

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Белопрудская средняя школа

Принято:
на педагогическом совете
МКОУ Белопрудская СШ
Протокол № 1
от «30» 08
2024 год

Утверждаю:
И.О. Директор МКОУ
Белопрудская СШ
Аветова Ю.А.
Приказ № 112
от «30» 08
2024 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГДО «ЛУЧЧИКИ» НА 2024-2025 ГОД

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Белопрудского детского сада Даниловского муниципального района Волгоградской области**

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Островского детского сада, реализующего основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, составленную на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013г.; -Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.33685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдых и оздоровления детей и молодежи»

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г., № 174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Островского детского сада;

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Островского детского сада.

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Островского детского сада является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В плане предложено распределение организованной образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить план на принципах дифференциации и вариативности.

План обеспечивает выполнение обязательной (инвариантной) части основной образовательной программы дошкольного образования. При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах: с 7.30 до 16.30 (9 часов) и наличие разновозрастных групп:

- смешанная дошкольная – 1 группа;

- старшая – 1 группа;

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- смешанная дошкольная группа – 10 занятий;

- старшая разновозрастная группа – 13 занятий;

В план включены пять образовательных областей; познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Каждому направлению соответствуют определенные виды организованной образовательной деятельности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой

моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательного учреждения.

Сроки реализации учебного плана с 1 сентября по 31 мая. В первые две недели сентября и последние две недели мая проводится мониторинг достижения детьми результатов освоения программы. Мониторинг проводится как в рамках организованной образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

Учебный план
МКОУ Белопрудского детского сада
на 2024 – 2025 учебный год

Базовая часть (инвариантная)	Образовательные области	ООД	Количество занятий в неделю (год)		
			Смешанная группа	дошкольная группа	Старшая разновозрастная группа
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 (36)		1 (36)
		Формирование элементарных математических представлений ФЭМП	1 (36)		2 (72)
	Речевое развитие	Развитие речи	1 (36)		2 (72)
	Художественно эстетическое развитие	рисование лепка аппликация	1 (36) 0,5 (18) 0,5 (18)		2 (72) 0,5 (18) 0,5 (18)

Базовая часть (инвариантная)	Образовательные области	ООД	Количество занятий в неделю (год)
	Художественно – эстетическое развитие	музыка	2 (72)
	Физическое развитие	Физическая культура	3 (108)
Итого			10 (360)
			13 (468)

Учебная нагрузка (в неделю)

Группа	Возраст	Длительность ООД	Общая нагрузка
Смешанная дошкольная группа	1,6-4 лет	8-20 минут	10 занятий 3,30 часа
Старшая группа	4-8 лет	20-25 минут	13 занятий 5,42 часа.

Каникулы в 2024-2025 учебном году;
зимние 01.01.2025 – 08.01.2025 г.;
летний оздоровительный период 01.06.2025-31.08.2025г.