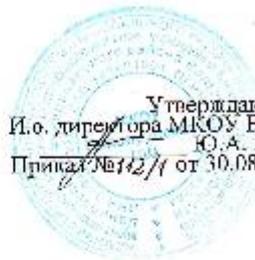


Принят:
Решением педагогического совета
от 30.09.2024
Протокол № 1

Утверждаю:
И.о. директора МКОУ Белопрудской СШ
Ю.А. Аветба
Приказ №142/1 от 30.08.2024г



**Индивидуальный учебный план начального общего образования
для обучающихся 4 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант 1)
МКОУ Белопрудской СШ
Даниловского муниципального района
Волгоградской области
по обновленным ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год**

(в соответствии с Приказом Министерства просвещения от 31.05.2021г № 287
«Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- «Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 28 декабря 2018 г. № 345;

- Адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения МКОУ Белопрудской СШ

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2022-2023 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и заключения медицинской организации, отдельному расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей заболевания и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план ориентирован на решение следующих задач.

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

Устанавливается продолжительность учебного года для 3 класса - 34 учебных недель. Для профилактики переутомления обучающихся с умственной отсталостью в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной

отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2 4.2.2821 -1 0.

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Уровень начального общего образования

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определена в соответствии с используемыми программами за период освоения ООП НОО (4 класс);

Русский язык – 102 часов;

Чтение – 136 часов;

Речевая практика – 68 часов;

Математика – 136 часов;

Мир природы и человека – 34 часов;

Музыка – 34 часов;

ИЗО – 34 часов;

Ручной труд – 34 часов;
Физическая культура – 102 часов;
Логопедическое занятие – 34 часа;
Психокоррекционное занятие – 34 часа.
Социально – педагогическое занятие – 34 часа
Занятие с дефектологом – 34 часа
Ритмика -1 час

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык - 3 часа в неделю

(у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию)

Чтение – 4 часа в неделю

(формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам)

Речевая практика - 2 часа в неделю

(расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).

Предметная область «Математика»:

Математика (Математика) – 4 часа в неделю

(овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера)

Предметная область «Естествознание»:

Мир природы и человека – 1 час в неделю

(формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях).

Предметная область «Искусство»:

Музыка – 1 час в неделю.

ИЗО – 1 час в неделю

(формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

Предметная область «Физическая культура»:

Физическая культура- 2 часа в неделю, 1 час в неделю – индивидуально, 2 часа

в неделю с классом, к которому прикреплены.

(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков).

Предметная Труд (Технология):

Ручной труд – 1 час в неделю

(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на личные интересы и склонности обучающихся направлены на коррекционно-развивающую область: коррекционные курсы «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия», «Социально –педагогические занятия», «Занятие с диффектологом», «Ритмика».

Основные задачи реализации коррекционного курса «Логопедические занятия» - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.

Основные задачи реализации коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» - формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, развитие способности к эмпатии, сопереживанию, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, повышение социального статуса обучающихся, формирование и развитие навыков социального поведения.

Основные задачи реализации коррекционного курса «Социально-педагогические занятия»: - Знакомство с основными учебными умениями. Развитие психических процессов, стимулирование познавательной активности. Развитие мелкой моторики, речи. Усвоение норм и правил поведения и общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание любви к своей семье, родственникам, родному дому. Знание терминов "гражданин", "патриот" и т.п. Формирование первоначальных представлений об основных экономических категориях, воспитание бережливости, хозяйственности.

Основные задачи реализации коррекционного курса «Диффектологические занятия»:
- освоение простых действий с предметами и материалами, развитие умений следовать определенному порядку при выполнении предметных действий, коррекция познавательной деятельности, высших психических функций у обучающихся, освоение элементарных математических представлений, развитие графомоторных навыков, развитие навыков чтения, развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации, формирование элементарных общетрудовых умений и навыков, формирование положительного отношения к обучению и труду, развитие активности и самостоятельности, навыков взаимоотношений и опыта

совместной деятельности, овладение навыками самообслуживания и личной гигиены.

Основные задачи реализации коррекционного курса «Ритмика»: развивать умение слушать музыку;

выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением;

развивать координацию движений, чувства ритма, темпа, корректировать общую и речевую моторику, пространственную ориентировку; прививать навыки участия в коллективной творческой деятельности; овладевать музыкально-ритмической деятельностью в разных ее видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец, пластика); усваивать основы специальных знаний из области сценического движения

(пластический тренинг, музыкально -ритмические рисунки, импровизации); овладевать различными формами движения: выполнение с музыкальным сопровождением ходьбы, бега, гимнастических и танцевальных упражнений; формировать и совершенствовать двигательные навыки, обеспечивающие развитие

мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений;

коррекция имеющихся отклонений в физическом развитии: нормализация мышечного тонуса, снятие неестественного напряжения мышц; формировать правильную осанку; развивать мышечную память, творческое воображение, мышление; развивать эстетический вкус, эмоциональное и физическое благополучие

обучающегося.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и акции, летняя трудовая практика и вечерняя занятость и т.д.

При организации внеурочной занятости обучающихся МКОУ Белопрудской СШ используются возможности учреждений сельского дома культуры.

Участие в социальных акциях, экологических десантах, является неотъемлемой частью внеурочной занятости.

Индивидуальный учебный план
обучающегося по АООП НОО для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)
4 класс

Таблица 1

Предметные области	Учебные предметы	Класс		
		III		
		неделя	год	Форма проведения
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102	Классно-урочная
	Чтение	4	136	Классно-урочная
	Речевая практика	2	68	Классно-урочная
Математика	Математика	4	136	Классно-урочная
Естествознание	Мир природы и человека	1	34	Классно-урочная
Искусство	Музыка	1	34	Классно-урочная
	Изобразительное искусство	1	34	Классно-урочная
Технология	Ручной труд	1	34	Классно-урочная
Физическая культура	Физическая культу- ра(адаптированная физическая культура)	31	102	1 час - индивидуальная 2 часа- классно-
ИТОГО:		20	558	
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной неделе)		23	782	
Коррекционно- развивающая область и ритмика	Логопедические занятия	1	34	
	Психокоррекционные занятия	1	34	
	Социально-педагогические занятия	1	34	
	Диффектологические занятия	1	34	
	Ритмика	1	34	
Итого		5	170	
		28	958	
Внеурочная деятельность		4	136	

13 часа физической культуры (адаптированная физическая культура) распределены следующим образом
(1 час – групповая, 2 часа – с классом, к которому прикреплены)

Внеурочная деятельность

Таблица 2

№п/п	Программа внеурочной деятельности.	Часы
1	Час здоровья	1
2	Кружок изобразительного искусства "Семицветик"	1
3	Кружок "Оригами"	1
4	Библиотечный час	1
	ИТОГО:	4

Формы проведения годовой промежуточной аттестации

Таблица 3

Класс	Предмет	Периодичность	Форма
3	Русский язык	1 раз в год (по итогам года)	Списывание текста
	Чтение	1 раз в год (по итогам года)	Контроль чтения
	Речевая практика	1 раз в год (по итогам года)	Собеседование
	Математика	1 раз в год (по итогам года)	Контрольная работа
	Мир природы и человека	1 раз в год (по итогам года)	Тест
	Изобразительное искусство	1 раз в год (по итогам года)	ИУП
	Музыка	1 раз в год (по итогам года)	ИУП
	Ручной труд	1 раз в год (по итогам года)	ИУП
	Адаптивная физическая культура	1 раз в год (по итогам года)	КН

ИУП-индивидуальный учебный проект

КН – контрольные нормативы

Объём учебной нагрузки не превышен, соответствует нормативным стандартам образования и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 г.) (с изменениями от 24.11.2015 № 81).