



План работы Школьной службы медиации МКОУ Белопрудской СШ на 2025 -2026 учебный год

Служба медиации (примирения) объединяет различных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников) для оказания содействия в рамках восстановительного и медиативного подходов в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, с проявлениями агрессивного и деструктивного поведения детей и их травли.

Служба помогает участникам образовательных отношений в конфликтной/проблемной ситуации укрепить сотрудничество и ответственную позицию, вместе найти взаимоприемлемое решение и согласованно его реализовать.

Цель: содействие в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, способствующего формированию правильных установок на преодоление конфликтных и кризисных ситуаций в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, социально опасного положения, включая вступление их в конфликт с законом, на основе принципов восстановительного правосудия и медиативных технологий.

Задачи:

- создание безопасной и доброжелательной среды в общеобразовательной организации;
- укрепление ценностей сотрудничества и взаимопонимания у участников образовательных отношений;
- освоение участниками образовательных отношений не директивных и уважительных способов взаимодействия из ответственной позиции;
- снижение риска правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетних; урегулирование конфликтов между участниками образовательных отношений;

- конструктивный воспитательный ответ на правонарушения и содействие заглаживанию обидчиком причиненного жертве вреда при совершении общественно опасных деяний несовершеннолетними;
- снижение ориентированных на административное воздействие и наказание реакций на конфликты, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних;
- приоритетное использование медиативного и восстановительного способа разрешения конфликтов и криминальных ситуаций;
- снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений;
- повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательных отношений;
- информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных отношений;
- координация усилий родителей (законных представителей), близких родственников и иных лиц и общеобразовательной организации с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни обучающегося.

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения
Декабрь		
1	Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год	1 декабря
2	Организация взаимодействия школьной службы медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства	В течение месяца и года
3	Проведение примирительных встреч среди педагогов и работников ОУ	По запросу
4	Подготовка методического материала по позитивному общению для обучающихся и родителей (составление памяток, буклетов, бесед)	В течение месяца

	– Приемы снятия напряжения для детей и взрослых. – «Нельзя» в дружеском разговоре детей и подростков	
5	Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения).	В течение месяца
6	Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов)	В течение месяца

Январь

1	Проведение примирительных встреч	По запросу
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета): – Позитивное общение: традиция делать комплементы. – Позитивное общение: добрые слова рожают дружбу.	В течение месяца
3	Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения и предупреждения).	В течение месяца
4	Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов)	В течение месяца

Февраль

1	Проведение примирительных встреч	По запросу
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета) – О толерантности простыми словами(буклет)	В течение месяца
3	Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения). Тема «Если нам услышать друг друга» (правила хорошего тона и общения)	В течение месяца

Март

1	Проведение примирительных встреч	По запросу
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклетов): «Профилактика буллинга (травли) в школе»	В течение месяца
3	Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения)	В течение месяца
Апрель		
1	Проведение примирительных встреч	По запросу
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета)	В течение месяца
3	Правила общения для педагогов (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения).	В течение месяца
4	Работа на школьном сайте (размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов)	В течение месяца
Май		
1	Проведение примирительных встреч	По запросу
2	Подготовка методического материала по позитивному общению для всех участников образовательного процесса (составление ситуаций, буклета)	В течение месяца
3	Правила общения для обучающихся (рассмотрение примеров конфликтных ситуаций, варианты их решения).	В течение месяца
Июнь		
1	Анализ работы СШМ за 2025-2026 учебный год. Составление плана работы на 2026-2027 учебный год	В течение месяца
2	Проведение примирительных встреч	В течение месяца
3	Профилактическая работа со всеми	В течение месяца

	участниками образовательного процесса. Подготовка рекомендаций на летний период.	
4	Оформление методической копилки	в течение месяца