподавания предметов начального цикла обучения. Предполагается анализ уроков/видео-уроков в контексте требований ФГОС НОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, выездные практические занятия на базе ОО.</p> <p>Формы контроля: промежуточные - разработка сценария урока с мультимедийной презентацией, итоговый – выпускная работа в виде обобщения передового педагогического опыта.</p> <p><i>Программа рекомендована учителям, аттестующимся на первую квалификационную категорию</i></p>	<p>Группа I 11.09-16.09.2017 1 сессия 07.11-10.11.2017 2 сессия Начало занятий с 9.00 (72 ч.)</p>	Гончарова Е.М.
				<p>Группа II 25.09-30.09.2017 1 сессия 23.10-28.10.2017 2 сессия Начало занятий с 14.00 (72 ч.)</p>	Казачкова С.П.
				<p>Группа III 22.01-27.01.2018 1 сессия 12.02 – 17.02.2018 2 сессия Начало занятий с 9.00 (72 ч.)</p>	Казачкова С.П.
				<p>Группа IV 22.01 – 27.01.2018 1 сессия 02.04-07.04.2018 2 сессия Начало занятий с 14.00 (72 ч.)</p>	Гончарова Е.М.
				<p>Группа V 29.01 – 03.02.2018 1 сессия 19.03 – 24.03.2018 2 сессия</p>	Казачкова С.П.

				Начало занятий с 9.00 (72 ч.)	
				Группа VI 05.02- 10.02.2018 1 сессия 12.03 – 17.03.2018 2 сессия Начало занятий с 14.00 (72 ч.)	Казачкова С.П.
294 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя начальных классов, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету	Профессиональная переподготовка по направлению «Теория и методика начального образования»	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются теоретические и практические вопросы развития начального общего образования и актуальные вопросы преподавания предметов начального цикла обучения. Предполагается анализ уроков/видеоуроков в контексте требований ФГОС НОО. В результате освоения программы слушатели овладеют профессиональными компетенциями учителя начальных классов. Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе с выходом в образовательные учреждения, знакомство с опытом работы лучших учителей Формы контроля: промежуточный-выполнение аудиторных контрольных работ, итоговый -защита дипломной работы. По результатам выполнения учебного плана, защиты дипломной работы и итоговой аттестации слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.	11.09 – 13.09.2017 1 сессия Начало занятий с 14.00 Далее по графику (252 ч.)	Гончарова Е.М.
295	Учителя начальных классов	Инновационная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются основные тенденции развития начального общего образования и актуальные вопросы преподавания предметов начального цикла обучения. Предполагается разработка и реализация рабочих про-	Группа I 11.09-16.09.2017 1 сессия 09.10-13.10.2017 2 сессия	Казачкова С.П.

			грамм по предметам начальной школы; методы формирования универсальных учебных действий учащихся и мотивация школьников к обучению; формы объективной оценки учебных достижений на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями младших школьников, с учетом неравномерности их индивидуального психического развития. Особенности обучения: лекции, практические занятия, выездные практические занятия на базе ОО. Формы контроля: промежуточные - разработка сценария урока мультимедийной презентацией, итоговый – выпускная работа в виде обобщения передового педагогического опыта. <i>Программа рекомендована учителям, аттестующимся на высшую квалификационную категорию</i>	Начало занятий с 14.00 (72 ч.)	
				Группа II 02.10-07.10.2017 1 сессия 27.11-01.12.2017 2 сессия Начало занятий с 9.00 (72 ч.)	Гончарова Е.М.
				Группа III 05.02-10.02.2018 1 сессия 09.04 – 14.04.2018 2 сессия Начало занятий с 09.00 (72 ч.)	Гончарова Е.М.
				Группа IV 26.02- 03.03.2018 1 сессия 16.04-21.04.2018 2 сессия Начало занятий с 14.00 (72 ч.)	Казачкова С.П.
296 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя начальных классов	Педагогические средства организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются вопросы проектирования и реализации воспитательных программ, организация разных видов внеурочной деятельности учащихся начальных классов (игровой, познавательной) с учетом потенциала содержания реализуемых программ и историко-культурного своеобразия региона. Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе с выходом в образовательные учреждения, знакомство с опытом лучших учителей, мастер-классы. Формы контроля: промежуточный-выполнение аудиторных контрольных	04.09 – 09.09.2017 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Гончарова Е.М.

			работ, итоговый- разработка программы внеурочной деятельности.		
297	Учителя начальных классов	Контроль и оценка планируемых результатов: Всероссийские проверочные работы в начальной школе	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются формы организации текущего и итогового контроля, проводится анализ контрольно-измерительных материалов ВПР, рассматривается решение тренировочных и диагностических задач ВПР, предлагаются методические рекомендации по подготовке учащихся к ВПР с учетом анализа его результатов.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия по решению задач ВПР.</p> <p>Формы контроля: тест.</p>	Группа I 18.09 – 23.09.2017 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Казачкова С.П.
				Группа II 15.01 – 20.01.2018г Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Казачкова С.П.
Октябрь					
298	Учителя начальных классов	Педагогические средства организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	<p>Краткое содержание : в рамках программы рассматриваются особенности организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников. Курс призван познакомить с теоретическими подходами к организации и методами исследования в урочной и внеурочной деятельности младших школьников.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе с выходом в образовательные учреждения, знакомство с опытом работы лучших учителей, мастер-классы.</p> <p>Формы контроля: промежуточное-выполнение аудиторных контрольных работ, итоговый- разработка урока или занятия с организацией проектной или исследовательской деятельности.</p>	Группа I 11.12 – 15.12.2017 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Гончарова Е.М.
				Группа II 12.03-17.03.2018 Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Гончарова Е.М.
299 В Н Е Б	Учителя, реализующие учебный курс ОРКСЭ в начальных классах	Психолого-педагогические и методические основы преподавания учебного курса ОРКСЭ в начальных классах	Краткое содержание: программа предполагает знакомство с особенностями преподавания комплексного курса ОРКСЭ, программно-методическим сопровождением курса ОРКСЭ, современными педагогиче-	Группа I 02.10 – 06.10.2017 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Казачкова С.П.

Ю Д Ж Е Т			<p>скими технологиями в преподавании курса ОРКСЭ, позволяющими повысить эффективность достижения планируемых результатов.</p> <p>Особенности обучения: практические занятия, тренинги, использование ИКТ, разработка проекта урока с использованием современных педагогических технологий.</p> <p>Форма контроля: разработка сценария-технологической карты урока ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.</p>		
				<p>Группа 2</p> <p>4.09.-6.09.2017</p> <p>1 сессия</p> <p>14.09.-16.09.2017</p> <p>2 сессия</p> <p>(36 ч.)</p>	Казачкова С.П
				<p>Группа 3</p> <p>7.09-9.09.2017</p> <p>1 сессия</p> <p>28.09-30.09.2017</p> <p>2 сессия</p> <p>(36 ч.)</p>	Казачкова С.П
				<p>Группа 4</p> <p>30.10 – 03.11.2017</p> <p>Начало занятий с 9.00</p> <p>(36 ч.)</p>	Казачкова С.П

301 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя начальных классов Камышинского района	Педагогические средства осуществления контроля и оценивания результатов освоения ООП НОО (в условиях реализации ФГОС НОО)	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются формы организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОО, объективной оценки успехов и возможностей учащихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия.</p> <p>Формы контроля: тест.</p>	16.10 – 20.10.2017 Начало занятий с 09.00 (36 ч.)	Казачкова С.П.
302 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя начальных классов	Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников на уроках филологического блока в условиях реализации ФГОС НОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются условия использования современных педагогических технологий на уроках в начальной школе по учебной дисциплине «Русский язык», рассматриваются различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организация их решения (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста, сохраняя баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.</p>	16.10 – 20.10.2017 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Гончарова Е.М.

			<p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе с выходом в образовательные учреждения, знакомство с опытом лучших учителей, мастер-классы.</p> <p>Формы контроля: промежуточный-выполнение аудиторных контрольных работ, итоговый- разработка урока русского языка или литературного чтения с применением технологий деятельностного типа.</p>		
303	Учителя начальных классов	Психолого-методические основы реализации педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются условия реализации современных педагогических технологий(групповых, игровых, проблемного обучения, кейс-технологий и др.)в начальной школе согласно требованиям ФГОС НОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе с выходом в образовательные учреждения, знакомство с опытом лучших учителей, мастер-классы.</p> <p>Формы контроля: промежуточный-выполнение аудиторных контрольных работ, итоговый- разработка урока с применением технологий деятельностного типа.</p>	<p>Группа I 09.10 – 13.10.2017</p> <p>Начало занятий с 09.00 (36 ч.)</p>	Гончарова Е.М.
				<p>Группа II 23.04 – 28.04.2018</p> <p>Начало занятий с 14.00 (36 ч.)</p>	Гончарова Е.М.
304	Учителя начальных классов	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	<p>Краткое содержание: программа призвана познакомить с условиями организации образовательных отношений с детьми ОВЗ, раскрыть основы ФГОС НОО ОВЗ, познакомить с написанием АООП, специальными УМК для детей с ОВЗ.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе с выходом в образовательные учреждения, знакомство с опытом лучших учителей, мастер-классы.</p> <p>Формы контроля: промежуточный-</p>	<p>Группа 1 23.10 – 27.10.2017</p> <p>Начало занятий с 9.00 (36 ч.)</p>	Гончарова Е.М.
				<p>Группа 2 12.02 – 17.02.2018</p> <p>Начало занятий с 14.00 (36 ч.)</p>	Гончарова Е.М.

			выполнение аудиторных контрольных работ, итоговый- выполнение теста по теме курсов.		
				Группа 3 13.11.-17.11.2017 Начало занятий 14.00 (36ч)	Гончарова Е.М.
				Группа 4 16.04.-21.04.2018 Начало занятий 14.00 (36ч)	Гончарова Е.М.
304 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя начальных классов	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	Краткое содержание: программа призвана познакомить с условиями организации образовательных отношений с детьми ОВЗ, раскрыть основы ФГОС НОО ОВЗ, познакомить с написанием АООП, специальными УМК для детей с ОВЗ. Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе с выходом в образовательные учреждения, знакомство с опытом лучших учителей, мастер-классы. Формы контроля: промежуточный-выполнение аудиторных контрольных работ, итоговый- выполнение теста по теме курсов.	26.02-3.03.2018 Начало занятий 14.00 (36ч)	Гончарова Е.М.
Ноябрь					

305	Учителя начальных классов	Психолого-педагогические и методические основы реализации ФГОС НОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются основные тенденции развития начального общего образования и актуальные вопросы преподавания предметов начального цикла обучения. Предполагается анализ уроков/видеоуроков в контексте требований ФГОС НОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические, выездные занятия на базе ОО.</p> <p>Формы контроля: промежуточные - разработка сценария урока, итоговый – выпускная работа в виде обобщения передового педагогического опыта.</p> <p><i>Программа рекомендована учителям, аттестующимся на соответствие занимаемой должности.</i></p>	<p>Группа I 13.11-17.11.2017 1 сессия</p> <p>04.12-08.12.2017 2 сессия Начало занятий с 9.00 (72 ч.)</p>	Казачкова С.П.
306	Заместители руководителей образовательных организаций, руководители районных методических объединений учителей начальных классов Волгограда и Волгоградской области	Методические сопровождения реализации ФГОС НОО: обновление содержания, проектирование основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы	<p>Краткое содержание: Слушатели приобретут опыт организационно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО</p> <p>В результате освоения программы слушатели познакомятся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими преподавание предметов начального цикла обучения и программно-методическим обеспечением. Овладеют способами разработки и реализации основной образовательной программы ОО, рабочих программ, учебных планов, планирования и проведения уроков и внеурочных занятий. Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные. Форма контроля :зачет</p>	<p>20.11 – 24.11.2017 Начало занятий с 9.00</p> <p>(36 ч.)</p>	Казачкова С.П.
307	Учителя начальных классов	Педагогические средства проектирования современного урока в начальной школе в	<p>Краткое содержание: программа знакомит организацией, проектированием и проведением уроков начальной школе. В</p>	<p>09.04 – 14.04.2018</p> <p>Начало занятий с 14.00</p>	Казачкова С.П.

		соответствии с требованиями ФГОС НОО	его рамках рассматриваются особенности преподавания в условиях реализации ФГОС НОО, современные технологии и отдельные приемы развивающих технологий, способствующих повышению качества освоения предметных и метапредметных планируемых результатов. Особенности обучения: лекции, практические занятия, выездные практические занятия на базе образовательных учреждений. Форма контроля: разработка сценария-технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	(36 ч.)	
Декабрь					
309	Учителя, реализующие учебный курс ОРКСЭ в начальных классах	Педагогические средства реализации комплексного курса ОРКСЭ в начальной школе	Краткое содержание: Программа предполагает знакомство с особенностями преподавания комплексного курса ОРКСЭ, программно-методическим сопровождением курса ОРКСЭ, современными педагогическими технологиями в преподавании курса ОРКСЭ, позволяющими повысить эффективность достижения планируемых результатов. Особенности обучения: практические занятия, тренинги, использование ИКТ, разработка проекта урока с использованием одной из современных педагогических технологий. Форма контроля: разработка сценария-технологической карты урока ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Группа I 11.12-15.12.2017. Начало занятий с 09.00 (36 ч.)	Казачкова С.П.
				Группа II 02.04 – 07.04.2018 Начало занятий с 09.00 (36 ч.)	Казачкова С.П.
				Группа 3 26.03-31.03.2018. с 9.00 (36 часов)	Казачкова С.П.
310	Учителя начальных классов	Психолого-педагогические методы управления индивидуальной учебной деятельностью младших школьников	Краткое содержание: В рамках программы рассматриваются методы диагностики разных видов способностей учащихся, способы учёта индивидуальных особенностей овладения учебной деятельностью	Группа I 04.12 – 08.12.2017 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Гончарова Е.М.

			<p>младшими школьниками.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе с выходом в образовательные учреждения, знакомство с опытом лучших учителей, мастер-классы.</p> <p>Формы контроля: промежуточный-выполнение аудиторных контрольных работ, итоговый- разработка плана педагогического проекта, направленного на управление индивидуальной учебной деятельностью младших школьников.</p>	<p>Группа II 26.03 – 31.03.2018</p> <p>Начало занятий с 09.00 (36 ч.)</p>	Гончарова Е.М.
311 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя начальных классов	Педагогические технологии обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования	<p>Краткое содержание: В рамках программы рассматриваются особенности организации образовательных отношений в начальной школе на основе ФГОС НОО с учетом особенностей современной социальной ситуации развития личности ребенка, в контексте реализации технологии преемственности дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе с выходом в образовательные учреждения, знакомство с опытом лучших учителей, мастер-классы.</p> <p>Формы контроля: промежуточный-выполнение аудиторных контрольных работ, итоговый- выполнение теста по теме курсов.</p>	<p>16.10 – 20.10.2017</p> <p>Начало занятий с 09.00 (36 ч.)</p>	Гончарова Е.М.
312 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя начальных классов	Педагогические технологии преподавания учебной дисциплины «Математика» в условиях реализации ФГОС НОО	<p>Краткое содержание: слушатели углубят знания по математике, приобретут опыт решения задач повышенного уровня сложности по разным темам курса.</p> <p>Особенности обучения: практические занятия.</p>	<p>18.12 – 22.12.2017</p> <p>Начало занятий с 14.00 (36 ч.)</p>	Казачкова С.П.
Январь					

313 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя начальных классов	Психолого-педагогические методы диагностики и развития способностей младших школьников	<p>Краткое содержание : в рамках программы рассматриваются методы диагностики разных видов способностей учащихся, способы оформления результатов оценки показателей динамики развития личности младшего школьника в карте аттестации.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе с выходом в образовательные учреждения, знакомство с опытом лучших учителей, мастер-классы.</p> <p>Формы контроля: промежуточный-выполнение аудиторных контрольных работ, итоговый- разработка программ внеурочной деятельности, направленных на развитие способностей младших школьников.</p>	<p>15.01 – 20.01.2018</p> <p>Начало занятий с 09.00 (36 ч.)</p>	Гончарова Е.М.
314 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя начальных классов	Педагогические технологии преподавания учебных дисциплин в начальной школе: «Русский язык», «Литературное чтение» в условиях реализации ФГОС НОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются условия использования современных педагогических технологий на уроках в начальной школе по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Литературное чтение», рассматриваются различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего школьного возраста.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе с выходом в образовательные учреждения, знакомство с опытом лучших учителей, мастер-классы.</p> <p>Формы контроля: промежуточный-выполнение аудиторных контрольных работ, итоговый- разработка урока с применением современных педагогических технологий.</p>	<p>29.01 – 03.02.2018</p> <p>Начало занятий с 14.00 (24 ч.)</p>	Гончарова Е.М.

Февраль					
315 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя начальных классов	Обучение русскому языку как неродному.	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются методы диагностики разных видов способностей учащихся, способы оформления результатов оценки показателей динамики развития личности младшего школьника в карте аттестации, УМК для детей- билингвистов.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе с выходом в образовательные учреждения, знакомство с опытом работы лучших учителей, мастер-классы.</p> <p>Формы контроля: промежуточный- выполнение аудиторных контрольных работ, итоговый- разработка урока с применением современных педагогических технологий для детей-билингвистов.</p>	26.02 – 03.03.2018 Начало занятий с 09.00 (36 ч.)	Гончарова Е.М.
Март					
316	Учителя начальных классов	Формы и приемы работы с текстом на уроках учебных дисциплин филологического цикла в условиях реализации ФГОС НОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы раскрываются технологии, формы, методы и приемы обучения младших школьников работе с текстом в рамках учебных дисциплин филологического цикла. Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе с выходом в образовательные учреждения, знакомство с опытом работы лучших учителей, мастер-классы.</p> <p>Формы контроля: промежуточный- выполнение аудиторных контрольных работ, итоговый- выполнение теста по теме курсов.</p>	19.03 – 24.03.2018 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Гончарова Е.М.
Апрель					
318	Учителя начальных классов Камышинского района	Психолого-методические основы реализации педагогических технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	<p>Краткое содержание: в рамках программы слушатели овладеют особенностями использования современных педагогических технологий (групповых, игровых, проблемного обучения, кейс-технологий и др.) в начальной школе согласно требова-</p>	23.04 – 28.04.2018 Начало занятий с 09.00 (36 ч.)	Казачкова С.П.

			<p>ниям ФГОС НОО.</p> <p>Особенности обучения: лекции, выездные практические занятия.</p> <p>Формы контроля: выпускная работа видееразработки и практико-ориентированного проекта.</p>		
--	--	--	--	--	--

Состав:

1. Николаева Марина Владимировна, заведующая кафедрой, доктор педагогических наук, профессор, чл.-корр. МАНПО
2. Казачкова Светлана Петровна, доцент, магистр педагогики
3. Машкова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент
4. Рубцова Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, доцент
5. Гончарова Елена Михайловна, старший преподаватель, специалист по учебно-методической работе, магистр педагогики

Кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования

Кафедра: комн. 4-15. Учебная аудитория: комн. 4-14

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Комментарии	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
Сентябрь					
319	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	<p>Модернизация модульно-компетентностного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО</p> <p><i>(с применением дистанционных образовательных технологий)</i></p>	<p>Краткое содержание: в программе рассматривается организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса на модульно-компетентностной основе, включая: актуализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с функциональным анализом и обновляемой нормативной базой; проектирование контрольно-измерительных материалов и других элементов КУМО; применение актуальной нормативной документации; проектирование учебного занятия на основе деятельностного подхода; обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся; нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников в соответствии с новыми требованиями.</p>	<p align="center">Группа I 08.09.2017, далее по графику до 25.10.2017 ГБПОУ «Дубовский зооветеринарный колледж» (54 ч.)</p> <p align="center">Группа II 13.09.2017, далее по графику до 27.10.2017 ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева» (54 ч.)</p>	<p align="center">Иванова М.А.</p> <p align="center">Иванова М.А.</p>

			<p>Особенности обучения: очно-заочная форма обучения, где заочный период реализуется на основе дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Формы контроля: актуализация контрольно-измерительных материалов других элементов КУМО; анализ учебного занятия.</p>	<p>Группа III 19.09.2017, далее по графику до 09.11.2017 ГБПОУ «Палласовский сельскохозяйственный техникум»</p> <p>(54 ч.)</p>	Иванова М.А.
				<p>Группа IV 13.10.2017, далее по графику до 07.11.2017 ГБПОУ «Арчединский лесной колледж»</p> <p>(54 ч.)</p>	Иванова М.А.
				<p>Группа V 16.01.2018, далее по графику до 28.02.2018 ГБПОУ «Волгоградский медико-экологический колледж»</p> <p>(54 ч.)</p>	Иванова М.А.

				<p>Группа VI 19.04.2018, далее по графику до 15.06.2018 ГБПОУ «Волгоградский медицинский колледж»</p> <p>(54 ч.)</p>	Иванова М.А.
				<p>Группа VII 29.01.2018, далее по графику до 15.06.2018 Г. Камышин</p> <p>(54 ч.)</p>	Иванова М.А.
				<p>Группа 8 22.01.2018, далее по графику до 15.06.2018 г. Волжский</p>	Иванова М.А.
				<p>Группа 9 05.02.2018, далее по графику до 15.06.2018 Г. Жирновск</p>	Иванова М.А.
320 В Н Е Б Ю Д Ж Е	Учителя технологии, не имеющие высшего или среднего профес- сионального образова- ния по направлению подготовки «Образо- вание и педагогика» или в области, соот- ветствующей препо- даваемому предмету	Профессиональная переподго- товка по направлению «Тех- нология»	Краткое содержание в результате освое- ния программы слушатели овладеют до- полнительными знаниями, умениями, трудовыми действиями, необходимыми педагогу при обучении технологии на ос- нове ФГОС ОО. В рамках курсов рассмат- риваются основные методики преподава- ния, принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогиче- ских технологий.	<p>11.09 - 22.09.17 1 сессия (далее по графику).</p> <p>Начало занятий с 9.00 (252 ч.)</p>	Волкова Е.В.

Т			<p>Особенности обучения: очно-заочная форма обучения, где заочный период реализуется на основе дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Формы контроля: обучение завершается защитой итоговой аттестационной работы.</p>		
321	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Психолого-педагогическая поддержка развития обучающейся молодежи профессиональной образовательной организации в условиях инклюзивного образования	<p>Краткое содержание : слушатели познакомятся с технологиями создания коррекционно-развивающих программ и программ индивидуального развития обучающейся молодежи, применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития с учетом профиля профессиональной деятельности, нормативно-правовых основ обучения молодежи с ОВЗ и в соответствии с требованиями к обучающимся с ОВЗ.</p> <p>Особенности обучения: работа строится на основе моделирования и анализа профессиональных ситуаций в рамках образовательного процесса в профессиональной образовательной организации.</p> <p>Формы контроля: конструирование и анализ ситуаций педагогических затруднений педагога профессионального образования и поиск способов их решения.</p>	<p>18.09-22.09.2017</p> <p>Начало занятий с 9.00 (36 ч.)</p>	Остробородова Е.А.

322 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика»	Профессиональная переподготовка в области среднего профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий)	Краткое содержание: слушателям предлагаются основы профессиональной педагогики и психологии; основы теории, методики и практики построения образовательного процесса на модульно-компетентностной основе с целью освоения ими нового вида профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании». Особенности обучения: программа реализуется по очно-заочной форме обучения; заочный период реализуется на основе дистанционных образовательных технологий; предусмотрена педагогическая стажировка слушателей. Формы контроля: обучение завершается защитой итоговой аттестационной работы.	25.09-29.09.2017 1 сессия (далее по графику). Начало занятий с 9.00 (252 ч.)	Остробородова Е.А.
323	Педагогические работники и методисты профессиональных образовательных организаций	Организация деятельности стажировочных площадок в профессиональной образовательной организации	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: системные знания о сущности деятельности стажировочных площадок на базе профессиональных образовательных организаций; проектирование комплекта учебно-нормативной документации по организации деятельности и руководству стажировочной площадкой; знакомство с опытом функционирования стажировочных площадок. Особенности обучения: обучение строится на основе обобщения и систематизации эффективного опыта работы профессиональных образовательных организаций региона. Формы контроля: представление и защита стажировочного модуля.	25.09-28.09.2017. Начало занятий с 9.00 (24 ч.)	Зайцева Н.Н.
Октябрь					

324	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	<p>Личностно-профессиональная компетентность педагога профессионального образования: педагогическое мастерство и инновационная компетентность</p> <p>(с применением дистанционных образовательных технологий)</p>	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: технологии психолого-педагогической поддержки обучающихся; проектирование фондов оценочных средств; контроль и оценка учебных достижений обучающихся; организация инновационной и личностно-развивающей педагогической деятельности педагога профессиональной образовательной организации; нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников в соответствии с новыми требованиями. Стажировка на базе профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Особенности обучения: программа реализуется по очно-заочной форме обучения; заочный период строится на основе дистанционных образовательных технологий; программа предусматривает педагогическую стажировку слушателей.</p> <p>Формы контроля: разработка и актуализация контрольно-измерительных материалов других элементов КУМО; разработка и анализ учебного занятия; анализ эффективного педагогического опыта.</p>	<p>Группа I 02.10-06.10.2017 1 сессия 09.10-10.11.2017 2 сессия дистанционно 13.11.-17.11.2017. 3 сессия Начало занятий с 9.00 (108 ч.)</p>	Иванова М.А.
325 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя технологий учреждений общего образования	Профессиональное выгорание учителя технологии: причины и пути преодоления	<p>Краткое содержание : в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: пути, методы и приемы предупреждения и решения проблемы профессионального выгорания учителя технологии; организация проектно-инновационной деятельности педагога с целью предупреждения кризисных ситуаций в профессиональной сфере.</p> <p>Особенности обучения: работа строится на основе моделирования и анализа профессиональных ситуаций на уроках технологии в общеобразовательной организации.</p> <p>Формы контроля: конструирование и анализ ситуаций педагогических затруднений учителя технологии и поиска способов их</p>	<p>02.10-06.10.2017 Начало занятий с 14.00 (18 ч.)</p>	Шакарбиева С.В.

			решения.		
326	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	<p>Реализация современных образовательных задач в профессиональной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП 50</p> <p>(с применением дистанционных образовательных технологий)</p>	<p>Краткое содержание в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: сравнительная характеристика ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50; особенности образовательной деятельности педагога в новых условиях; формирование ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по ТОП 50; модернизация контрольно-измерительных материалов; способы организации проектной деятельности; оценка, анализ и проектирование учебного занятия; конструирование комплексного учебно-методического обеспечения реализуемых программ.</p> <p>Особенности обучения: очно-заочная форма обучения; заочный период реализуется на основе дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Формы контроля: разработка контрольно-измерительных материалов и других элементов КУМО; анализ учебного занятия.</p>	<p>Группа I 09.10-11.10.2017 1 сессия 12.10-20.10.2017 2 сессия дистанционно 23.10-25.10.2017. 3 сессия Начало занятий с 9.00</p> <p>(54 ч.)</p>	Иванова М.А.
				<p>Группа II 12.09.2017, далее по графику до 26.10.2017. ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж» (54 ч.)</p>	Иванова М.А.
				<p>Группа III 26.03-28.03.2018 1 сессия 29.03-11.04.2018 2 сессия дистанционно 12.04-13.04.2018 3 сессия Начало занятий с 9.00 (54 ч.)</p>	Иванова М.А.

				<p>Группа IV 01.03.2018, далее по графику до 11.05.2018. ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» (54 ч.)</p>	Иванова М.А.
				<p>Группа V 20.03.2018, далее по графику до 11.05.2018. ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» (54 ч.)</p>	Иванова М.А.
				<p>Группа VI 16.04.2018, далее по графику до 25.05.2018. ГБПОУ «Волгоградский колледж управления и новых технологий» (54 ч.)</p>	Иванова М.А.
				<p>Группа VII 20.03.2018, далее по графику до 11.05.2018. ГБПОУ «Волжский политехнический техникум» (54 ч.)</p>	Иванова М.А.

327 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Педагогические работники и методисты профессиональных образовательных организаций	Инфографика как современный метод представления информации в профессиональном образовании	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: информационная составляющая системы образования; виды и свойства информации; традиционные методы и формы представления информации; понятие информационной графики и спектр ее применения; виды количественной и качественной информационно-графической визуализации; цели применения информационной графики в образовательном процессе.</p> <p>Особенности обучения: работа строится на основе эффективного опыта применения аналитических и проектных методов.</p> <p>Формы контроля: составление макетов рабочих документов с использованием приемов информационной графики.</p>	Группа I 16.10-18.10.2017. Начало занятий с 14.00 (18 ч.)	Гвоздкова И.Н.
				Группа II 23.05-25.05.2018. Начало занятий с 9.00 (18 ч.)	
328	Учителя технологии	Профессиональная компетентность учителя технологии в сфере реализации ФГОС общего образования: профессионализм деятельности	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса на деятельностной основе и в соответствии с требованиями ФГОС ОО; планирование, конструирование и проведение учебных занятий; выбор продуктивных методов и организационных форм, приемов оценивания образовательных достижений, способов развития универсальных учебных действий обучающихся.</p> <p>Особенности обучения: очно-заочная форма обучения, где заочный период реализуется на основе дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Формы контроля: разработка практико-ориентированного проекта учебного занятия.</p>	<p>16.10 – 20.10.17 1 сессия</p> <p>13.11 – 17.11.17 2 сессия</p> <p>11.12 – 15.12.17. 3 сессия</p> <p>Начало занятий с 9.00 (108 ч.)</p>	Волкова Е.В.

329	Учителя технологии	Урок технологии: современные требования, опыт, мастерство педагога в условиях реализации ФГОС общего образования	<p>Краткое содержание: программа направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах проектирования урока технологии в соответствии с современными требованиями, в том числе требованиями ФГОС ОО.</p> <p>Особенности обучения: аудиторные и выездные практические занятия, знакомство с опытом работы учителей-практиков.</p> <p>Формы контроля: разработка и анализ проекта урока по одному из разделов курса в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>Группа 1 23.10.17 – 27.10.17</p> <p>Начало занятий с 9.00 (36 ч.)</p>	Волкова Е.В.
				<p>Группа 2 16.04 – 20.04.18</p> <p>Начало занятий с 9.00 (36 ч.)</p>	Волкова Е.В.

330	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Профессиональная компетентность преподавателя профессионального цикла и мастера производственного обучения: профессионализм деятельности <i>(с применением дистанционных образовательных технологий)</i>	Краткое содержание : в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: актуализация современных образовательных задач педагога профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП 50; отбор и применение эффективных методов, форм и содержания обучения; корректировка рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин; оценка основных и промежуточных результатов обучения; разработка учебно-методического обеспечения реализуемых программ; проектирование и анализ учебных занятий; нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников в соответствии с новыми требованиями. Стажировка на базе профессиональных образовательных организаций. Особенности обучения: программа реализуется по очно-заочной форме обучения; заочный период строится на основе дистанционных образовательных технологий; программа предусматривает педагогическую стажировку слушателей. Формы контроля: разработка и актуализация рабочих программ и контрольно-измерительных материалов и других элементов КУМО; разработка и анализ учебного занятия; анализ эффективного педагогического опыта.	Группа I 30.10-03.11.2017 1 сессия 06.11-24.11.2017 2 сессия дистанционно 27.11.-01.12.2017 3 сессия Начало занятий с 9.00 (108 ч.)	Иванова М.А.
Ноябрь					
331	Педагогические работники и методисты профессиональных образовательных организаций	Модернизация системы воспитательной работы в соответствии с требованиями государственной политики в области среднего профессионального образования <i>(с применением дистанционных образовательных технологий)</i>	Краткое содержание программы: в рамках курса рассматриваются следующие вопросы: стратегия развития воспитания до 2025 г, направления развития Стратегии в области среднего профессионального образования; воспитание как педагогическая категория; ценностно-смысловые аспекты воспитания; конструирование и реализация воспитательной ситуации; ин-	01.11.-03.11.2017 1 сессия 06.11-24.11.2017 2 сессия дистанционно 27.11-29.11.2017 3 сессия	Остробородова Е.А.

		логий)	новационные формы, методы и средства воспитания; особенности воспитательной деятельности педагога. Особенности обучения: программа реализуется по очно-заочной форме обучения; заочный период строится на основе дистанционных образовательных технологий; программа предусматривает педагогическую стажировку слушателей. Формы контроля: проектирование и анализ воспитательного мероприятия.	Начало занятий с 14.00 (54 ч.)	
332	Учителя технологии	Облачные технологии как средство организации проектной деятельности учащихся по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС общего образования	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются ведущие тенденции развития предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО; изучаются опыт, инновации, перспективы развития; применение облачных технологий на учебных занятиях; приемы совершенствования ИКТ-компетенций учителей технологии. Особенности обучения: аудиторные и выездные практические занятия; знакомство с опытом работы учителей-практиков г. Волгограда. Формы контроля: разработка практико-ориентированного сценария организации проектной деятельности учащихся с использованием облачных технологий.	06.11 – 10.11.2017. Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Волкова Е.В.
333	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Модернизация модульно-компетентностного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса на модульно-компетентностной основе, включая: актуализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с функциональным анализом и обновляемой нормативной базой, в том числе с учетом ФГОС СПО по ТОП 50; проектирование контрольно-измерительных материалов и других элементов КУМО; применение актуаль-	Группа I 20.11-24.11.2017. Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Зайцева Н.Н.

			<p>ной нормативной документации; проектирование учебного занятия на основе деятельностного подхода; обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся.</p> <p>Особенности обучения: обучение выстраивается на основе системы стажировочных модулей на базе профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Формы контроля: разработка пакета учебно-методической документации согласно плану-графику выбранной системы стажировочных модулей.</p>	<p>Группа II 12.03-16.03.2017.</p> <p>Начало занятий с 9.00 (36 ч.)</p>	<p>Зайцева Н.Н.</p>
Декабрь					
334	Преподаватели физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности профессиональных образовательных организаций	Педагогическое мастерство обучения физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности на основе ФГОС общего образования в условиях профессиональной образовательной организации	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: знания, умения, трудовые действия, необходимые для обучения физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности согласно требованиям ФГОС ОО и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p> <p>Особенности обучения: практикоориентированная направленность учебных занятий, знакомство с опытом лучших преподавателей СПО.</p> <p>Формы контроля: разработка тематики учебных проектов по дисциплинам, анализ учебного занятия, рабочих программ и контрольно-измерительных материалов</p>	<p>04.12-08.12.2017</p> <p>Начало занятий с 9.00 (36 ч.)</p>	<p>Остробородова Е.А.</p>
335 В Н Е Б Ю Д Ж	Педагогические работники и методисты профессиональных образовательных организаций	Формы трансляции опыта на основе мониторинга профессиональных достижений педагога	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: нормативно-правовые основы аттестации педагогических работников в соответствии с новыми требованиями. Характеристика понятий «педагогический опыт», «формы трансляции опыта». Рекомендации по изучению и обобщению эф-</p>	<p>11.12.-14.12.2017</p> <p>Начало занятий с 9.00 (24 ч.)</p>	<p>Львова Н.В.</p>

Е Т			<p>фективного педагогического опыта; требования по подготовке научной публикации педагога; технология современного целеполагания учебного занятия, основные дидактические подходы к организации мастер-класса.</p> <p>Особенности обучения: разработка мониторинга профессиональных достижений педагога, индивидуального маршрута педагогического роста.</p> <p>Формы контроля: разработка и трансляция эффективных форм самопрезентации педагога.</p>		
336 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Педагогические работники и методисты профессиональных образовательных организаций	Эффективные формы презентации продуктов творческой деятельности педагога профессиональной образовательной организации	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: формы презентации продуктов творческой деятельности педагога; организация ярмарки, брифинга, конференции, круглого стола как форматов презентационной деятельности педагогов профессиональной образовательной организации.</p> <p>Особенности обучения: работа строится на основе моделирования и анализа форм презентации продуктов творческой деятельности педагога.</p> <p>Формы контроля: конструирование и анализ форм презентации продуктов творческой деятельности педагога.</p>	18.12-21.12.2017 Начало занятий с 9.00 (24 ч.)	Шакарбиева С.В.
Январь					
337	Методисты, руководители структурных подразделений по направлению деятельности, руководители УМО профессиональных образовательных организаций	Диагностика и мониторинг профессиональных достижений педагога	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: выявление особенностей понятий «диагностика» и «мониторинг»; цели, задачи, принципы и виды мониторинга; классификация педагогического мониторинга; выявление степени удовлетворенности качества образования субъектами образовательного процесса.</p> <p>Особенности обучения: разработка диагностического инструментария в системе мониторинга профессиональных дости-</p>	15.01-19.01.2018. Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Львова Н.В.

			жений педагога. Формы контроля: выявление качественных и количественных критериев, показателей педагогической диагностики для получения качественной мониторинговой информации.		
Февраль					
339	Педагогические работники и методисты профессиональных образовательных организаций	Организационно-методические основы конкурсной деятельности педагога профессиональной образовательной организации	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: система конкурсов профессионального мастерства педагога профессионального образования Волгоградской области; система требований к содержанию и формам представления эффективного педагогического опыта в рамках конкурсов по номинациям. Особенности обучения: знакомство с эффективным опытом представления материалов и участия в конкурсах педагогов средней профессиональной школы. Формы контроля: анализ презентации эффективного педагогического опыта, продуктов творческой деятельности педагогов по номинациям.	05.02-09.02.2018. Начало занятий с 9.00 (36 ч.)	Зайцева Н.Н.
341	Преподаватели истории и обществознания профессиональных образовательных организаций	Педагогическое мастерство обучения истории и обществознанию на основе ФГОС общего образования в условиях системы среднего профессионального образования	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются следующие вопросы: овладение знаниями, умениями, трудовыми действиями, необходимыми для обучения истории и обществознания на основе ФГОС ОО, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Особенности обучения: содержание курсов строится на основе преемственности школьного и среднего профессионального образования в рамках реализации историко-культурного стандарта. Формы контроля: разработка тематики	12.02-16.02.2018. Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Львова Н.В.

			учебных проектов по дисциплинам, анализ учебного занятия, рабочих программ и контрольно-измерительных материалов.		
342	Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Организация психолого-педагогических условий развития и поддержки одаренной молодежи в профессиональной образовательной организации (с применением дистанционных образовательных технологий)	<p>Краткое содержание :в рамках программы рассматриваются следующие вопросы:диагностика психолого-педагогических условий развития и поддержки одаренности молодежи; создание и поддержка творческой среды на учебных занятиях и во внеучебной деятельности; предупреждение кризисных ситуаций средствами развития и внедрения психолого-педагогических технологий в работе с одаренной молодежью.</p> <p>Особенности обучения:работа строится на основе моделирования и анализа профессиональных ситуаций в рамках образовательного процесса профессиональной образовательной организации.</p> <p>Формы контроля: конструирование и анализ ситуаций педагогических затруднений педагога профессионального образования в работе с одаренной молодежьюи поиска способов их решения.</p>	<p>Группа I 19.02-22.02.2018 1 сессия</p> <p>22.02-21.03.2018 2 сессия дистанционно</p> <p>22.03-23.03.2018 3сессия Начало занятий с 9.00</p> <p>(72 ч.)</p>	Шакарбиева С.В.
				<p>Группа II 30.03.2018, далее по графику до 27.04.2018. ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»</p> <p>(72 ч.)</p>	
Март					
343	Учителя технологии	Применение образовательной робототехники в рамках обучения по предмету «Технология» и во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования	<p>Краткое содержание:в рамках программы слушатели приобретут необходимые умения и знания по применению раздела робототехники при изучении предметной области «Технология»; познакомятся с опытом педагогов образовательных организаций Волгоградской области в использовании образовательной робототехники в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Особенности обучения:аудиторныеивыездныепрактическиезанятия; знакомствос опытом работы учителей-практиков г. Волгограда.</p> <p>Формы контроля: анализ презентации эффективного педагогического опытапо</p>	<p>12.03 –16.03.2018</p> <p>Начало занятий с 9.00 (36 ч.)</p>	Волкова Е.В.

			направлению деятельности		
344	Заместители руководителей образовательных организаций профессионального образования, руководители структурных подразделений по направлениям деятельности и методисты	Готовность руководителя к управленческому обеспечению реализации образовательного процесса на модульно-компетентностной основе в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП 50	<p>Краткое содержание: в рамках программы слушатели приобретут основы управленческой деятельности в соответствии с занимаемой должностью; планирование и нормативно-документационное обеспечение образовательного процесса в условиях системных изменений среднего профессионального образования; конструирование содержания образования в изменяющихся условиях; планирование и осуществление контроля и оценки результатов образования.</p> <p>Особенности обучения: работа строится на основе решения актуальных для СПО проблем с учетом специфики региональной системы; слушатели познакомятся с эффективным опытом работы профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Формы контроля: обсуждение актуальных вопросов на «круглом столе», анализ представленного эффективного опыта работы.</p>	<p>28.03-30.03.2018 1 сессия</p> <p>22.04-24.04.2018 2 сессия</p> <p>Начало занятий с 9.00 (36 ч.)</p>	Зайцева Н.Н.
345	Методисты, руководители структурных подразделений по направлению деятельности, руководители УМО профессиональных образовательных организаций	Организация системы методической работы в профессиональной образовательной организации	<p>Краткое содержание в рамках программы слушатели приобретут необходимые умения решать задачи, методы, направления осуществления методической работы; структура системы методической работы; взаимосвязь этапов и форм методической работы; педагогическая диагностика в системе методической службы; конференция как эффективная форма работы методической службы; организационно-методические особенности процесса подготовки и проведения конференций.</p> <p>Особенности обучения: приобретение опыта научно-методического сопровождения деятельности структурных подразделений с учетом специфики региональной системы.</p> <p>Формы контроля: обсуждение актуаль-</p>	<p>19.03-23.03.2018.</p> <p>Начало занятий с 9.00 (36 ч.)</p>	Львова Н.В.

			ных вопросов на «круглом столе», анализ представленного эффективного опыта по организации методической службы.		
Апрель					
346	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций с опытом работы до 5 лет	Деятельность педагога профессионального образования: от теории к практике (с применением дистанционных образовательных технологий)	Краткое содержание: в рамках программы слушатели приобретут необходимые умения основы погружения в педагогическую деятельность; профессиональные затруднения молодого специалиста; решение конфликтов, возникающих в педагогической деятельности; психолого-педагогические основы работы с трудными учащимися; организация работы с семьей; основы формирования мотивации к обучению; современные методы и технологии воспитательной деятельности. Особенности обучения: очно-заочная форма обучения; заочный период реализуется на основе дистанционных образовательных технологий. Предусмотрена стажировка на базе профессиональных образовательных организаций г. Волгограда. Формы контроля: конструирование и анализ ситуаций педагогических затруднений педагога профессионального образования и поиск способов их решения.	04.04-06.04.2018 1 сессия 09.04-25.04.2018; 2 сессия дистанционно 26.04-27.04.2018. 3 сессия Начало занятий с 9.00 (54 ч.)	Зайцева Н.Н.
347	Руководители образовательных организаций среднего профессионального образования	Управленческое обеспечение внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	Краткое содержание: в результате освоения программы слушатели овладеют управленческим опытом, содержащим авторские варианты (алгоритмы) решения локальных управленческих задач, приобретут опыт научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ПО, а также опыт оценивания деятельности педагога. Особенности обучения: технологии обучения по данной программе предполагают самостоятельное изучение материала слушателями и выполнение конкретных заданий, направленных на разработку управленческих документов, необходи-	10.04-11.04.2018; 1 сессия 15.05-16.05.2018. 2 сессия Начало занятий с 9.00 (24 ч.)	Зайцева Н.Н.

			<p>мых для построения модульно-компетентностного образовательного процесса.</p> <p>Формы контроля: обсуждение актуальных вопросов на «круглом столе», анализ представленного эффективного опыта работы.</p>		
--	--	--	--	--	--

Состав кафедры:

1. Зайцева Нина Николаевна, заведующий кафедрой, доцент, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области
2. Каунов Александр Михайлович, профессор, доктор технических наук
3. Власюк Ирина Вячеславовна, профессор, доктор педагогических наук
4. Гвоздкова Ирина Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук
5. Львова Наталия Викторовна, доцент, кандидат педагогических наук, Почетный работник среднего профессионального образования Волгоградской области
6. Попова Елена Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук
7. Шакарбиева Светлана Владиславовна, доцент, кандидат педагогических наук
8. Волкова Елена Валентиновна, специалист по учебно-методической работе
9. Иванова Марина Александровна, специалист по учебно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории
10. Мазурова Татьяна Владимировна, специалист по учебно-методической работе, учитель высшей квалификационной категории
11. Остробородова Елена Александровна, специалист по учебно-методической работе, Почетный работник профтехобразования РФ

Кафедра педагогики, психологии и дополнительного образования

Кафедра: комн. 2-09. Учебные аудитории: комн. 2-10, 2-12, 7-07

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных про- фессиональных про- грамм	Комментарии	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
Август					
349	Молодые педагоги, участники регионального форума «Думая о будущем»	Эффективные формы презентации инновационного опыта педагога	<p>Краткое содержание: мастер-класс как форма распространения педагогического опыта; ораторское мастерство; техники публичного выступления; обобщение и диссеминация опыта; сайт педагога; престиж педагогической профессии.</p> <p>Особенности обучения: программа включает практико-ориентированные формы работы со слушателями</p> <p>Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования.</p>	<p align="center">Группа 1</p> <p align="center">По согласованию с комитетом образования и науки Волгоградской области (24 ч.)</p>	<p align="center">Карпова О.С.</p>
Сентябрь					
350	Методисты образовательных организаций дополнительного образования	Организационно- методическое сопровождение развития профессионализма педагогов УДОД	<p>Краткое содержание: рассматриваются основные положения Концепции развития дополнительного образования детей в РФ; профессионально-педагогические сообщества как ресурс методического обеспечения дополнительного образования; основные подходы к моделированию и реализации внутриорганизационной (корпоративной) системы развития профессиональных компетенций педагогов; механизмы методического сопровождения развития профессионализма педагогов, способы оценивания результативности их деятельности; технологии подготовки и проведения профессиональных конкурсов.</p> <p>Особенности обучения: интерактивные занятия</p> <p>Формы контроля: экзамен в форме защиты проекта по предложенной теме</p>	<p align="center">04.09-16.09.2017 Ауд.2-10</p> <p align="center">72 час</p>	<p align="center">Горшкова Т.В.</p>

351	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования МОУ СШ № 33 Дзержинского района г.Волгограда	Организация воспитательной деятельности в условиях реализации Стратегии развития воспитания	<p>Краткое содержание: проектирование и реализация воспитательных программ, постановка воспитательных целей, основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий, Особенности обучения: практико-ориентированные формы работы со слушателями Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования</p>	Группа 1 С11.09 далее по графику до 14.12.2017 36 час	Орлова Е.В.
	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования МОУ гимназия № 3 г.Волгограда			Группа 2 С 25.09 далее по графику до 15.12.2017 (36 час)	Горшкова Т.В.
	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования МОУ СШ № 40 Дзержинского района г.Волгограда			Группа 3 С 05.10 далее по графику до 08.12.2017 (36 час)	Орлова Е.В.
	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования МОУ СШ № 6 Центрального района г.Волгограда			Группа 4 С05.02 далее по графику до 27.04.2018 (36 час)	Горшкова Т.В.
	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования МОУ СШ № 37 г.Волжский			Группа 5 С 12.03 далее по графику до 30.04.2018 (36 час)	Горшкова Т.В.
	Учителя-предметники, классные-руководители,			Группа 6 С 16.10 далее по графику до 18.12.2017	Горшкова Т.В.

	педагоги дополнительного образования МБОУ "Котлубанская СШ")			(36 час)	
354	Старшие вожатые, педагоги-организаторы, социальные педагоги общеобразовательных организаций	Организация досуговой деятельности обучающихся в условиях ФГОС ООО	Краткое содержание: психолого-педагогические основы досуговой и игровой деятельности; функции и принципы организации детско-юношеского досуга, модели организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; способы разработки и реализации сценариев праздников и досуговых программ, методы оценивания их результативности Особенности обучения: интерактивные занятия Формы контроля: экзамен в форме защиты проекта по предложенной теме	18.09 – 30.09.2017 Ауд.2-10 (72 час)	Орлова Е.В.
354 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Старшие вожатые, педагоги-организаторы, социальные педагоги общеобразовательных организаций	Организация досуговой деятельности обучающихся в условиях ФГОС ООО	Краткое содержание: психолого-педагогические основы досуговой и игровой деятельности; функции и принципы организации детско-юношеского досуга, модели организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; способы разработки и реализации сценариев праздников и досуговых программ, методы оценивания их результативности Особенности обучения: интерактивные занятия Формы контроля: экзамен в форме защиты проекта по предложенной теме	18.09-29.09.2017 Ауд.2-10 (72 час)	Орлова Е.В.
355	Педагоги дополнительного образования, методисты	Организация работы с детьми способами образовательными потребностями	Краткое содержание: основные положения Концепции развития дополнительного образования детей в РФ; специальные подходы к обу-	18.09 – 23.09.2017 Ауд.2-12	Орлова Е.В.

		ностями в организации дополнительного образования	чению детей с особыми потребностями в образовании (проявивших выдающиеся способности; для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); способы дифференциации и индивидуализации образовательного процесса для этой категории детей, проектировать индивидуальных образовательных программ и тьюторское сопровождение их реализации. Особенности обучения: практико-ориентированные формы работы со слушателями Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования	(36ч)	
Октябрь					
359 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Педагоги дополнительного образования, не имеющие высшего или среднего профессионального образования в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения либо высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика»	Профессиональная переподготовка в области дополнительного образования детей	Краткое содержание: нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования; современные психолого-педагогические концепции развития личности ребенка на разных этапах онтогенеза; формы, методы, средства, технологии дополнительного образования детей; продуктивные способы проектирования дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (реализуемых в сетевой форме с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) Особенности обучения: практико-ориентированные формы работы со слушателями Формы контроля: защита дипломной работы и итоговая аттестация слушателям будет выдан диплом о профессиональной переподготовке, предоставляющий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.	02.10-13.10.2017 (1 сессия) 16.10 -01.12 .2017 2 сессия (дистанционно) 04.12 - 08.12.2017 (3 сессия) (252 час)	Горшкова Т.В.
360	Педагогические работники, реализующие адаптированные образовательные про-	Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных обра-	Краткое содержание: специальные подходы к обучению детей с особыми потребностями в образовании; способы дифференциации и индивидуализации образовательного процесса	С 04.10.- далее по графику до 04.12.2017 36 ч.	Шиндряев С.О.

	граммы в ООО (г. Волжский)	зовательных программ в условиях инклюзивного образования	для этой категории детей. Особенности обучения: проектирование индивидуальных образовательных программ и тьюторское сопровождение их реализации. Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования		
363	Педагогические работники и специалисты, реализующие адаптированные образовательные программы	Эффективные технологии предпрофильной подготовки детей-инвалидов и детей с особыми возможностями здоровья	Краткое содержание: технологии предпрофильной подготовки детей с ОВЗ; формы и методы предпрофильной подготовки детей с ОВЗ Особенности обучения: анализ и разработка программ, обеспечивающих профессиональное самоопределение, социально-трудовую адаптацию и развитие карьерных стратегий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования	26.02-03.03.2018 Ауд.2-10 (36 ч).	Шиндряев С.О
365	Педагоги дополнительного образования	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	Краткое содержание: нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования; современные психолого-педагогические концепции развития личности ребенка на разных этапах онтогенеза; формы, методы, средства, технологии дополнительного образования детей; продуктивные способы проектирования дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (реализуемых в сетевой форме с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), в том числе и программ воспитания и социализации обучающихся, курсов внеурочной деятельности. Особенности обучения: интерактивные занятия Формы контроля: экзамен в форме защиты проекта по предложенной теме	1 группа 16.10-27.10.2017 (72 часа)	Орлова Е.В.
				2 группа 15.01 – 27.01.2018 72 часа	Горшкова Т.В

366	Специалисты в сфере молодежной политики	Гражданско-патриотическое воспитание и образование молодежи	<p><i>Целевая направленность программы</i> - (пропедевтика трудовых функций А/02.6 «Воспитательная деятельность»).</p> <p><i>Компетентностное содержание программы:</i> приоритетные направления молодежной политики; стратегия развития воспитания в Российской Федерации; инновационные подходы к организации патриотического и гражданского воспитания молодежи; воспитание как ценностно-смысловой феномен; средства, формы методы патриотического и гражданского воспитания молодежи.</p>	Группа 1. 16.10-20.10.2017 36 часов	Девяткина О.М
				Группа 2. 16.04-21.04.2018 Ауд.7-07 (36 ч.)	Девяткина О.М.
369	Заместители директора, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги сельских общеобразовательных организаций Михайловского района Волгоградской области	Организация внеурочной деятельности обучающихся в контексте ФГОС ОО	<p>Краткое содержание: основные подходы к моделированию внеурочной деятельности обучающихся в структуре основной образовательной программы; способы выявления индивидуальных образовательных запросов обучающихся и моделирования их внеучебной деятельности через организацию культурных, социальных и др. практик, методики разработки программ внеурочной деятельности и форм их реализации</p> <p>Особенности обучения: практико-ориентированные формы работы со слушателями</p> <p>Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования</p>	Группа 1 30.10- 03.11.2017 Ауд.2-10 36 (ч)	Орлова Е.В.
				Группа 3 20.11- 24.11.2017 Ауд.2-10 (36 час)	Горшкова Т.В.

	Заместители директора, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги общеобразовательных организаций г.Михайловка Волгоградской области				
	Заместители директора, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги сельских общеобразовательных организаций Михайловского района Волгоградской области			Группа 4 С 01.02 далее по графику до 26.04.2018 (36 час)	Горшкова Т.В.
	Заместители директора, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги общеобразовательных организаций г.Михайловка Волгоградской области			Группа 5 26.03- 31.03.2018 Ауд.2-12 (36 час)	Орлова Е.В.
Ноябрь					
370	Педагоги дополни-	Конкурсы педагогиче-	Краткое содержание: нормативно-правовые	27.11 – 07.12.2017	Горшкова Т.В.

	тельного образования, планирующие принять участие в конкурсах профессионального мастерства, методисты.	ского мастерства как средство становления профессионализма педагога УДОД.	основы деятельности педагога дополнительного образования; современные концепции и модели, образовательной технологии ДОД; современные психолого-педагогические концепции развития личности ребенка на разных этапах онтогенеза; формы, методы, средства, технологии дополнительного образования детей; продуктивные способы проектирования дополнительных общеобразовательных программ нового поколения; оказание профессиональной поддержки оформлению презентации педагогами своего опыта. Особенности обучения: интерактивные занятия Формы контроля: экзамен в форме защиты проекта по предложенной теме	Ауд.2-12 (72 час)	
371 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Административно-управленческий персонал, классные руководители МОУ «Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда»	Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся в образовательной организации	Краткое содержание программы: в результате освоения программы слушатели познакомятся с нормативно-правовыми основами формирования антикоррупционного мировоззрения школьника; возрастными особенностями антикоррупционного мировоззрения школьника; формами, методами, технологиями, системой воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в начальной, средней и профильной школе Особенности обучения: лекции, практико-ориентированные формы работы со слушателями Формы контроля: выполнение контрольных работ	23.11.2017 далее по графику до 05.12.2017 (16 час)	Орлова Е.В.
373 В Н Е Б Ю Д Ж Е	Административно-управленческий персонал, классные руководители МОУ «Гимназия № 4 Ворошиловского района Волгограда»	Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся в образовательной организации	Краткое содержание программы: в результате освоения программы слушатели познакомятся с нормативно-правовыми основами формирования антикоррупционного мировоззрения школьника; возрастными особенностями антикоррупционного мировоззрения школьника; формами, методами, технологиями, системой воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззре-	22.11.-5.12.2017 (16ч)	Горшкова Т.В.

Т			<p>ния в начальной, средней и профильной школе</p> <p>Особенности обучения: лекции, практико-ориентированные формы работы со слушателями</p> <p>Формы контроля: выполнение контрольных работ</p>		
375	Специалисты в сфере молодежной политики	Социальное проектирование. Методика создания и описания социального проекта	<p>Краткое содержание: проектирование в образовании; проектные технологии; социальное проектирование как ведущая форма работы в сфере молодежной политики; методика разработки, реализации и описания социального проекта.</p>	<p>Группа 1 20.11-24.11.2017 Ауд.7-07</p> <p>(36 час)</p>	Девяткина О.М.
				<p>Группа 2 02.04-07.04.2018 Ауд.7-07</p> <p>(36 час)</p>	Девяткина О.М.
378	Учителя, планирующие участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», методисты	Подготовка педагогов к участию в профессионально-педагогических конкурсах (в рамках организации регионального конкурса «Учитель года»)	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются основные положения, документы по конкурсу. Основное требование к конкурсным заданиям.</p> <p>Особенности обучения: программа предполагает лекции, практические занятия, знакомства с опытом работы лучших учителей года.</p> <p>Формы контроля: анализ и разработка конкурсных заданий.</p>	<p>27.11-08.12.2017</p> <p>1 сессия 10.01-12.01.2018</p> <p>2 сессия 05.02-10.02.2018</p> <p>3 сессия Ауд.2-12</p> <p>(108 ч.)</p>	Кучегашева П.П.
371В	Административно-управленческий персонал.	Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся в образовательной организации.	<p>Краткое содержание программы: в результате освоения программы слушатели познакомятся с нормативно-правовыми основами формирования антикоррупционного мировоззрения школьника; возрастными особенностями антикоррупционного мировоззрения школьника; формами, методами, технологиями, системой воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззре-</p>	<p>23.11.-05.12.2017 16ч</p>	Орлова Е.В.

			<p>ния в начальной, средней и профильной школе</p> <p>Особенности обучения: лекции, практико-ориентированные формы работы со слушателями</p> <p>Формы контроля: выполнение контрольных работ</p>		
Декабрь					
379	Педагогические работники и специалисты, реализующие адаптированные образовательные программы	Организация работы с родителями по вопросам профессионального самоопределения и возможностей профессионального образования, трудовой деятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Краткое содержание: психологические особенности работы с родителями по проблеме предпрофильной подготовки детей с ОВЗ;</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, ознакомление с формами и методами предпрофильной подготовки детей с ОВЗ.</p> <p>Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования</p>	<p>16.04.-21.04.2018г. Начало занятий 9.00</p> <p>Ауд. 2-12</p> <p>(36 ч).</p>	Шиндряев С.О.
356 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Учителя общеобразовательных организаций	Психолого-педагогические подходы к реализации ФГОС СОО	<p>Краткое содержание: ФГОС среднего общего образования, основные подходы к его реализации; индивидуальные образовательные проекты учащихся; планируемые результаты и средства их достижения в образовательной деятельности. Особенности деятельности педагога в условиях реализации ФГОС СООО.</p> <p>Особенности обучения: практико-ориентированные формы работы со слушателями.</p> <p>Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования</p>	<p>04.12.17-11.12.17 г.</p> <p>(16 час.)</p> <p>Лицей №10 Кировского района</p> <p>г. Волгограда</p>	Девяткина О.М.

380	Учителя-предметники, классные руководители.	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	<p>Краткое содержание: специальные подходы к обучению детей с особыми потребностями в образовании ;способы дифференциации и индивидуализации образовательного процесса для этих детей,проектированию индивидуальных образовательных программ и тьюторское сопровождение их реализации.</p> <p>Особенности обучения: практико-ориентированные формы работы со слушателями</p> <p>Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования</p>	Группа 1 11.12 -15.12.2017 Ауд.2-10 (36 час)	Горшкова Т.В.
				Группа 2 12.02 -17.02.2018 Ауд.2-10 (36 час)	Орлова Е.В.
381	Учителя общеобразовательных организаций	Психолого-педагогические основы реализации ФГОС СОО: от теории к технологии	<p>Краткое содержание: ФГОС среднего общего образования, основные подходы к его реализации;индивидуальные образовательные проекты учащихся;планируемые результаты и средства их достижения в образовательной деятельности. Особенности деятельности педагога в условиях реализации ФГОС СОО</p> <p>Особенности обучения: практико-ориентированные формы работы со слушателями</p> <p>Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования</p>	11.12.-15.12.2017 Ауд.2-12 (36 ч.)	Девяткина О.М.
382	Воспитатели ДОО	Подготовка воспитателей к участию в профессионально-педагогических конкурсах (в рамках организации регионального конкурса «Воспитатель года»)	<p>Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются основные положения, конкурса, основные требования к конкурсным заданиям.</p> <p>Особенности обучения: лекции, практические занятия, знакомства с опытом работы лучших воспитателей года.</p> <p>Формы контроля: анализ и разработка конкурсных заданий.</p>	10.01-13.01.2018 1 сессия 12.03-17.03.2018 2 сессия Ауд.2-08 (72 ч.)	Кучегашева П.П.
Январь					
383	Воспитатели общеобразовательных организаций, в том числе школ-интернатов,	Моделирование воспитательных систем в общеобразовательных организациях в условиях	<p>Краткое содержание: нормативно-правовая база воспитательной работы в образовательной организации; принципы моделирования воспитательных систем с</p>	15.01. – 27.01.2018 Ауд.2-12	Лучкина Л.И.

	коррекционных общеобразовательных организаций, детских домов.	введения ФГОС ООО	учетом культурных различий детей, их половозрастных и индивидуальных особенностей; основы методики воспитательной работы в соответствии с деятельностным подходом; проектирование и реализация воспитательных программ; технологии реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка: учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д. Особенности обучения: практикоориентированные формы работы со слушателями Формы контроля: экзамен в форме защиты проекта по предложенной теме	(72 час)	
384	Молодые воспитатели (со стажем работы до 5 лет)	Психолого-педагогические основы деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	Краткое содержание: структура педагогической деятельности; учебное занятие в условиях реализации ФГОС ДО; современные образовательные технологии; способы мотивации и целеполагания; методики выявления способностей учащихся. Особенности обучения: программа включает мастер-классы опытных педагогов, посещение открытых занятий в образовательных учреждениях г. Волгограда. Формы контроля: экзамен в форме защиты проекта по предложенной теме	15.01.-27.01.2018 Ауд.7-07 (72 час)	Шиндряев С.О.
387	Руководители образовательных организаций дополнительного образования детей, заместители директоров по воспитательной работе в общеобразовательных организациях	Управление (менеджмент) качеством проектирования и реализации программ воспитания-образовательной организации	Краткое содержание: основные положения Концепции развития дополнительного образования детей в РФ; основы управления образовательными системами дополнительного образования; вариативные управленческие модели; теории проектирования изменений и преодоления сопротивления инновациям; управление инновационными процессами и персоналом образовательных организаций, разработка документов стратегического планирования, основы менеджмента в сфере образования; технологии разработки и механизмы реализации программы воспитания и социализации обучающихся; модели организации внеурочной деятельности в структуре основной образовательной програм-	29.01 – 07.02.2018 1 сессия 19.03 – 28.03.2018 2 сессия 16.04 – 21.04.2018 3 сессия Ауд.2-10 (144 час)	Орлова Е.В. Горшкова Т.В.

			мы;основные подходы к моделированию и реализации внутришкольной системы развития профессиональных компетенций педагогов;управленческое сопровождение инновационных проектов, подготовка документов для организации ФИП и РИП в сфере образования согласно действующему законодательству. Особенностиобучения: практико-ориентированные, интерактивные формы работы со слушателями Формы контроля: экзамен в форме защиты проекта по предложенной тематике.		
		Февраль			
393	Педагоги дополнительного образования	Работа с одарёнными детьми в организациях дополнительного образования	Краткое содержание: особенности образовательных потребностей одарённых детей;способы выявления и развития одарённости обучающихся вразличных видах деятельности;технологии разработки индивидуальной образовательной программы одаренного ребенка и тьюторскогосопровождения ее реализации в открытом образовательном пространстве. Особенностиобучения: практико-ориентированные формы работы со слушателями Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования	1 группа 12.02 – 17.02.2018 Ауд.2-12 36 час	Лучкина Л.И.
395	Организаторы, специалисты организаций отдыха и оздоровления Волгоградской области	Совершенствование деятельности организаций отдыха и оздоровления детей Волгоградской области	Краткое содержание программы: нормативно-правовые основы деятельности ; соблюдение норм комплексной безопасности, безопасности пребывания в лагерях, в том числе дорожной безопасности, во время купания в бассейнах, водоёмах в период проведения массовых, спортивных мероприятий, походов, экскурсий, выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, контроля качества и безопасности пищевых продуктов Особенностиобучения: программа включает практико-ориентированные формы работы со	26.02 – 01.03.2018 Ауд.2-08 (24ч)	Девяткина О.М

			слушателями Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования.		
397	Учителя-предметники, классные руководители, МОУ СШ № 17 г.Волжский	Организация оценивания личностных образовательных результатов учащихся.	Краткое содержание программы: проектирование и реализация воспитательных программ, постановка воспитательных целей, основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий, интерактивные формы и методы воспитательной работы. Особенности обучения: практико-ориентированные формы работы со слушателями Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования	С26.02 далее по графику до 04.05.2018 (36 час)	Горшкова Т.В.
398	Воспитатели дошкольных образовательных организаций МДОУ № 94 «Полянка» и МДОУ № 98 «Ивушка» г.Волжский	Индивидуализация обучения в дошкольной образовательной организации: тьюторские компетенции воспитателя (в контексте ФГОС ДО)	Краткое содержание: теоретические основы индивидуализации образования; сущностные характеристики тьюторской позиции воспитателя; технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся. Особенности обучения: практико-ориентированные формы работы со слушателями Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования	Группа 1 С 26.02 далее по графику до 30.04.2018 (36 час)	Орлова Е.В.
				Группа 2 С 12.03 далее по графику до 25.04.2018 (36 час)	Орлова Е.В.
Март					
401	Школьные педагоги-библиотекари	Профессиональная деятельность школьного педагога-библиотекаря	Краткое содержание: нормативные основы работы современной школьной библиотеки как условия реализации ФГОС ООО; квалификационная характеристика должности "Педагог-библиотекарь"; федеральный перечень учебников; учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы; школьный информаци-	12.03 -24.03.2018 Ауд.2-12 (72 час)	Лучкина Л.И.

			онно-библиотечный центр как пространство внеурочной деятельности школьников Особенности обучения: интерактивные занятия Формы контроля: экзамен в форме защиты проекта по предложенной теме		
402	Молодые педагоги (со стажем работы до 5 лет) Волгоградской области	Психолого-педагогические основы деятельности учителя в условиях реализации ФГОСНО и ОО	Краткое содержание: структура педагогической деятельности; урок как ведущая образовательная форма: логика урока в условиях проблемно-развивающего обучения; современные образовательные технологии; способы мотивации и целеполагания на уроке; организация внеурочной деятельности учащихся; методики выявления способностей учащихся. Особенности обучения: мастер-классы опытных педагогов, посещение открытых занятий в образовательных учреждениях г. Волгограда. Формы контроля: экзамен в форме защиты проекта по предложенной тематике.	19.03-24.03.2018 1 сессия Ауд.7-07 23.04.28.04.2018 2 сессия Ауд.2-12 (72 ч.)	Шиндряев С.О.
Апрель					
407/96	Учителя биологии, химии, физики со стажем работы с 0 до 6 лет	Профессиональная мастерская молодого педагога: совершенствование деятельности по реализации ФГОС (на базе школ региональной стажировочной площадки)	Краткое содержание: слушатели овладеют предметно-педагогическими компетенциями, необходимыми учителю для эффективного проведения учебных занятий по программам учебных дисциплин предметной области «Естествознание» Особенности обучения: лекции, практические занятия, в том числе выездные, знакомство с опытом лучших учителей.	16.04.-28.04.2018 Начало занятий с 9.00 (72 ч.)	Карпова О.С совместно с кафедрой естественнонаучного образования

Научно-методический центр психолого-педагогического сопровождения

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Результаты реализации дополнительных профессиональных программ	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
352	Педагоги – психологи, социальные педагоги дошкольных образовательных организаций.	Профилактика конфликтных ситуаций в ОУ, создание служб примирения в ОО.	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются вопросы профилактики, основные положения о создании школьных служб примирения, работа школьных служб примирения в ОО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, изучение опыта работы ШСП. Формы контроля: разработка сценариев примирительных встреч и проектов по созданию ШСП.	11.09-16.09.2017 Начало занятий 9.00 Ауд.7-07 (36 ч.)	Кучегашева П.П.
353	Педагоги-психологи, социальные педагоги, кураторы школьных служб примирения.	Введение в школьную медиацию. Технологии работы.	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются вопросы профилактики, основные положения о создании школьных служб примирения, анализируется деятельность школьных служб медиации в ОО. Особенности обучения: курсы предполагают лекции, практические занятия, изучение опыта работы ШСП, школьной медиации. Формы контроля: разработка сценариев примирительных встреч и проектов по созданию ШСП, школьной медиации.	с 11.09 далее по графику до 22.12.2017 (36 ч.)	Кучегашева П.П..
358	Социальные педагоги общеобразовательных организаций	Социально-педагогическое сопровождение процессов позитивной социализации обучающихся с учётом требований ФГОС: профессиональная компетентность социального педагога	Краткое содержание: инновационные подходы к проектированию программ и моделей социально-педагогической поддержки социального воспитания и адаптации обучающихся. Особенности обучения: практико-ориентированные формы работы со слушателями, мастер-классы опытных социальных педагогов, посещение открытых занятий в образовательных организациях г. Волгограда. Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования.	25.09.-30.09.2017 1 сессия 11.12-16.12.2017 2 сессия Ауд.7-07 (72 ч.)	Лучкина Л.И
361	Руководители школьных служб примирения, социальные педагоги, педагоги-психологи.	Службы примирения: введение в школьную медиацию.	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются вопросы профилактики, основные положения о создании школьных служб примирения, анализируется деятельность школьных служб примирения, школьных служб медиации в ОО.	С 04.10.2017 далее по графику 04.12.2017 36ч	Кучегашева П.П.

			Особенности обучения: курсы предполагают лекции, практические занятия, знакомства с опытом работы ШСП, школьной медиации. Формы контроля: разработка сценариев примирительных встреч и проектов по созданию ШСП, школьной медиации.		
364	Социальные педагоги, педагогические работники образовательных организаций	Особенности оказания социально-педагогической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Краткое содержание: социально-педагогические технологии поддержки и помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях. Особенности обучения: практико-ориентированные формы работы со слушателями Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования.	09.10.-13.10.2017 Ауд.7-07 (36 ч).	Лучкина Л.И
367	Социальные педагоги, педагогические работники образовательных организаций	Социально-педагогические технологии повышения уровня информационной безопасности детей и подростков	Краткое содержание: технологии обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность; организационно-методическое обеспечение мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды образовательных организаций. Особенности обучения: программа включает практико-ориентированные формы работы со слушателями Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования.	23.10.-27.10.2017 Ауд.7-07 (36 ч.)	Лучкина Л.И
368	Педагоги-психологи, дошкольных образовательных организаций	Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: профессиональное мастерство	Краткое содержание: в рамках программы рассматривается содержание работы педагога-психолога в соответствии с профстандартом педагога-психолога и ФГОС дошкольного образования. Особенности обучения: программа предполагает лекции, практические занятия, знакомства с опытом работы педагогов-психологов в ДОУ. Формы контроля: анализ и разработка программ педагогов-психологов в форме мультимедийной презентации; разработка занятий по одному из направлений практической работы.	23.10-27.10.2017 1 сессия 18.12-22.12.2017 2 сессия Начало занятий с 9.00 Ауд.2-12 (72 ч.)	Кучегашева П.П.
372	Педагоги-психологи, соци-	Профилактика суици-	Краткое содержание: в рамках программы рас-	13.11-17.11.2017	Кучегашева П.П.

	альные педагоги, уполномоченные по правам ребенка.	дальных и кризисных состояний у детей и подростков: потенциал тренинговых групп для подростков	считывается содержание работы специалистов в соответствии с трудовыми функциями. Особенности обучения: лекции, практические занятия, знакомства с опытом работы по данному направлению. Формы контроля: анализ и разработка программ специалистов в форме мультимедийной презентации. Разработка занятий по одному из направлений практической работы.	Начало занятий с 14.00 Ауд.7-07 (36 ч.)	
377	Педагоги-психологи общеобразовательных организаций	Профессиональная компетентность специалиста в условиях реализации ФГОС ОО.	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются вопросы содержания работы педагога-психолога в соответствии с проф. Стандартом педагога-психолога и ФГОС ОО. Особенности обучения: программа предполагает лекции, практические занятия, знакомства с опытом работы педагогов-психологов ОО. Формы контроля: анализ и разработка программ педагогов-психологов в форме мультимедийной презентации. Разработка занятий по одному из направлений практической работы.	27.11-08.12.2017 Начало занятий с 9.00 Ауд.2-12 (72 ч.)	Кучегашева П.П.
385	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, уполномоченные по правам ребенка	Технологии школьной медиации в практике работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивной практики.	Краткое содержание: в рамках программы рассматривается содержание работы специалистов в соответствии с трудовыми функциями и ФГОС ОО. Особенности обучения: программа предполагает лекции, практические занятия, знакомства с опытом работы специалистов ОО. Формы контроля: анализ и разработка программ специалистов в форме мультимедийной презентации. Разработка занятий по одному из направлений практической работы.	22.01-27.01.2018 1 сессия 21.05-26.05.2018 2 сессия Начало занятий с 9.00 Ауд.7-07 (72 ч.)	Кучегашева П.П.
388	Педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных организаций, зам. директора по воспитательной работе.	Профилактика суицидальных и кризисных состояний детей и подростков (антивитагальное поведение межведомственное взаимодействие)	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются вопросы содержания работы специалистов в соответствии с трудовыми функциями и ФГОС ОО. Особенности обучения: программа предполагает лекции, практические занятия, знакомства с опытом работы специалистов ОО. Формы контроля: анализ и разработка программ специалистов в форме мультимедийной презентации. Разработка занятий по одному из направле-	29.01-03.02.2018 Начало занятий с 9.00 Ауд.2-12 (36 ч.)	Кучегашева П.П.

			ний практической работы.		
390	Социальные педагоги, педагогические работники образовательных организаций	Технологии школьной службы медиации в работе с детско-родительскими отношениями.	Краткое содержание: теория и инновационная практика профилактики асоциального поведения и семейного неблагополучия обучающихся образовательных организаций в социально-педагогической, организационно-педагогической деятельности Особенности обучения: практико-ориентированные формы работы со слушателями, мастер-классы опытных социальных педагогов, посещение открытых занятий в образовательных организациях г. Волгограда. Формы контроля: итоговая аттестация в форме экзамена в форме защиты проекта по предложенной теме.	5.02.-17.02.2018 Ауд.7-07 (72 ч.)	Лучкина Л.И
392	Социальные педагоги, педагогические работники общеобразовательных организаций	Социально-педагогическое сопровождение группы риска	Краткое содержание: проектирование программ комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующие их социальной, правовой и культурной адаптации и реабилитации и полноценной интеграции в общество. Особенности обучения: практикоориентированные формы работы со слушателями Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования.	12.02.-22.02.2018 Ауд.7-07 (36 ч.)	Лучкина Л.И
394	Социальные педагоги, педагогические работники образовательных организаций	Психолого-педагогическое сопровождение группы риска.	Краткое содержание программы: концептуальные основы проектирования программ и моделей оценки качества работы общеобразовательных организаций, методика проведения оценки качества работы общеобразовательных организаций, проблемы и особенности осуществления оценки качества работы общеобразовательных организаций по социализации личности. Особенности обучения: практикоориентированные формы работы со слушателями Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования.	26.02.-03.03.2018 Ауд.7-07 (36 ч.)	Лучкина Л.И
396	Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагогиче-	Арт-терапевтические технологии в работе с	Краткое содержание программы: в рамках программы рассматриваются вопросы содержания	26.02-03.03.2018 1 сессия	Кучегашева П.П.

	ские работники образовательных организаций	детьми и подростками.	работы специалистов в соответствии с трудовыми функциями и ФГОС ОО. Особенности обучения: лекции, практические занятия, знакомства с опытом работы специалистов ОО по данной технологии. Формы контроля: анализ и разработка программ специалистов в форме мультимедийной презентации. Разработка занятий по одному из направлений практической работы.	16.04-21.04.2018 2 сессия Начало занятий с 9.00 Ауд.2-12 (72 ч.)	
404	Педагоги-психологи	Психологические условия и факторы успешности педагогов-психологов в конкурсах профессионального мастерства	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются основные вопросы положения, документы по конкурсу. Основное требование к конкурсным заданиям. Особенности обучения: программа предполагает лекции, практические занятия, знакомства с опытом работы лучших педагогов-психологов года. Формы контроля: анализ и разработка конкурсных заданий.	26.03-04.04.2018 1 сессия май 2018 2 сессия Ауд.7-07 (72 ч.)	Кучегашева П.П.
405	Работники органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан	Правовое регулирование и совершенствование деятельности по защите прав несовершеннолетних .	Краткое содержание: проектирование стратегий профессиональной деятельности в отношении несовершеннолетних граждан, инновационные методики и технологии по обеспечению и защите законных интересов детей. Особенности обучения: программа включает практико-ориентированные формы работы со слушателями Формы контроля: итоговая аттестация в форме тестирования.	09.04.-21.04.2018 Ауд.7-07 (72 ч.)	Лучкина Л.И
406	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.	Тренинг по формированию навыков умения противостоять влиянию медиа, интернет ресурсов и окружающей среды	Краткое содержание: в рамках программы рассматриваются содержание работы специалистов в соответствии с трудовыми функциями и ФГОС ОО. Особенности обучения: программа предполагает лекции, практические занятия, знакомства с опытом работы специалистов ОО. Отработка навыков ведения тренинговых групп. Формы контроля: анализ и разработка программ специалистов в форме мультимедийной презентации. Разработка занятий по одному из направлений практической работы.	09.04-14.04.2018 Начало занятий с 9.00 Ауд.2-10 (36 ч.)	Кучегашева П.П.

Центр развития социально-педагогических идей А.С.Макаренко (ком.5-04)

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Комментарии	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
408	Учителя, воспитатели, социальные педагоги ОО г.Камышин	Система и технологии развития интеллектуальной одарённости школьников в образовательных учреждениях	<p><u>Целевая направленность программы:</u> пропедевтика трудовой функции А/01.6 «Общепедагогическая функция «Обучение»».</p> <p><u>Краткое содержание программы:</u> Создание развивающей образовательной среды для проявления и развития талантливых детей и подростков как ключевое направление современного образования;интеллектуальная одарённость, структура и уровни. Значение развития творческих способностей обучающихся для становления у них гражданских качеств и способностей к социализации. Социальный интеллект как инструмент социального взаимодействия. Гендерные аспекты развития творческих способностей детей и подростков. Личностные качества одарённых людей. Слагаемые интуиции и её развитие. Эвристическая деятельность. Эвристики;Проблемно-исследовательская технология развития научного мышления обучающихся. Герменевтическая технология развития критического мышления в обучении одарённых детей.</p>	16.10.-20.10.2017 (36 ч.)	Гриценко Л.И
409	Социальные педагоги, классные руководители МОУ СОШ №г.Волжский	Совместная деятельность социального педагога и классного руководителя по поддержке общей одаренности школьников	<u>Краткое содержание:</u> пути и формы координации работы социального педагога и классных руководителей, роль учителя-предметника и школьного психолога в диагностике индивидуальных особенностей и познавательных возможностей обучающихся; понятие продуктив-	6.11-17.11.2017 (72 ч.)	Гриценко Л.И

			ного творчества, «модель» одаренного ребенка, развитие смыслообразующей мотивации учения у школьников как ядро одарённости, конвергентные и креативные способности и их развитие на основе «закрытых» и «открытых» заданий; роль психологического климата для проявления и развития общей одарённости; параметры развивающей гетерогенной образовательной среды и их развитие.		
410	Классные руководители, социальные педагоги	Социально-психологическая профилактика девиантного поведения в учащихся в условиях образовательного учреждения	.Краткое содержание программы: виды девиантного поведения, психологические закономерности возрастного развития детей и подростков, трудности и риски каждого возрастного периода; методы диагностики трудностей в обучении и развитии детей и подростков; этапы (уровни) отклоняющегося поведения, организация коллективной социально-направленной жизнедеятельности воспитанников как стратегия профилактики девиантного поведения детей и подростков, «взрослые» коллективно-творческие дела; тактические средства предотвращения отклоняющегося поведения детей и подростков: имитационные и неимитационные игры, воспитательные ситуации, организация работы с семьями воспитанников.	27.11.-01.12.2017 (36 ч.)	Гриценко Л.И
411	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги Краснооктябрьское ТУ ДООА Волгограда	Формирование воспитательного пространства школы в условиях совместной деятельности с социумом.	Краткое содержание программы: Главные задачи воспитания – установление гармоничных отношений детей и подростков с социумом, формирование нравственных потребностей и системы мотивов, ведущих к их социализации и развитию. Стратегия современного воспитания – организация социально-педагогического пространства воспитания. Принцип параллельного действия; детско-взрослая общность (коллектив)	13.02-18.02.2018 1 сессия 20.03.-30.03.2018 2 сессия	Гриценко Л.И

			как основа национально-ориентированного воспитания (природосообразность, культуросообразность); гармонизация социальных, групповых и индивидуальных целей. Система перспектив, её функции. Система и способы взаимосвязи школы и социальных институтов; правила демократического самоуправления в коллективе. Директивные и гуманистические методы воспитания. Значение воспитательного коллектива в предотвращении отклоняющегося поведения детей и подростков.	(72 часа)	
412	Классные руководители, воспитатели, социальные педагоги	Социализация и воспитание детей и подростков в образовательном пространстве учебных заведений	.Краткое содержание программы – понятие российской идентичности, система базовых национальных ценностей, воспитательный коллектив учреждения как ядро образовательного пространства, гармонизация общественных, коллективных и личностных целей, проектирование программы развития личности в условиях коллективной жизнедеятельности; пути и средства включения воспитанников в жизнь социума; различие между самоуправлением и управлением в социализации воспитанников; организация внеурочной деятельности с учётом уровней (знания, умения, опыт), указанных во ФГОСах	9.04-21.04.2018 (72 ч.)	Гриценко Л.И

Центр аттестации педагогических и руководящих кадров

Адрес центра: 400120, ул. Буханцева, д. 32

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Комментарии	Сроки, трудоемкость программ (в акад. час)	Менеджеры групп
413	Руководители ОУ региона, специалисты (координаторы), назначенные для сопровождения анализа и оценки результативности органом, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов)	Организация деятельности ОУ по подготовке документов к проведению анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников	<i>Программа личностно-профессионального развития</i> В результате освоения программы слушатели овладеют навыками использования электронных документов.	Группа I 04.09-06.09.2017 Начало занятий с 14.00 (16 ч.) Группа II 07.09-09.09.2017 Начало занятий с 14.00 (16 ч.) Группа III 11.09-13.09.2017 Начало занятий с 14.00 (16 ч.)	Попова Е.Н.
414 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Педагогические работники (специалисты экспертного направления) образовательных организаций (получение сертификата специалиста)	Проведение анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации	<i>Программа личностно-профессионального развития</i> В результате освоения программы слушатели достигнут <i>повышенного уровня</i> личностно-профессионального развития «Специалист» в направлении анализа и оценки результативности профессиональной деятельности, а так же овладеют опытом работы с документами, сопровождающими предоставление государственной услуги – аттестация педагогических кадров.	Группа I 18.09-23.09.2017 Занятия проводятся по коллективным заявкам районов/городских округов с выездом преподавателей (36 ч.) Группа 2 21.08.2017-28.08.2017 (36ч)	Попова Е.Н Попова Е.Н
				Группа 3 09.10-13.10.2017. Начало занятий с 14.00 (36 ч.)	Попова Е.Н.

				<p>Группа 4 16.10-20.10.2017 Занятия проводятся по коллективным заявкам районов/городских округов с выездом преподавателей (36 ч.)</p>	Попова Е.Н.
				<p>Группа 5 13.11.2017-17.11.2017 (36ч)</p> <p>Группа 6 20.11.2017-30.11.2017 (36ч) Новониколаевский район</p> <p>Группа 7 12.12-15.12.2017 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)</p>	Попова Е.Н.
				<p>Группа 8 15.01-20.01.2018 Начало занятий с 14.00 (36 ч.)</p>	Попова Е.Н.
				<p>Группа 9 12.03-17.03.2018 Занятия проводятся по коллективным заявкам районов/городских округов с выездом преподавателей (36 ч.)</p>	Попова Е.Н.
				<p>Группа 10 16.04-21.04.2018 Занятия проводятся по коллективным заявкам районов/городских округов с выездом преподавателей (36 ч.)</p>	Попова Е.Н.
				<p>Группа 11 14.05-19.05.2018 Занятия проводятся по коллективным заявкам районов/городских</p>	Попова Е.Н.

				округовс выездом преподавателей (36 ч.)	
				Группа 12 04.06-09.06.2018 Занятия проводятся по коллективным заявкам районов/городских округовс выездом преподавателей (36 ч.)	Попова Е.Н.
415 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Педагогические работники образовательных организаций	Подготовка документов педагогического работника к проведению анализа и оценке результативности профессиональной деятельности	<i>Программа овладения дополнительными компетенциями.</i> Изучение слушателями нормативно - правовых аспектов проведения аттестации. Подготовка к работе с электронным документооборотом в процедуре аттестации. Овладение слушателями навыками оформления электронных документов в рамках процедуры аттестации, а также навыками самоанализа своей педагогической деятельности и её представление на семинарах, педагогических советах образовательной организации.	Группа I 06.11-08.11.2017 Начало занятий с 14.00 (16 ч.)	Попова Е.Н.
				Группа II 04.12-06.12.2017 Начало занятий с 14.00 (16 ч.)	Попова Е.Н.
				Группа III 01.02-03.02.2018 Начало занятий с 14.00 (16 ч.)	Попова Е.Н.
416 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Педагогические работники образовательных организаций Волгоградской области	Мастер-класс, как форма транслирования профессионального педагогического опыта (с возможностью проведения слушателями мастер-классов, выдача сертификатов о проведении мастер-класса)	<i>Программа овладения дополнительными компетенциями.</i> Знакомство слушателей со структурой мастер-класса, овладение умением выделять педагогические приемы и методы, а также демонстрировать их в рамках проведения мастер-класса.	Занятия проводятся по коллективным заявкам ОУ, районов, городских округовс выездом преподавателей (16 ч.)	Попова Е.Н.
417	Специалисты, привлекаемые аттестационной комиссией для проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работни-	Оформление документов по итогам проведения анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников	<i>Программа личностно-профессионального развития</i> В результате освоения программы слушатели овладеют опытом работы с электронными документами аттестуемого педагога и опытом оформления итогового электронного заключения.	Группа I 02.10-04.10.2017 Начало занятий с 14.00 (16 ч.)	Попова Е.Н.
				Группа II 01.11-03.11.2017 Начало занятий с 14.00 (16 ч.)	Попова Е.Н.
				Группа III 01.12-03.12.2017	Попова Е.Н.

	ков (специалисты, назначенные в процедуру)			Начало занятий с 14.00 (16 ч.)	
				Группа VI 05.02-07.02.2018 Начало занятий с 14.00 (16 ч.)	Попова Е.Н.
				Группа V 01.03-03.03.2018 Начало занятий с 14.00	Попова Е.Н.
				Группа VI 02.04-04.04.2018 Начало занятий с 14.00 (16 ч.)	Попова Е.Н.
				Группа VII 28.05-30.05.2018 Начало занятий с 14.00 (16 ч.)	Попова Е.Н.
418	Педагогические работники образовательных организаций, работающих по программе РИП (по Центру аттестации)	Формирование компетентности педагога в направлении мониторинговых исследований качества профессионального педагогического роста	<i>Программа личностно-профессионального развития педагога-воспитателя.</i> В результате освоения программы слушатели освоят навыки работы с документами, сопровождающими образовательную деятельность; приобретут опыт разработки программ мониторинговых исследований качества образовательной деятельности.	Группа I 15.01-16.01.2018 Начало занятий с 14.00 (16 ч.) Группа формируется научным руководителем РИП.	Попова Е.Н.
				Группа II 10.05-12.05.2018 Начало занятий с 14.00 (16 ч.) Группа формируется научным руководителем РИП.	Попова Е.Н.

Состав центра:

1. Попова Елена Николаевна, директор, кандидат педагогических наук, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования детей и взрослых
2. Гайворонский-Кантомиров Евгений Владимирович, заместитель директора
3. Булгакова Ирина Михайловна, специалист, почетный работник общего образования РФ
4. Дудко Оксана Владимировна, специалист
5. Пчелина Любовь Владимировна, специалист
6. Савалкова Наталья Александровна, специалист

**Учебно-методический центр Стандартизации профессиональной деятельности
Каб. 6-09**

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Результаты реализации дополнительных профессиональных программ	Сроки, трудоемкость про- грамм (в акад. час)	Менеджеры групп
Октябрь					
419 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, в том числе лица, ответственные за применение профстандартов	Применение профессиональных стандартов в образовательной организации	<p>Программа овладения дополнительными компетенциями, в результате освоения которой слушатели:</p> <p>а) изучат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Закон РФ «Об образовании в РФ» в части правового статуса профстандартов; 2) Профстандарты как нормативные правовые документы для сферы образования; 3) Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 об организации применения профстандартов в образовательной организации; 4) перечень профстандартов, подлежащих применению в образовательной организации. <p>б) овладеют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способом планирования применения профстандартов в образовательной организации; 2) оформлением планов применения профстандартов в образовательной организации; 3) составлением отчетности о применении профстандартов в образовательной организации; 4) способами обновления должностных инструкций работников в соответствии с требованиями профстандартов. 	16.10-18.10.2017 Начало занятий с 9.30 (18 ч.)	Святкина М.А. (программу обеспечивают преподаватель кафедры управления образовательными системами)

Ноябрь					
420 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Руководители образовательных организаций, делопроизводители, специалисты по управлению персоналом, секретари руководителей	Документационное обеспечение управления образовательной организацией (согласно ГОСТ 7.0.97-2016, ПС «Специалист по управлению персоналом», ПС «Специалист по организационному и документационному обеспечению организации»)	Программа овладения дополнительными компетенциями, в результате освоения которой слушатели: а) изучат: 1) профстандарты как нормативные правовые документы; 2) Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 об организации применения профстандартов в образовательной организации; 3) ПС «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» 4) ПС «Специалист по управлению персоналом» 5) ГОСТ 7.0.97-2016 и правилами оформления документации в соответствии с ним; б) овладеют: 1) требованиями ГОСТ 7.0.97-2016 к составу реквизитов документов; правилам их оформления, в том числе с применением информационных технологий: виды бланков, состав реквизитов бланков, схем расположения реквизитов на документе; образцы бланков; правила создания документов. 2) способами обновления трудовых договоров и должностных инструкций работников в соответствии с требованиями профстандартов.	20.11-25.11.2017 Начало занятий с 9.30 (36 ч.)	Святина М.А. (программу обеспечивают преподаватель кафедры управления образовательными системами)
Февраль					
421 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Руководители, методисты образовательных организаций, руководители МО, заведующие школьными кафедрами	Организация методической работы в контексте уровня профстандарта педагога и национальной системы учительского роста	Программа овладения дополнительными компетенциями, в результате освоения которой слушатели: а) изучат: - уровеньный профстандарт для учителей (воспитателей) - национальную систему учительского роста - систему планирования методической работы в условиях перехода на уровеньный профстандарт и национальную систему учительского роста б) овладеют: - содержанием уровеньного профстандарта для учителей (воспитателей) и национальной системы учительского роста - способами организации и планирования методической работы и формами лично-профессионального развития педагогов.	12.02-15.02. 2018 Начало занятий с 9.30 (24 ч.)	Святина М.А. (программу обеспечивают преподаватель кафедры управления образовательными системами)

Научно-исследовательский отдел

№ п/п	Целевые группы слушателей	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Результаты реализации дополнительных профессиональных программ	Сроки, трудоемкость про- грамм (в акад. час)	Менеджеры групп
427 В Н Е Б Ю Д Ж Е Т	Руководители, заместители руководителей образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты, координаторы инновационной деятельности в образовательных учреждениях.	Актуальные формы представления инновационного педагогического опыта: структура, способ построения и подачи.	Овладение презентационными приемами публичного представления инновационного опыта. Овладение методикой написания научной статьи и подготовки выступления. Овладение эффективными приемами визуализации: электронный постер, стендовый доклад, мудборд, интеллект-карта.	29.01-31.01.2018 (18ч)	Загурная Н.В.